

¿ÁREA ACADÉMICA O UNIDAD ACADÉMICA?

• ESCENARIO ACTUAL

El sostenido crecimiento del área, tanto en relación a la cantidad de alumnos como al número y tipo de actividades realizadas, nos confronta al desafío de una crisis de crecimiento. El esquema anterior de área académica está dejando paso, paulatina y por momentos inadvertidamente a un nuevo estadio: empezamos a reconocernos como Unidad Académica.

• VISIÓN ESTRATÉGICA

Reconocernos como Unidad Académica significa un crecimiento no solo a escala de alumnos y actividades sino fundamentalmente un crecimiento cualitativo que se expresa en la diversidad de cursos de posgrado que, en toda su gama, ofrece el Colegio a sus matriculados. Siendo el segundo Colegio de Abogados a nivel nacional en matriculados y el primero a nivel provincial, en nuestra sede académica se desarrollan niveles de iniciación, formación, actualización, especialización, maestría y doctorado, cubriendo todo el espectro académico de formación de posgrado.

POLO ACADÉMICO

Nos hemos transformado además en un polo académico que concentra la afluencia no solo de matriculados de San Isidro sino también de abogados provenientes tanto del Gran Buenos Aires como de la Provincia, representando ese segmento el 27% de los alumnos registrados.

De esta manera, el nuevo proyecto estratégico del área privilegia el diseño, alcances y contenidos de los procesos educativos, formativos y de capacitación, bajo la participación protagónica de elencos docentes propios con contenidos que contemplan necesidades de los matriculados y fines compatibles con fundamentos y propósitos de la Colegiación.

Este año se cumplen 20 años desde que celebráramos nuestro primer convenio con la Facultad de Derecho de la UBA para el dictado de posgrados con currícula originaria de esa Universidad, pero también hemos desarrollado nuestros propios programas de posgrado aprobados por el Consejo de la Facultad de Derecho de la UBA, evidenciando la capacidad innovativa de nuestro cuerpo docente y su excelencia académica.

Sumamos a esto una amplia y equilibrada oferta de cursos gratuitos para la formación de nuestros profesionales, sobretodo dirigidos a la franja etaria más joven, propiciando su participación a través de bonificaciones y créditos libres, además de propuestas no aranceladas, abarcando por lo tanto funciones de formación profesional inicial, lo cual resulta un modelador de gran impacto en la calidad de justicia a la que aspiramos.

También es a través del área de gestión social que enriquecemos nuestra teoría y práctica. Sus tres unidades de gestión: consultorio jurídico gratuito, mediación y defensoría del niño ofrecen un amplio espectro de atención, que nutre con su práctica nuestros cursos de formación y capacitación y son fuente de marcos teóricos actualizados.

CAPACITACIÓN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Somos pioneros en la implementación de capacitación modalidad semipresencial que acerca la capacitación profesional a los abogados posibilitando una formación y actualización flexible y ajustada a los tiempos reales, combinando la eficacia de la capacitación presencial con la flexibilidad de la educación a distancia basada en tecnologías y desarrollando competencias digitales cada vez más requeridas en el ejercicio profesional.

Este proyecto cuya matrícula ha crecido notablemente desde el momento de su implementación en el año 2014 y proyecta para el año 2016 una nueva oferta de cursos en línea, impulsando la producción de contenidos propios y la capacitación de un cuerpo de tutores.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO PROFESIONAL JURÍDICO

Proyecto insignia de esta nueva visión es el PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO PROFESIONAL JURÍDICO, cuyo objetivo es formar a los profesores en un modelo de enseñanza propio del CASI, basado en la capacidad para diseñar, conducir y evaluar actividades académicas específicas (cursos, jornadas, seminarios, congresos, simposios, y otros eventos) destinadas al desarrollo de la carrera profesional de sus miembros, bajo diferentes modalidades (presencial, semipresencial y virtual). Asimismo desarrollar en el equipo del Área Académica la capacidad para homogeneizar criterios acerca del ejercicio de la docencia en el Colegio, orientar a los profesores y estandarizar procedimientos de enseñanza, diseño de materiales y estrategias de evaluación y mejora.

TÉCNICAS DE REDACCIÓN JURÍDICA

En el presente año estamos proyectando un segundo nivel del curso sobre TÉCNICAS DE REDACCIÓN JURÍDICA, impartido por el Dr. Fulvio Santarelli, cuyo fin es la producción de artículos para ser publicados en la "Revista Jurídica de San isidro".

INVESTIGADORES

El ÁREA DE INVESTIGACIÓN desde su creación, en el año 2013, ha generado ya dos camadas de investigadores acreditados cuyos trabajos ya han sido publicados y otros se encuentran en vías de ejecución.

INNOVACIÓN EN EL DERECHO

En sintonía con las agendas de las Universidades más destacadas a nivel mundial hemos incorporado a nuestra agenda el tema de la INNOVACIÓN EN EL DERECHO a partir de la realización de las I Jornadas Innovativas en Derecho "CASInnova". Esta actividad, organizada dentro del marco del Programa de formación docente en el ámbito profesional jurídico y el área de proyectos de investigación, consiste en presentaciones que los distintos Institutos del Colegio proponen como temas innovativos en Derecho propios de su especialidad. Este evento ha constituido el punto de partida para el desarrollo de laboratorios innovativos durante el período 2016.

CAPACITACIÓN FUERA DEL ÁMBITO DEL COLEGIO

Avanzamos también en propuestas de capacitación fuera del ámbito del Colegio respondiendo a requerimientos de Instituciones de orden público, transformando al Colegio en un referente ante nuevos escenarios político institucionales.

El Colegio también ha sido y es sede de numerosos congresos a nivel nacional y regional cuyas conclusiones nutren los contenidos teóricos doctrinarios.

PROYECTO DE SATISFACCIÓN DE CALIDAD

También se hace necesario avanzar en un proyecto de satisfacción de calidad que permita tomar decisiones que se orienten a mejorar la calidad de la oferta académica de nuestra Institución, y que además permita realizar evaluaciones para la toma de decisiones a fin de reorientar y reajustar los procesos educativos que se están ejecutando.

Este nuevo escenario requiere de un EQUIPO DE GESTIÓN CON VISIÓN ESTRATÉGICA, con áreas de desarrollo especializadas, fomentando la conformación de equipos de trabajo que integren diferentes perfiles de participación en la gestión.

Asimismo el Colegio requiere de un Equipo profesionalizado que pueda dar respuesta a esta realidad compleja y al desarrollo de proyectos futuros. Es así que resultó necesario trabajar en una gradual profesionalización y jerarquización del staff administrativo del área académica a través de la capacitación del personal existente, como así también a través de la incorporación de personal calificado, con formación profesional que responde a las necesidades del sector.

VISIÓN ESTRATÉGICA

En un mundo cada vez más interconectado y aceleradamente complejo se hace necesario anticiparse a los cambios que se producen, cuya escala es inédita en la historia de la humanidad.

El conocimiento hoy rápidamente vira en sus fuentes de producción; cada vez más se hace imprescindible una actualización que encuentra su riqueza en las prácticas y el desarrollo de nuevas habilidades y competencias para adaptarse a los nuevos contextos.

Un Ecosistema Educativo Integrado como el propuesto se encuentra alineado con esa visión y se caracteriza por la interacción y complementariedad de todos sus niveles educativos, fortaleciendo la participación activa de docentes, alumnos y cuerpo político en una comunidad educativa dinámica e innovadora.

Y es en función de este modelo que adquiere especial importancia la formación de jóvenes dirigentes con condiciones de liderazgo, ética profesional, responsabilidad social, creatividad, capacidades para el trabajo en red e inserción institucional.

Pasión e inspiración, ingredientes imprescindibles para cualquier emprendimiento innovador, encarnan hoy en nuestra Unidad Académica. •

Cantidad de alumnos en actividades con / sin arancel 2015



Evolución cantidad de Alumnos

