



# Reseña histórica

El colegio San Carlos fue fundado en el año 1992. Lleva ese nombre en honor al cardenal italiano, San Carlos Borromeo. Su lema “AD VITAM EXCELLENTIA” - “Educar para la excelencia” nos inspira y nos sirve como pilar fundamental para brindar a nuestros alumnos el espíritu de compromiso, responsabilidad, ética y el alto nivel académico que buscamos transmitir año tras año.





# Nuestra propuesta

Nuestra propuesta educativa se basa en cuatro pilares clave:

- **Enseñanza personalizada:** Acompañamos a los alumnos en todo el proceso educativo. Fomentamos que desarrollen al máximo sus aptitudes, reconozcan sus dificultades y aprendan a superarlas, logrando cada vez mayor autonomía.

A su vez, brindamos herramientas para que los alumnos puedan adquirir habilidades para identificar sus propios sentimientos y los de los demás, manejar esas emociones y solucionar los conflictos de forma efectiva.

- **Creatividad:** estimulamos a nuestros alumnos a encontrar nuevas soluciones a situaciones, utilizando datos e ideas conocidas para llegar a conocimientos nuevos. Entre las habilidades a desarrollar en nuestros alumnos, se encuentran la flexibilidad, la fluidez, la capacidad para identificar problemas, la intuición, la atención, la tolerancia, el permitirse asumir riesgos y equivocarse, el deseo de aprender y superarse, la curiosidad, el esfuerzo, la perseverancia y la pasión, entre otras.
- **Bilingüismo y Globalidad:** Castellano e Inglés desde nivel inicial. Exámenes internacionales, habilitantes para universidades en todo el mundo. Viajes de estudio.

## Bilingüe oficial

*La educación que se imparte en el colegio es bilingüe desde la sala de 2 años en el Jardín de Infantes hasta el 6to año de la Escuela Secundaria. Los proyectos para la Educación Primaria y Secundaria, han sido aprobados por el Ministerio General de Cultura y Educación, Dirección de Educación de Gestión Privada, mediante las disposiciones n° 263/12 y 758/11 respectivamente. La Institución se ha sentido honrada con dichos reconocimientos ya que ha sido uno de los primeros colegios de la Zona Norte en obtener la aprobación de sus proyectos bilingües.*

- **Vanguardia:** digitalización del trabajo en clase y tareas, enseñanza multimedia, teleconferencias con el exterior, plataformas digitales de enseñanza.

*Más allá de la transmisión de contenidos, nos proponemos plantear desafíos al alumno que requieran poner en actividad los pilares anteriormente mencionados.*



# Perfil del egresado

Apuntamos a que nuestro egresado al finalizar su escolaridad haya alcanzado los valores, capacidades y habilidades del CIUDADANO GLOBAL: un individuo creativo, emprendedor, ávido de ser parte de la transformación, autónomo y adaptable, que conoce a fondo sus aptitudes y limitaciones y que cuenta con las herramientas necesarias para insertarse en un mundo cambiante y cada vez más exigente de cualidades diferenciales.

## Nuestro Perfil: Educación integral

La educación que brindamos se destaca por una excelente y amplia formación integral, tanto en la lengua materna, como en la inglesa; además de un vasto conocimiento y manejo de los avances tecnológicos, implementando un solo currículo que contiene los trabajos realizados en estas dos lenguas.

En inglés proponemos actividades motivadoras en las distintas áreas. De esta manera, los alumnos logran una amplia comprensión del idioma y la habilidad de expresarse libremente tanto en forma oral como escrita. A partir de 4° año de la Educación Primaria, nuestros alumnos adquieren un verdadero dominio de la lengua inglesa tanto como la materna.

Así mismo favorecemos el desarrollo de habilidades:

- ▶ **Deportivas:** destinadas al cuidado del cuerpo; a la inclusión, a la participación y el respeto en el juego.
- ▶ **Emocionales:** brindando herramientas para que los alumnos puedan descubrir sus fortalezas y sus debilidades, a reconocer sentimientos propios y de los demás, a manejar sus emociones y a tener empatía.
- ▶ **De aprendizaje activo, de autorregulación y motivación:** potenciamiento del sentido creativo, crítico, reflexivo y de responsabilidad.

## Educación en valores

Junto con el desarrollo intelectual, fomentamos el reconocimiento de valores tales como:

- ▶ **Autonomía:** entendida como la capacidad de hacernos responsables por nosotros mismos, por las consecuencias de nuestros actos. Una persona autónoma puede resolver situaciones utilizando recursos que ha ido adquiriendo.
- ▶ **Compañerismo:** entendido como el registro del otro, la apertura a compartir, la escucha atenta.
- ▶ **Cooperación:** entendida como el trabajo en común llevado a cabo por un grupo de personas hacia un objetivo compartido, generalmente usando métodos también comunes en lugar de trabajar de forma separada en competición.
- ▶ **Respeto:** entendido como el reflejo en las conductas de todos los miembros de la comunidad (Directivos, docentes, no docentes, padres y alumnos) de las pautas de convivencias conocidas y aceptadas previamente.



***Es de vital importancia para nosotros el compromiso familia – escuela, la participación en forma conjunta para la construcción de un proyecto en común.***

# Kindergarten

## Propuesta Educativa

Las actividades que se desarrollan en el Nivel Inicial en el marco del Diseño Curricular, favorecen a que los alumnos:

- ▶ Sean activos y participativos en su propio proceso de aprendizaje.
- ▶ Se muestren curiosos y cuestionen de forma constructiva, interesándose por el mundo que los rodea.
- ▶ Comiencen a conocer sus fortalezas y debilidades, para aprovechar las primeras y encontrar caminos para superar las dificultades.
- ▶ Tengan actitudes solidarias y disposición al diálogo y a la resolución cooperativa de problemas comunes.



## Introducción al Bilingüismo

Los niños tienen una exposición a la lengua inglesa de manera progresiva. A través de distintas propuestas, los alumnos incorporan naturalmente el vocabulario y las estructuras necesarias para comprender y para comenzar a expresarse en el idioma.

## Proyecto Huerta

En el sector de la granja, donde se pueden observar a los patos, también hay un lugar reservado para la huerta.

Trabajar en la huerta permite que los niños:

- ▶ Aprendan a cultivar y a cuidar algunas plantas útiles para nuestra alimentación y observen el crecimiento de las mismas.
- ▶ Aprecien los productos logrados como medio para su alimentación.



## Cría del Gusano de Seda

El ciclo de vida del gusano de seda dura aproximadamente tres meses, desde el nacimiento hasta la creación de nuevos huevos. Este lapso de tiempo permite que los chicos puedan ver el proceso de vida: desarrollo, crecimiento y transformación de este ser vivo.



## Educación Visual

Las clases de Arte en nuestro Jardín están a cargo de una Docente especializada en Artes Visuales. Las actividades que se desarrollan incentivan permanentemente la creatividad de los niños. También les permite conectarse con obras de arte y con sus creadores, aprendiendo a valorar estilos y diseños.





## Actividad Literaria

La Literatura está presente en todo momento, tanto en inglés como en castellano. Contamos con biblioteca en cada sala y también con una “Biblioteca Ambulante”, que involucra a todas las salas del Nivel Inicial. A través de este Proyecto, se promueve la lectura y la interacción con variados textos, siendo las docentes y las familias, quienes acompañan a los niños en este camino.

## El Juego en Talleres

El juego en Talleres se lleva a cabo una vez por semana, integrando las salas. Se conforma con características que lo distingue de otro tipo de propuestas:

- ▶ La importancia de lo grupal como motor para los aprendizajes personales.
- ▶ La conformación de un espacio que promueve la participación y la tarea compartida.



## Computación

Se introduce a los niños en el uso de la computadora como herramienta para promover situaciones de aprendizaje. Al mismo tiempo, se incorpora a este proceso el uso de pizarras digitales interactivas.



## Música

En el Nivel Inicial los niños comienzan un recorrido de aprendizaje que los vincula con la música, disfrutando lo lúdico y lo creativo, permitiéndoles conocer, valorar y comprender la diversidad de manifestaciones y experiencias musicales.

Anualmente los alumnos tienen la posibilidad de participar del “Concert” como un proyecto de todo Kinder.



# Primary School

## Proyecto Educativo Bilingüe Inglés - Castellano

El proyecto aprobado por disposición N° 263/12 contempla áreas curriculares en ambos idiomas. Durante el turno mañana, las asignaturas son en castellano así como las materias del área de educación artística (música, coro y plástica). Durante el turno tarde, la enseñanza se realiza en inglés también se llevan a cabo las materias especiales como drama & computer studies.

### Primer ciclo

Desarrollo de la lecto-escritura bilingüe.

### Segundo ciclo

Trabajo por áreas integrando contenidos a través de proyectos curriculares interdisciplinarios.

Actividades institucionales:

- ▶ Concerts
- ▶ Muestras de Arte
- ▶ Maratón de lectura.
- ▶ Olimpíadas de Matemáticas OMA
- ▶ Olimpíadas DesCifrar
- ▶ Salidas Culturales y Pedagógicas
- ▶ Clases abiertas para padres
- ▶ Family day
- ▶ Campañas solidarias
- ▶ Viajes de estudio





# Secondary School

## Escuela Secundaria Bilingüe

(Disposición 758/11 del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires)

La formación en valores, la búsqueda constante de la información, la toma de decisiones ante cuestiones de la vida diaria, conforman un conglomerado de objetivos que nos hemos propuesto alcanzar junto con nuestros alumnos.

En la E.S. (Educación Secundaria) la búsqueda de la información integral nos lleva a indagar sobre las experiencias que permitan el desarrollo holístico de sus capacidades, dando importancia, no sólo al desarrollo intelectual sino también capacidades motrices, afectivas y expresivas.

Al finalizar el secundario, el título a obtener es Bachiller Bilingüe orientado en Economía y Administración, además de contar con materias correspondientes a la orientación de Ciencias Sociales.

## Otros Proyectos

### Materia Estudio Dirigido

Con la presente asignatura, se abordan diversidad de textos con el fin de lograr comprender discursos cada vez más complejos. Las herramientas que se utilizan son distintas técnicas de estudio.

Hemos incluido en este espacio, el trabajo de Educación para la comprensión. A través del mismo, los alumnos trabajan las habilidades que atañen a un buen lector (reconocimiento de hechos y secuencias, flexibilidad, intuición del texto, modelos mentales, etc.).

### Universidades

Desarrollamos actividades destinadas a la articulación de la escuela media con el nivel superior para lograr una buena inserción de nuestros alumnos en las distintas facultades, teniendo ya el ritmo propio de los estudios superiores. Tenemos convenios realizados con UCA, Di Tella, UCES, Belgrano y USAL para realizar el ingreso de nuestros alumnos a dichas instituciones.





## Concursos y olimpiadas

Nuestros alumnos participan en varios concursos organizados por ACOBI (Asociación de Colegios Bilingües): Concurso de Redacción, Certamen de Matemática. También de Concursos Nacionales como las Olimpiadas Matemáticas Argentinas (O.M.A.)

## Articulación con E.P.

Algunas actividades destinadas a la articulación entre ambos niveles: talleres con los alumnos del sexto año de Educación Primaria, reuniones con los padres de los alumnos ingresantes a Primer año de Educación Secundaria para dar a conocer estilos y estrategias didácticas, prácticas de seguimiento y evaluación.

## Certificaciones de Microsoft Office

Los alumnos se preparan para rendir las certificaciones de Microsoft en Word y Excel. Se busca el desarrollo de capacidades avanzadas de dichos programas para satisfacer la demanda de personal calificado que exige el mercado de trabajo actual.

## Tutorías

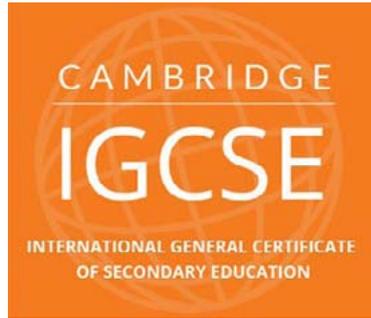
Con el objetivo de acompañar y contribuir a la personalización del acto educativo contamos con el trabajo de Tutorías. Desde las mismas se asiste con una presencia atenta a las necesidades de los alumnos..

## Exámenes internacionales



UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
ESOL Examinations

En el colegio Saint Charles, preparamos a nuestros alumnos para rendir exámenes de validez internacional. La Universidad de Cambridge en Inglaterra es una de las instituciones líderes en certificaciones educativas a nivel mundial. Ofrece una gran variedad de exámenes y mantiene un programa de reconocimiento continuo con el fin de asegurar que las certificaciones que brindan sean aceptadas internacionalmente. En nuestra institución los alumnos acceden a los exámenes mencionados abajo.



El I.G.C.S.E. “International General Certificate of Secondary Education” (Certificado general Internacional de Educación Secundaria) es una de las certificaciones más reconocidas en el mundo entero y nuestros alumnos la obtienen al finalizar su quinto año de secundaria. Se considera que los cursos de I.G.C.S.E. desarrollan destrezas educativas esenciales, entre las que se cuentan el proceso de recordar conocimientos, y las habilidades de expresión oral, resolución de problemas, el

trabajo en equipo y el espíritu de iniciativa e investigación. El I.G.C.S.E. presenta un formato flexible que ofrece a los candidatos la libertad de elegir las materias que más se adecúen a su nivel, además de brindar una amplia base de conocimientos y de habilidades que perdurará toda la vida.

La certificación resultante constituye la base para cursos de un nivel superior, tales como los exámenes A y AS Levels, el Advanced International Certificate of Education (Certificado Internacional de Educación Avanzada), que nuestros alumnos rinden en el sexto año de la educación secundaria.

El Diploma AICE, “Advanced International Certificate of Education” (Certificado Internacional Avanzado de Educación), constituye un sistema de evaluación de nivel preuniversitario que está destinado a estudiantes que desean prepararse para rendir las materias correspondientes a los A Level (Nivel Avanzado) y AS (Nivel Avanzado Subsidiario).

## Lengua y cultura francesa

Las sociedades actuales proponen una multiplicidad de desafíos en donde la necesidad de acceder al plurilingüismo son indispensables. La lengua y la cultura francesa posibilitan no sólo acceder al habla de una tercera lengua sino también conocer un idioma hablado por más de trescientos millones de francoparlantes.

Nuestra institución, haciéndose eco de las demandas sociales y ante los permanentes cambios de paradigmas, le da

un lugar muy importante a la lengua de Molière, posibilitando a sus alumnos adquirir certificaciones internacionales como el DELF A1, A2 y B1 . Dichas certificaciones se dan dentro del marco de la afiliación de nuestra escuela con la Alianza Francesa.



# Educación Física

## Kindergarten

- ▶ El trabajo está orientado a la formación física básica y se concreta a través del juego, incentivando la elasticidad y la coordinación de movimientos.



## Primary School

- ▶ Juegos grupales reglados y predeportivos.
- ▶ Se incrementa el trabajo y desarrollo de las cualidades físicas, resistencia, flexibilidad, fuerza y velocidad.
- ▶ Práctica sistemática de rugby, hockey, football, handball y atletismo, lo que permite ejercitar valores y afianzar las relaciones sociales. Dos estímulos semanales.
- ▶ Competencias de Interhouses, divididos en Blue House y Red House.
- ▶ Encuentros deportivos.
- ▶ Torneos intercolegiales.
- ▶ Giras deportivas con alumnos de 4° a 6° año a Mar del Plata
- ▶ Campamentos: se realizan de primero a sexto año, siendo todos los grupos acompañados por líderes y docentes capacitados.
- ▶ Juegos grupales reglados y predeportivos.



## Secondary School

- ▶ Hockey, Rugby y Football son los deportes oficiales en la escuela secundaria y se complementan con diversas pruebas atléticas. Dos estímulos semanales.
- ▶ Encuentros deportivos
- ▶ Torneos intercolegiales.
- ▶ Participación en intercambios deportivos internacionales.
- ▶ Formación de grupos de Adalides, para acompañar a los alumnos de primaria en campamentos y torneos.
- ▶ Viajes educativos a Tandil, Córdoba, Mendoza, con actividades de turismo aventura.
- ▶ Competencias de Interhouses
- ▶ Convivencias



# Nuevas Tecnologías

La informática enriquece la propuesta pedagógica de nuestra institución. La utilización de herramientas requiere de una estrecha colaboración entre el docente de informática y los docentes de grado. Los alumnos, desde sala de 4 años, adquieren herramientas que le serán útiles para resolver problemas concretos, es decir “aplican informática” y la integran con los contenidos curriculares.

La incorporación de las nuevas tecnologías es precedida por la necesidad de resolver situaciones, comunicarse, crear, etc., que propone la idea rectora de cada proyecto.

A partir de la Secundaria se preparan exámenes internacionales (Information Technology- IGCSE y, a partir de 2013, se incorpora el MOS - Microsoft Office Specialist) para certificar las habilidades de los alumnos. Hemos incorporado al colegio el uso de pizarras digitales interactivas para fortalecer la implementación del uso de la tecnología en las aulas. Esta modalidad se potencia cuando los distintos proyectos se articulan tecnológicamente entre sí, para generar actividades transversales e integradoras.



## Plataforma de gestión Educativa. Fígaro

Utilizamos esta plataforma hace varios años de forma exitosa. Nos sirve como medio de comunicación entre padres, alumnos, docentes y directivos de esta institución.

Este sistema permite conocer on-line, calificaciones, asistencia, notas de concepto, agenda de exámenes, eventos, trabajos prácticos, notificaciones de índole institucional, además de otras informaciones, esto constituirá de aquí en más una mejor forma de comunicación.

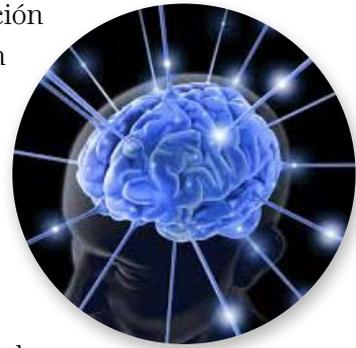




# “Neuroaprendizaje”

## Un camino hacia el cambio

En este tiempo, nuestra misión ha sido ofrecer una alternativa de educación innovadora y creativa donde lo recreativo y lo lúdico esté en relación con los saberes cognitivos, y a su vez unido a los cambios que van formando generaciones totalmente diferentes. Dichos cambios han variado el modo de actuar, de sentir, de valorar, de afrontar desafíos, de manifestar emociones... es decir la forma de relacionarnos con nosotros mismos y con otros, de plantearnos objetivos, de adquirir herramientas para afrontar un futuro promisorio.



Surge así la necesidad de capacitarse y emprender un camino que trasciende lo puramente pedagógico... el de la Educación Emocional e Inteligencias Múltiples y haciendo camino al andar llegamos así a la Neuro-psicoeducación.

“Un camino hacia el cambio” buscando una educación bio-integral del niño, guiando a nuestros alumnos a ser personas felices en cada ámbito de sus vidas.

### ¿Qué es el Neuroaprendizaje?

El neuroaprendizaje estudia al cerebro como órgano del aprendizaje, posibilitando adquirir herramientas para descubrir cómo aprende cada cerebro individual canales de representación sensorial y formas de enfrentar desafíos.

### ¿Por qué es tan importante que conozcamos el estilo de aprendizaje de cada uno de nuestros alumnos?

Cada persona se caracteriza por su capacidad para percibir e interpretar la realidad, adquirir y procesar la información, pensar, hablar y actuar.

### ¿Por qué es importante enseñar neurociencia a nuestros alumnos?

Podemos guiar a nuestros alumnos en el uso óptimo de su herramienta más poderosa: “EL CEREBRO”  
El objetivo es enseñarle al niño a emplear diferentes estrategias para la maduración de su cerebro y para aprender de manera más eficiente.

### ¿Cómo ayudamos a nuestros alumnos a superarse a sí mismos?

Incentivándolos a profundizar en el autoconocimiento y desarrollando el pensamiento divergente.





# Talleres extracurriculares

Los talleres extracurriculares fueron pensados para complementar la formación del niño, así como para fomentar un espacio de esparcimiento, juego y exploración de talentos y gustos que no siempre se pueden conocer dentro del aula o de la estructura formal escolar.

“El reconocimiento del Elemento, es el medio que estimula la imaginación, con el que te encanta jugar y trabajar, es un espacio importante para liberar tu energía creativa”

*Sir Ken Robinson*

Comienzan en el mes de marzo pero pueden incorporarse en cualquier momento del año. Están destinados a la comunidad Saint Charles y a alumnos que no pertenecen a la Institución.

## FUTBOL (PARA KINDER Y PRIMARIA)

Un espacio para recrearse, divertirse y aprender. Actividades recreativas, juegos adaptativos, encuentros con otras escuelas.

## TAEKWONDO

El fin es transmitir la disciplina y los principios mediante la práctica y aprendizaje de taekwondo, mejorando así también la concentración, estado físico, equilibrio postura, etc. Los alumnos participan de encuentros, rinden exámenes y competencias con otros alumnos de diferentes instituciones.

## PATIN

El patinaje artístico es uno de los deportes más complejos y difíciles debido al equilibrio y coordinación que requiere. Al patinador se le exige buenas condiciones atléticas para resolver y ejecutar piruetas, saltos y trompos y a la vez llevarlas a cabo con la sensación de facilidad y la máxima elegancia, de ahí que sus deportes amigos son la gimnasia y el ballet.”

## TENIS

Orientado a adaptar el deporte al niño, junto con materiales adecuados a cada etapa buscamos que los chicos aborden el aprendizaje por medio del juego. En este, los chicos exploran, crean y toman decisiones en pos de resolver los problemas motrices que se le plantean. Los esperamos para aprender jugando!!



## COMEDIA (PARA KINDER Y PRIMARIA)

El objetivo del taller de comedia musical es fomentar en los niños el placer por lo artístico a través de la danza, el teatro y el canto.

## ESGRIMA

Esta disciplina ayuda en el desarrollo psicomotor , potencia la velocidad, equilibrio y coordinación , desarrolla el intelecto , enseña a controlar las emociones y los impulsos , agiliza los reflejos y la capacidad de reacción , ayuda a cultivar la disciplina y la paciencia , es un deporte seguro y además es muy divertido!

## ARTE

Espacio creativo para chicos de nivel inicial y primer ciclo. Esta propuesta brinda la posibilidad de estimular la capacidad artística natural que los chicos poseen y activa la creatividad inherente.

En el taller se trabaja explorando materiales y combinando técnicas diversas:

- ▶ Pintura sobre distintos soportes: papel, cartón, cajas, madera, acetato.
- ▶ Collage, decoupage.
- ▶ Modelados en papel maché, masa, porcelana fría, pasta piedra.
- ▶ Grabado y tallados.
- ▶ Ecoideas y reciclado.
- ▶ Cerámica y vitrofusión.



# Información general

Dirección: Libertad 34 - Martínez  
Teléfonos: 4792-2214 / 9375 / 6853  
E-mail: admisiones@saintcharles.edu.ar  
Página web: www.saintcharles.edu.ar

## Horario de clases

	KINDERGARTEN	PRIMARIA	SECUNDARIA
<b>Entrada</b>	Turno mañana y doble jornada: 8.15 A 8.30 HS	Turno mañana: 8 a 8.15 hs  Turno tarde: 13 a 13.15 hs	Turno mañana: 7.50 hs  Turno tarde: ingreso 14 hs
<b>Salida</b>	K2: 11.45 HS K3 Y K4: 12 HS  K3 Y K4: 16.30 HS K5: 16.35 HS	12.15 hs	12.20 ó 13.20 hs  lunes, miércoles y viernes: 16.50 hs  martes y jueves: 16.30hs

## Calendario especial

- ▶ Semana de vacaciones en septiembre:

## Horario de Administración

- ▶ Febrero a diciembre: 8:00 a 13:00 hs. y 14:00 a 16:30 hs.

## Opciones de almuerzo en el colegio

- ▶ Servicio de comedor
- ▶ Servicio de vianda