

Cuadro 30a. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y modificación del proyecto laboral por razones de formación y modificación principal por Unidad Académica. Porcentajes.

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

Unidad Académica	Modificación del proyecto laboral por razones de formación								Total
	No	Sí							
		Empezar a trabajar	Reducir el horario de trabajo	Ampliar el horario de trabajo	Modificar la franja horaria de trabajo	Cambiar de trabajo	Dejar de trabajar	Otras	
AGRONOMÍA	45,5%	2,5%	10,4%	10,7%	19,7%	0,6%	3,4%	7,3%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	39,3%	6,5%	15,1%	2,6%	15,0%	3,4%	7,0%	11,1%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	61,1%	1,2%	5,4%	2,2%	12,1%	3,0%	1,3%	13,9%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	48,6%	2,8%	9,9%	1,8%	17,6%	3,5%	2,1%	13,7%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	48,0%	8,0%	0,0%	4,0%	8,0%	8,0%	12,0%	12,0%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	37,9%	1,8%	18,3%	4,3%	24,5%	1,8%	4,3%	7,0%	100,0%
DERECHO	50,6%	0,4%	10,2%	3,0%	18,4%	1,1%	1,1%	15,3%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	43,4%	2,8%	11,9%	2,4%	25,2%	1,7%	2,8%	9,8%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	36,1%	4,9%	8,2%	0,0%	32,8%	0,0%	3,3%	14,8%	100,0%
INGENIERÍA	44,7%	8,9%	8,1%	2,4%	13,7%	3,0%	4,0%	15,1%	100,0%
MEDICINA	46,1%	5,2%	17,6%	7,0%	15,7%	1,8%	1,5%	5,1%	100,0%
ODONTOLOGÍA	24,5%	2,7%	29,0%	8,1%	20,4%	0,0%	8,6%	6,7%	100,0%
PSICOLOGÍA	45,0%	3,4%	12,6%	5,1%	20,4%	1,0%	2,0%	10,5%	100,0%
RECTORADO	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Total	46,0%	3,5%	13,2%	4,5%	17,5%	1,9%	3,0%	10,4%	100,0%

Cuadro 30b. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y modificación del proyecto laboral por razones de formación y modificación principal por Unidad Académica. Absolutos.

MAESTRÍA

Unidad Académica	Modificación del proyecto laboral por razones de formación								Total
	No	Sí							
		Empezar a trabajar	Reducir el horario de trabajo	Ampliar el horario de trabajo	Modificar la franja horaria de trabajo	Cambiar de trabajo	Dejar de trabajar	Otras	
AGRONOMÍA	130	3	26	28	27	1	4	26	245
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	60	5	12	3	21	4	16	16	137
CIENCIAS ECONÓMICAS	468	30	62	19	89	18	27	94	807
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	66	11	17	4	25	1	20	19	163
CIENCIAS SOCIALES	168	8	28	13	55	6	12	48	338
CIENCIAS VETERINARIAS	22	0	6	5	8	3	2	2	48
DERECHO	15	4	9	1	11	1	4	11	56
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	55	3	23	9	30	5	11	17	153
FILOSOFÍA Y LETRAS	228	22	120	15	162	18	29	91	685
INGENIERÍA	127	22	6	6	33	16	34	49	293
MEDICINA	0	0	2	1	6	0	0	1	10
PSICOLOGÍA	192	38	78	20	112	20	47	79	586
RECTORADO	94	9	28	10	46	3	8	22	220
Total	1625	155	417	134	625	96	214	475	3741

Cuadro 30b. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y modificación del proyecto laboral por razones de formación y modificación principal por Unidad Académica. Porcentajes.

MAESTRÍA

Unidad Académica	Modificación del proyecto laboral por razones de formación								Total
	No	Sí							
		Empezar a trabajar	Reducir el horario de trabajo	Ampliar el horario de trabajo	Modificar la franja horaria de trabajo	Cambiar de trabajo	Dejar de trabajar	Otras	
AGRONOMÍA	53,1%	1,2%	10,6%	11,4%	11,0%	0,4%	1,6%	10,6%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	43,8%	3,6%	8,8%	2,2%	15,3%	2,9%	11,7%	11,7%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	58,0%	3,7%	7,7%	2,4%	11,0%	2,2%	3,3%	11,6%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	40,5%	6,7%	10,4%	2,5%	15,3%	0,6%	12,3%	11,7%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	49,7%	2,4%	8,3%	3,8%	16,3%	1,8%	3,6%	14,2%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	45,8%	0,0%	12,5%	10,4%	16,7%	6,3%	4,2%	4,2%	100,0%
DERECHO	26,8%	7,1%	16,1%	1,8%	19,6%	1,8%	7,1%	19,6%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	35,9%	2,0%	15,0%	5,9%	19,6%	3,3%	7,2%	11,1%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	33,3%	3,2%	17,5%	2,2%	23,6%	2,6%	4,2%	13,3%	100,0%
INGENIERÍA	43,3%	7,5%	2,0%	2,0%	11,3%	5,5%	11,6%	16,7%	100,0%
MEDICINA	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%	60,0%	0,0%	0,0%	10,0%	100,0%
PSICOLOGÍA	32,8%	6,5%	13,3%	3,4%	19,1%	3,4%	8,0%	13,5%	100,0%
RECTORADO	42,7%	4,1%	12,7%	4,5%	20,9%	1,4%	3,6%	10,0%	100,0%
Total	43,4%	4,1%	11,1%	3,6%	16,7%	2,6%	5,7%	12,7%	100,0%

Cuadro 30c. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y modificación del proyecto laboral por razones de formación y modificación principal por Unidad Académica. Absolutos.

DOCTORADO

Unidad Académica	Modificación del proyecto laboral por razones de formación								Total
	No	Sí							
		Empezar a trabajar	Reducir el horario de trabajo	Ampliar el horario de trabajo	Modificar la franja horaria de trabajo	Cambiar de trabajo	Dejar de trabajar	Otras	
AGRONOMÍA	118	2	6	11	8	5	6	14	170
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	33	0	8	1	8	1	1	6	58
CIENCIAS ECONÓMICAS	65	0	12	3	13	1	5	8	107
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	815	25	40	56	43	29	100	147	1255
CIENCIAS SOCIALES	541	10	66	24	70	44	68	114	937
CIENCIAS VETERINARIAS	57	3	3	6	4	2	2	5	82
DERECHO	20	1	1	2	3	0	0	2	29
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	283	10	12	26	24	11	15	46	427
FILOSOFÍA Y LETRAS	485	4	76	27	37	45	54	100	828
INGENIERÍA	34	0	2	6	11	3	9	5	70
MEDICINA	101	2	9	8	14	4	8	15	161
ODONTOLOGÍA	9	0	3	2	1	1	3	1	20
PSICOLOGÍA	121	2	29	6	25	8	7	24	222
Total	2682	59	267	178	261	154	278	487	4366

Cuadro 30c. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y modificación del proyecto laboral por razones de formación y modificación principal por Unidad Académica. Porcentajes.

DOCTORADO

Unidad Académica	Modificación del proyecto laboral por razones de formación								Total
	No	Sí							
		Empezar a trabajar	Reducir el horario de trabajo	Ampliar el horario de trabajo	Modificar la franja horaria de trabajo	Cambiar de trabajo	Dejar de trabajar	Otras	
AGRONOMÍA	69,4%	1,2%	3,5%	6,5%	4,7%	2,9%	3,5%	8,2%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	56,9%	0,0%	13,8%	1,7%	13,8%	1,7%	1,7%	10,3%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	60,7%	0,0%	11,2%	2,8%	12,1%	0,9%	4,7%	7,5%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	64,9%	2,0%	3,2%	4,5%	3,4%	2,3%	8,0%	11,7%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	57,7%	1,1%	7,0%	2,6%	7,5%	4,7%	7,3%	12,2%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	69,5%	3,7%	3,7%	7,3%	4,9%	2,4%	2,4%	6,1%	100,0%
DERECHO	69,0%	3,4%	3,4%	6,9%	10,3%	0,0%	0,0%	6,9%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	66,3%	2,3%	2,8%	6,1%	5,6%	2,6%	3,5%	10,8%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	58,6%	0,5%	9,2%	3,3%	4,5%	5,4%	6,5%	12,1%	100,0%
INGENIERÍA	48,6%	0,0%	2,9%	8,6%	15,7%	4,3%	12,9%	7,1%	100,0%
MEDICINA	62,7%	1,2%	5,6%	5,0%	8,7%	2,5%	5,0%	9,3%	100,0%
ODONTOLOGÍA	45,0%	0,0%	15,0%	10,0%	5,0%	5,0%	15,0%	5,0%	100,0%
PSICOLOGÍA	54,5%	0,9%	13,1%	2,7%	11,3%	3,6%	3,2%	10,8%	100,0%
Total	61,4%	1,4%	6,1%	4,1%	6,0%	3,5%	6,4%	11,2%	100,0%

Cuadro 31. Estudiantes de posgrado según primera razón declarada de la elección de la UBA para realizar los estudios de posgrado por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Razón de la elección de UBA (1º)								Total
	Porque el prestigio del título de la UBA acrecienta la posibilidad de obtener un trabajo	Por consejo de algún familiar o amigo	Ninguna de las razones anteriores	Por el prestigio de la UBA y del título de posgrado otorgado por la misma	Porque la formación de posgrado que brinda la UBA es superior a la que brindan otras instituciones	Porque el posgrado que elegí solo se dicta en la UBA	Porque su costo es bajo en relación a los posgrados de otras instituciones	Por la calidad de los equipos docentes que se desempeñan en el posgrado	
AGRONOMÍA	79	16	67	337	73	84	21	94	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	135	12	25	342	68	130	53	44	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	345	17	45	813	115	117	211	88	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	309	11	151	698	259	128	46	100	1702
CIENCIAS SOCIALES	215	23	101	566	186	44	68	97	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	73	8	26	219	31	71	9	20	457
DERECHO	163	14	27	486	97	28	50	74	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	130	10	52	462	92	77	16	27	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	205	8	89	692	287	126	62	105	1574
INGENIERÍA	124	23	31	310	57	112	54	23	734
MEDICINA	172	7	67	906	141	62	10	46	1411
ODONTOLOGÍA	43	4	6	237	41	11	16	34	392
PSICOLOGÍA	232	10	42	752	179	135	53	111	1514
RECTORADO	39	2	9	111	21	17	8	14	221
Total	2264	165	738	6931	1647	1142	677	877	14441

Cuadro 31. Estudiantes de posgrado según primera razón declarada de la elección de la UBA para realizar los estudios de posgrado por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Razón de la elección de UBA (1°)								Total
	Porque el prestigio del título de la UBA acrecienta la posibilidad de obtener un trabajo	Por consejo de algún familiar o amigo	Ninguna de las razones anteriores	Por el prestigio de la UBA y del título de posgrado otorgado por la misma	Porque la formación de posgrado que brinda la UBA es superior a la que brindan otras instituciones	Porque el posgrado que elegí solo se dicta en la UBA	Porque su costo es bajo en relación a los posgrados de otras instituciones	Por la calidad de los equipos docentes que se desempeñan en el posgrado	
AGRONOMÍA	10,2%	2,1%	8,7%	43,7%	9,5%	10,9%	2,7%	12,2%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	16,7%	1,5%	3,1%	42,3%	8,4%	16,1%	6,6%	5,4%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	19,7%	1,0%	2,6%	46,4%	6,6%	6,7%	12,1%	5,0%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	18,2%	0,6%	8,9%	41,0%	15,2%	7,5%	2,7%	5,9%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	16,5%	1,8%	7,8%	43,5%	14,3%	3,4%	5,2%	7,5%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	16,0%	1,8%	5,7%	47,9%	6,8%	15,5%	2,0%	4,4%	100,0%
DERECHO	17,4%	1,5%	2,9%	51,8%	10,3%	3,0%	5,3%	7,9%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	15,0%	1,2%	6,0%	53,3%	10,6%	8,9%	1,8%	3,1%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	13,0%	0,5%	5,7%	44,0%	18,2%	8,0%	3,9%	6,7%	100,0%
INGENIERÍA	16,9%	3,1%	4,2%	42,2%	7,8%	15,3%	7,4%	3,1%	100,0%
MEDICINA	12,2%	0,5%	4,7%	64,2%	10,0%	4,4%	0,7%	3,3%	100,0%
ODONTOLOGÍA	11,0%	1,0%	1,5%	60,5%	10,5%	2,8%	4,1%	8,7%	100,0%
PSICOLOGÍA	15,3%	0,7%	2,8%	49,7%	11,8%	8,9%	3,5%	7,3%	100,0%
RECTORADO	17,6%	0,9%	4,1%	50,2%	9,5%	7,7%	3,6%	6,3%	100,0%
Total	15,7%	1,1%	5,1%	48,0%	11,4%	7,9%	4,7%	6,1%	100,0%

Cuadro 31a. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y primera razón declarada de la elección de la UBA para realizar los estudios de posgrado por Unidad Académica. Absolutos.

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

Unidad Académica	Razón de la elección de UBA (1º)								Total
	Porque el prestigio del título de la UBA acrecienta la posibilidad de obtener un trabajo	Por consejo de algún familiar o amigo	Ninguna de las razones anteriores	Por el prestigio de la UBA y del título de posgrado otorgado por la misma	Porque la formación de posgrado que brinda la UBA es superior a la que brindan otras instituciones	Porque el posgrado que elegí solo se dicta en la UBA	Porque su costo es bajo en relación a los posgrados de otras instituciones	Por la calidad de los equipos docentes que se desempeñan en el posgrado	
AGRONOMÍA	36	11	28	147	18	61	13	42	356
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	94	11	12	268	45	102	49	33	614
CIENCIAS ECONÓMICAS	174	12	16	377	58	48	119	33	837
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	46	4	8	100	32	52	17	25	284
CIENCIAS SOCIALES	5	0	1	13	1	1	2	2	25
CIENCIAS VETERINARIAS	49	7	16	155	24	54	6	16	327
DERECHO	150	13	23	442	87	26	47	66	854
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	45	5	10	145	27	31	9	14	286
FILOSOFÍA Y LETRAS	14	0	1	19	11	7	4	5	61
INGENIERÍA	55	12	13	157	32	63	28	11	371
MEDICINA	146	5	54	803	127	56	7	42	1240
ODONTOLOGÍA	41	4	5	225	38	11	16	32	372
PSICOLOGÍA	110	6	13	339	79	74	19	66	706
RECTORADO	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	965	90	200	3190	580	586	336	387	6334

Cuadro 31a. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y primera razón declarada de la elección de la UBA para realizar los estudios de posgrado por Unidad Académica. Porcentajes.

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

Unidad Académica	Razón de la elección de UBA (1º)								Total
	Porque el prestigio del título de la UBA acrecienta la posibilidad de obtener un trabajo	Por consejo de algún familiar o amigo	Ninguna de las razones anteriores	Por el prestigio de la UBA y del título de posgrado otorgado por la misma	Porque la formación de posgrado que brinda la UBA es superior a la que brindan otras instituciones	Porque el posgrado que elegí solo se dicta en la UBA	Porque su costo es bajo en relación a los posgrados de otras instituciones	Por la calidad de los equipos docentes que se desempeñan en el posgrado	
AGRONOMÍA	10,1%	3,1%	7,9%	41,3%	5,1%	17,1%	3,7%	11,8%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	15,3%	1,8%	2,0%	43,6%	7,3%	16,6%	8,0%	5,4%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	20,8%	1,4%	1,9%	45,0%	6,9%	5,7%	14,2%	3,9%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	16,2%	1,4%	2,8%	35,2%	11,3%	18,3%	6,0%	8,8%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	20,0%	0,0%	4,0%	52,0%	4,0%	4,0%	8,0%	8,0%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	15,0%	2,1%	4,9%	47,4%	7,3%	16,5%	1,8%	4,9%	100,0%
DERECHO	17,6%	1,5%	2,7%	51,8%	10,2%	3,0%	5,5%	7,7%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	15,7%	1,7%	3,5%	50,7%	9,4%	10,8%	3,1%	4,9%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	23,0%	0,0%	1,6%	31,1%	18,0%	11,5%	6,6%	8,2%	100,0%
INGENIERÍA	14,8%	3,2%	3,5%	42,3%	8,6%	17,0%	7,5%	3,0%	100,0%
MEDICINA	11,8%	0,4%	4,4%	64,8%	10,2%	4,5%	0,6%	3,4%	100,0%
ODONTOLOGÍA	11,0%	1,1%	1,3%	60,5%	10,2%	3,0%	4,3%	8,6%	100,0%
PSICOLOGÍA	15,6%	0,8%	1,8%	48,0%	11,2%	10,5%	2,7%	9,3%	100,0%
RECTORADO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Total	15,2%	1,4%	3,2%	50,4%	9,2%	9,3%	5,3%	6,1%	100,0%

Cuadro 31b. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y primera razón declarada de la elección de la UBA para realizar los estudios de posgrado por Unidad Académica. Absolutos.

MAESTRÍA

Unidad Académica	Razón de la elección de UBA (1º)								Total
	Porque el prestigio del título de la UBA acrecienta la posibilidad de obtener un trabajo	Por consejo de algún familiar o amigo	Ninguna de las razones anteriores	Por el prestigio de la UBA y del título de posgrado otorgado por la misma	Porque la formación de posgrado que brinda la UBA es superior a la que brindan otras instituciones	Porque el posgrado que elegí solo se dicta en la UBA	Porque su costo es bajo en relación a los posgrados de otras instituciones	Por la calidad de los equipos docentes que se desempeñan en el posgrado	
AGRONOMÍA	28	3	24	107	28	20	8	27	245
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	28	1	9	46	16	25	4	8	137
CIENCIAS ECONÓMICAS	149	5	22	382	42	67	86	54	807
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	40	2	2	66	23	17	8	5	163
CIENCIAS SOCIALES	59	12	15	136	44	18	34	20	338
CIENCIAS VETERINARIAS	9	0	3	16	2	15	1	2	48
DERECHO	10	1	2	31	3	2	2	5	56
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	22	2	6	65	20	31	3	4	153
FILOSOFÍA Y LETRAS	85	7	30	250	109	104	38	62	685
INGENIERÍA	54	11	9	123	16	46	26	8	293
MEDICINA	0	0	1	5	2	1	1	0	10
PSICOLOGÍA	91	3	14	287	70	56	30	35	586
RECTORADO	39	2	9	111	20	17	8	14	220
Total	614	49	146	1625	395	419	249	244	3741

Cuadro 31b. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y primera razón declarada de la elección de la UBA para realizar los estudios de posgrado por Unidad Académica. Porcentajes.

MAESTRÍA

Unidad Académica	Razón de la elección de UBA (1º)								Total
	Porque el prestigio del título de la UBA acrecienta la posibilidad de obtener un trabajo	Por consejo de algún familiar o amigo	Ninguna de las razones anteriores	Por el prestigio de la UBA y del título de posgrado otorgado por la misma	Porque la formación de posgrado que brinda la UBA es superior a la que brindan otras instituciones	Porque el posgrado que elegí solo se dicta en la UBA	Porque su costo es bajo en relación a los posgrados de otras instituciones	Por la calidad de los equipos docentes que se desempeñan en el posgrado	
AGRONOMÍA	11,4%	1,2%	9,8%	43,7%	11,4%	8,2%	3,3%	11,0%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	20,4%	0,7%	6,6%	33,6%	11,7%	18,2%	2,9%	5,8%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	18,5%	0,6%	2,7%	47,3%	5,2%	8,3%	10,7%	6,7%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	24,5%	1,2%	1,2%	40,5%	14,1%	10,4%	4,9%	3,1%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	17,5%	3,6%	4,4%	40,2%	13,0%	5,3%	10,1%	5,9%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	18,8%	0,0%	6,3%	33,3%	4,2%	31,3%	2,1%	4,2%	100,0%
DERECHO	17,9%	1,8%	3,6%	55,4%	5,4%	3,6%	3,6%	8,9%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	14,4%	1,3%	3,9%	42,5%	13,1%	20,3%	2,0%	2,6%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	12,4%	1,0%	4,4%	36,5%	15,9%	15,2%	5,5%	9,1%	100,0%
INGENIERÍA	18,4%	3,8%	3,1%	42,0%	5,5%	15,7%	8,9%	2,7%	100,0%
MEDICINA	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	20,0%	10,0%	10,0%	0,0%	100,0%
PSICOLOGÍA	15,5%	0,5%	2,4%	49,0%	11,9%	9,6%	5,1%	6,0%	100,0%
RECTORADO	17,7%	0,9%	4,1%	50,5%	9,1%	7,7%	3,6%	6,4%	100,0%
Total	16,4%	1,3%	3,9%	43,4%	10,6%	11,2%	6,7%	6,5%	100,0%

Cuadro 31c. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y primera razón declarada de la elección de la UBA para realizar los estudios de posgrado por Unidad Académica. Absolutos.

DOCTORADO

Unidad Académica	Razón de la elección de UBA (1°)								Total
	Porque el prestigio del título de la UBA acrecienta la posibilidad de obtener un trabajo	Por consejo de algún familiar o amigo	Ninguna de las razones anteriores	Por el prestigio de la UBA y del título de posgrado otorgado por la misma	Porque la formación de posgrado que brinda la UBA es superior a la que brindan otras instituciones	Porque el posgrado que elegí solo se dicta en la UBA	Porque su costo es bajo en relación a los posgrados de otras instituciones	Por la calidad de los equipos docentes que se desempeñan en el posgrado	
AGRONOMÍA	15	2	15	83	27	3	0	25	170
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	13	0	4	28	7	3	0	3	58
CIENCIAS ECONÓMICAS	22	0	7	54	15	2	6	1	107
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	223	5	141	532	204	59	21	70	1255
CIENCIAS SOCIALES	151	11	85	417	141	25	32	75	937
CIENCIAS VETERINARIAS	15	1	7	48	5	2	2	2	82
DERECHO	3	0	2	13	7	0	1	3	29
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	63	3	36	252	45	15	4	9	427
FILOSOFÍA Y LETRAS	106	1	58	423	167	15	20	38	828
INGENIERÍA	15	0	9	30	9	3	0	4	70
MEDICINA	26	2	12	98	12	5	2	4	161
ODONTOLOGÍA	2	0	1	12	3	0	0	2	20
PSICOLOGÍA	31	1	15	126	30	5	4	10	222
Total	685	26	392	2116	672	137	92	246	4366

Cuadro 31c. Estudiantes de posgrado según tipo de posgrado y primera razón declarada de la elección de la UBA para realizar los estudios de posgrado por Unidad Académica. Porcentajes.

DOCTORADO

Unidad Académica	Razón de la elección de UBA (1°)								Total
	Porque el prestigio del título de la UBA acrecienta la posibilidad de obtener un trabajo	Por consejo de algún familiar o amigo	Ninguna de las razones anteriores	Por el prestigio de la UBA y del título de posgrado otorgado por la misma	Porque la formación de posgrado que brinda la UBA es superior a la que brindan otras instituciones	Porque el posgrado que elegí solo se dicta en la UBA	Porque su costo es bajo en relación a los posgrados de otras instituciones	Por la calidad de los equipos docentes que se desempeñan en el posgrado	
AGRONOMÍA	8,8%	1,2%	8,8%	48,8%	15,9%	1,8%	0,0%	14,7%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	22,4%	0,0%	6,9%	48,3%	12,1%	5,2%	0,0%	5,2%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	20,6%	0,0%	6,5%	50,5%	14,0%	1,9%	5,6%	0,9%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	17,8%	0,4%	11,2%	42,4%	16,3%	4,7%	1,7%	5,6%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	16,1%	1,2%	9,1%	44,5%	15,0%	2,7%	3,4%	8,0%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	18,3%	1,2%	8,5%	58,5%	6,1%	2,4%	2,4%	2,4%	100,0%
DERECHO	10,3%	0,0%	6,9%	44,8%	24,1%	0,0%	3,4%	10,3%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	14,8%	0,7%	8,4%	59,0%	10,5%	3,5%	0,9%	2,1%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	12,8%	0,1%	7,0%	51,1%	20,2%	1,8%	2,4%	4,6%	100,0%
INGENIERÍA	21,4%	0,0%	12,9%	42,9%	12,9%	4,3%	0,0%	5,7%	100,0%
MEDICINA	16,1%	1,2%	7,5%	60,9%	7,5%	3,1%	1,2%	2,5%	100,0%
ODONTOLOGÍA	10,0%	0,0%	5,0%	60,0%	15,0%	0,0%	0,0%	10,0%	100,0%
PSICOLOGÍA	14,0%	0,5%	6,8%	56,8%	13,5%	2,3%	1,8%	4,5%	100,0%
Total	15,7%	0,6%	9,0%	48,5%	15,4%	3,1%	2,1%	5,6%	100,0%

Cuadro 32. Estudiantes de posgrado según grado de satisfacción con los estudios que actualmente está realizando en UBA por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Grado de satisfacción con los estudios de posgrado en curso					Total
	Altamente satisfecho	Satisfecho	Algo insatisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	
AGRONOMÍA	210	473	76	11	1	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	162	470	157	14	6	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	267	993	398	69	24	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	418	999	240	34	11	1702
CIENCIAS SOCIALES	180	805	252	44	19	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	130	273	49	5	0	457
DERECHO	180	535	190	18	16	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	174	551	120	18	3	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	331	859	330	42	12	1574
INGENIERÍA	111	451	152	16	4	734
MEDICINA	342	841	188	30	10	1411
ODONTOLOGÍA	91	243	52	4	2	392
PSICOLOGÍA	284	897	278	41	14	1514
RECTORADO	46	131	35	7	2	221
Total	2926	8521	2517	353	124	14441

Cuadro 32. Estudiantes de posgrado según grado de satisfacción con los estudios que actualmente está realizando en UBA por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Grado de satisfacción con los estudios de posgrado en curso					Total
	Altamente satisfecho	Satisfecho	Algo insatisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	
AGRONOMÍA	27,2%	61,3%	9,9%	1,4%	0,1%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	20,0%	58,1%	19,4%	1,7%	0,7%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	15,2%	56,7%	22,7%	3,9%	1,4%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	24,6%	58,7%	14,1%	2,0%	0,6%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	13,8%	61,9%	19,4%	3,4%	1,5%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	28,4%	59,7%	10,7%	1,1%	0,0%	100,0%
DERECHO	19,2%	57,0%	20,2%	1,9%	1,7%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	20,1%	63,6%	13,9%	2,1%	0,3%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	21,0%	54,6%	21,0%	2,7%	0,8%	100,0%
INGENIERÍA	15,1%	61,4%	20,7%	2,2%	0,5%	100,0%
MEDICINA	24,2%	59,6%	13,3%	2,1%	0,7%	100,0%
ODONTOLOGÍA	23,2%	62,0%	13,3%	1,0%	0,5%	100,0%
PSICOLOGÍA	18,8%	59,2%	18,4%	2,7%	0,9%	100,0%
RECTORADO	20,8%	59,3%	15,8%	3,2%	0,9%	100,0%
Total	20,3%	59,0%	17,4%	2,4%	0,9%	100,0%

Cuadro 33. Estudiantes de posgrado satisfechos con sus estudios de posgrado en UBA según el motivo principal de su nivel de satisfacción con los estudios que está realizando actualmente en UBA por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Motivo principal del nivel de satisfacción						Total
	Por la dinámica de la vida universitaria	Por el buen desempeño de los equipos docentes	Porque se han cumplido mis expectativas de formación	Porque la alta calidad de la formación académico profesional	Por la adecuada organización de la cursada y la planificación curricular	Otros motivos	
AGRONOMÍA	23	93	319	154	60	34	683
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	58	121	273	101	21	58	632
CIENCIAS ECONÓMICAS	93	225	513	247	61	121	1260
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	98	160	557	384	34	184	1417
CIENCIAS SOCIALES	98	178	385	163	46	115	985
CIENCIAS VETERINARIAS	32	63	186	63	22	37	403
DERECHO	48	130	275	161	28	73	715
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	46	87	315	158	21	98	725
FILOSOFÍA Y LETRAS	79	217	453	275	28	138	1190
INGENIERÍA	24	93	263	105	27	50	562
MEDICINA	46	123	528	271	72	143	1183
ODONTOLOGÍA	20	57	133	74	10	40	334
PSICOLOGÍA	68	215	465	270	41	122	1181
RECTORADO	6	28	91	25	6	21	177
Total	739	1790	4756	2451	477	1232	11447

Cuadro 33. Estudiantes de posgrado satisfechos con sus estudios de posgrado en UBA según el motivo principal de su nivel de satisfacción con los estudios que está realizando actualmente en UBA por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Motivo principal del nivel de satisfacción						Total
	Por la dinámica de la vida universitaria	Por el buen desempeño de los equipos docentes	Porque se han cumplido mis expectativas de formación	Porque la alta calidad de la formación académico profesional	Por la adecuada organización de la cursada y la planificación curricular	Otros motivos	
AGRONOMÍA	3,4%	13,6%	46,7%	22,5%	8,8%	5,0%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	9,2%	19,1%	43,2%	16,0%	3,3%	9,2%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	7,4%	17,9%	40,7%	19,6%	4,8%	9,6%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	6,9%	11,3%	39,3%	27,1%	2,4%	13,0%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	9,9%	18,1%	39,1%	16,5%	4,7%	11,7%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	7,9%	15,6%	46,2%	15,6%	5,5%	9,2%	100,0%
DERECHO	6,7%	18,2%	38,5%	22,5%	3,9%	10,2%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	6,3%	12,0%	43,4%	21,8%	2,9%	13,5%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	6,6%	18,2%	38,1%	23,1%	2,4%	11,6%	100,0%
INGENIERÍA	4,3%	16,5%	46,8%	18,7%	4,8%	8,9%	100,0%
MEDICINA	3,9%	10,4%	44,7%	22,9%	6,1%	12,0%	100,0%
ODONTOLOGÍA	6,0%	17,1%	39,8%	22,2%	3,0%	12,0%	100,0%
PSICOLOGÍA	5,8%	18,2%	39,4%	22,9%	3,5%	10,3%	100,0%
RECTORADO	3,4%	15,8%	51,4%	14,1%	3,4%	11,9%	100,0%
Total	6,5%	15,6%	41,6%	21,4%	4,2%	10,8%	100,0%

Cuadro 34. Estudiantes de posgrado con un bajo nivel de satisfacción con sus estudios de posgrado en UBA según el motivo principal de su bajo nivel de satisfacción con los estudios que está realizando actualmente en UBA por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Motivo principal del bajo nivel de satisfacción						Total
	Por la dinámica actual de la vida universitaria	Por el desempeño poco satisfactorio de los equipos docentes	Porque no se han cumplido mis expectativas de formación	Por la baja calidad de la formación académica	Por la limitada oferta horaria y de cursos	Otros motivos	
AGRONOMÍA	7	19	43	2	3	14	88
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	9	30	77	11	12	38	177
CIENCIAS ECONÓMICAS	25	121	219	43	34	49	491
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	28	28	71	11	114	33	285
CIENCIAS SOCIALES	42	43	104	24	56	46	315
CIENCIAS VETERINARIAS	2	8	16	1	23	4	54
DERECHO	13	47	70	14	45	35	224
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	11	19	57	7	18	29	141
FILOSOFÍA Y LETRAS	37	27	69	8	210	33	384
INGENIERÍA	13	38	69	9	10	33	172
MEDICINA	17	31	74	26	34	46	228
ODONTOLOGÍA	2	11	30	1	4	10	58
PSICOLOGÍA	28	44	116	26	50	69	333
RECTORADO	2	11	17	5	0	9	44
Total	236	477	1032	188	613	448	2994

Cuadro 34. Estudiantes de posgrado con un bajo nivel de satisfacción con sus estudios de posgrado en UBA según el motivo principal de su bajo nivel de satisfacción con los estudios que está realizando actualmente en UBA por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Motivo principal del bajo nivel de satisfacción						Total
	Por la dinámica actual de la vida universitaria	Por el desempeño poco satisfactorio de los equipos docentes	Porque no se han cumplido mis expectativas de formación	Por la baja calidad de la formación académica	Por la limitada oferta horaria y de cursos	Otros motivos	
AGRONOMÍA	8,0%	21,6%	48,9%	2,3%	3,4%	15,9%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	5,1%	16,9%	43,5%	6,2%	6,8%	21,5%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	5,1%	24,6%	44,6%	8,8%	6,9%	10,0%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	9,8%	9,8%	24,9%	3,9%	40,0%	11,6%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	13,3%	13,7%	33,0%	7,6%	17,8%	14,6%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	3,7%	14,8%	29,6%	1,9%	42,6%	7,4%	100,0%
DERECHO	5,8%	21,0%	31,3%	6,3%	20,1%	15,6%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	7,8%	13,5%	40,4%	5,0%	12,8%	20,6%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	9,6%	7,0%	18,0%	2,1%	54,7%	8,6%	100,0%
INGENIERÍA	7,6%	22,1%	40,1%	5,2%	5,8%	19,2%	100,0%
MEDICINA	7,5%	13,6%	32,5%	11,4%	14,9%	20,2%	100,0%
ODONTOLOGÍA	3,4%	19,0%	51,7%	1,7%	6,9%	17,2%	100,0%
PSICOLOGÍA	8,4%	13,2%	34,8%	7,8%	15,0%	20,7%	100,0%
RECTORADO	4,5%	25,0%	38,6%	11,4%	0,0%	20,5%	100,0%
Total	7,9%	15,9%	34,5%	6,3%	20,5%	15,0%	100,0%

Cuadro 35. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con la calidad administrativa por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con la calidad administrativa										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	3	2	8	14	32	40	130	239	142	161	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	18	26	25	48	99	116	130	211	72	64	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	30	36	39	88	138	207	386	445	191	191	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	13	26	51	71	153	187	302	411	230	258	1702
CIENCIAS SOCIALES	19	17	15	46	84	137	261	328	198	195	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	0	0	11	15	29	53	85	111	71	82	457
DERECHO	45	36	43	65	120	122	184	189	68	67	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	20	20	33	36	87	107	184	200	100	79	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	71	71	71	105	201	184	324	300	113	134	1574
INGENIERÍA	18	11	21	28	47	66	144	189	95	115	734
MEDICINA	87	61	103	96	190	182	228	256	100	108	1411
ODONTOLOGÍA	5	3	6	19	37	40	86	90	48	58	392
PSICOLOGÍA	124	82	94	122	181	192	300	257	91	71	1514
RECTORADO	1	1	4	4	10	20	36	80	28	37	221
Total	454	392	524	757	1408	1653	2780	3306	1547	1620	14441

Cuadro 35. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con la calidad administrativa por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con la calidad administrativa										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	0,4%	0,3%	1,0%	1,8%	4,2%	5,2%	16,9%	31,0%	18,4%	20,9%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	2,2%	3,2%	3,1%	5,9%	12,2%	14,3%	16,1%	26,1%	8,9%	7,9%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	1,7%	2,1%	2,2%	5,0%	7,9%	11,8%	22,0%	25,4%	10,9%	10,9%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	0,8%	1,5%	3,0%	4,2%	9,0%	11,0%	17,7%	24,1%	13,5%	15,2%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	1,5%	1,3%	1,2%	3,5%	6,5%	10,5%	20,1%	25,2%	15,2%	15,0%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	0,0%	0,0%	2,4%	3,3%	6,3%	11,6%	18,6%	24,3%	15,5%	17,9%	100,0%
DERECHO	4,8%	3,8%	4,6%	6,9%	12,8%	13,0%	19,6%	20,1%	7,2%	7,1%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	2,3%	2,3%	3,8%	4,2%	10,0%	12,4%	21,2%	23,1%	11,5%	9,1%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	4,5%	4,5%	4,5%	6,7%	12,8%	11,7%	20,6%	19,1%	7,2%	8,5%	100,0%
INGENIERÍA	2,5%	1,5%	2,9%	3,8%	6,4%	9,0%	19,6%	25,7%	12,9%	15,7%	100,0%
MEDICINA	6,2%	4,3%	7,3%	6,8%	13,5%	12,9%	16,2%	18,1%	7,1%	7,7%	100,0%
ODONTOLOGÍA	1,3%	0,8%	1,5%	4,8%	9,4%	10,2%	21,9%	23,0%	12,2%	14,8%	100,0%
PSICOLOGÍA	8,2%	5,4%	6,2%	8,1%	12,0%	12,7%	19,8%	17,0%	6,0%	4,7%	100,0%
RECTORADO	0,5%	0,5%	1,8%	1,8%	4,5%	9,0%	16,3%	36,2%	12,7%	16,7%	100,0%
Total	3,1%	2,7%	3,6%	5,2%	9,8%	11,4%	19,3%	22,9%	10,7%	11,2%	100,0%

Cuadro 36. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con la calidad edilicia por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con la calidad edilicia										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	4	2	5	13	38	53	124	225	174	133	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	21	35	44	76	127	137	158	140	51	20	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	5	9	12	31	67	154	335	491	365	282	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	43	58	121	155	246	285	370	280	95	49	1702
CIENCIAS SOCIALES	95	82	78	117	199	198	212	172	102	45	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	4	7	13	32	55	77	103	103	39	24	457
DERECHO	1	2	11	26	63	107	191	275	161	102	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	31	45	63	86	147	146	181	110	43	14	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	98	102	155	214	286	261	260	139	37	22	1574
INGENIERÍA	17	20	45	61	99	122	152	133	49	36	734
MEDICINA	59	78	92	112	202	210	238	237	102	81	1411
ODONTOLOGÍA	6	3	11	11	40	54	93	94	39	41	392
PSICOLOGÍA	53	59	91	128	216	215	329	285	103	35	1514
RECTORADO	10	8	21	18	46	47	34	18	9	10	221
Total	447	510	762	1080	1831	2066	2780	2702	1369	894	14441

Cuadro 36. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con la calidad edilicia por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con la calidad edilicia										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	0,5%	0,3%	0,6%	1,7%	4,9%	6,9%	16,1%	29,2%	22,6%	17,3%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	2,6%	4,3%	5,4%	9,4%	15,7%	16,9%	19,5%	17,3%	6,3%	2,5%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	0,3%	0,5%	0,7%	1,8%	3,8%	8,8%	19,1%	28,0%	20,8%	16,1%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	2,5%	3,4%	7,1%	9,1%	14,5%	16,7%	21,7%	16,5%	5,6%	2,9%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	7,3%	6,3%	6,0%	9,0%	15,3%	15,2%	16,3%	13,2%	7,8%	3,5%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	0,9%	1,5%	2,8%	7,0%	12,0%	16,8%	22,5%	22,5%	8,5%	5,3%	100,0%
DERECHO	0,1%	0,2%	1,2%	2,8%	6,7%	11,4%	20,3%	29,3%	17,1%	10,9%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	3,6%	5,2%	7,3%	9,9%	17,0%	16,9%	20,9%	12,7%	5,0%	1,6%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	6,2%	6,5%	9,8%	13,6%	18,2%	16,6%	16,5%	8,8%	2,4%	1,4%	100,0%
INGENIERÍA	2,3%	2,7%	6,1%	8,3%	13,5%	16,6%	20,7%	18,1%	6,7%	4,9%	100,0%
MEDICINA	4,2%	5,5%	6,5%	7,9%	14,3%	14,9%	16,9%	16,8%	7,2%	5,7%	100,0%
ODONTOLOGÍA	1,5%	0,8%	2,8%	2,8%	10,2%	13,8%	23,7%	24,0%	9,9%	10,5%	100,0%
PSICOLOGÍA	3,5%	3,9%	6,0%	8,5%	14,3%	14,2%	21,7%	18,8%	6,8%	2,3%	100,0%
RECTORADO	4,5%	3,6%	9,5%	8,1%	20,8%	21,3%	15,4%	8,1%	4,1%	4,5%	100,0%
Total	3,1%	3,5%	5,3%	7,5%	12,7%	14,3%	19,3%	18,7%	9,5%	6,2%	100,0%

Cuadro 37. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con la calidad informativa por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con la calidad informativa										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	1	2	3	4	24	52	109	220	206	150	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	7	12	18	40	67	103	169	219	112	62	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	10	18	27	53	112	227	383	486	282	153	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	15	17	41	52	143	178	355	420	283	198	1702
CIENCIAS SOCIALES	13	26	26	46	113	149	272	354	186	115	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	2	3	2	8	28	46	78	139	93	58	457
DERECHO	15	15	21	49	91	141	195	218	120	74	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	9	4	23	25	68	89	203	218	143	84	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	48	54	69	110	190	217	309	300	167	110	1574
INGENIERÍA	6	4	16	30	49	86	152	187	120	84	734
MEDICINA	28	27	49	63	131	164	262	347	197	143	1411
ODONTOLOGÍA	4	0	4	12	21	33	79	104	74	61	392
PSICOLOGÍA	31	33	59	66	167	207	335	356	170	90	1514
RECTORADO	0	1	4	6	23	23	40	63	43	18	221
Total	189	216	362	564	1227	1715	2941	3631	2196	1400	14441

Cuadro 37. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con la calidad informativa por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con la calidad informativa										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	0,1%	0,3%	0,4%	0,5%	3,1%	6,7%	14,1%	28,5%	26,7%	19,5%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	0,9%	1,5%	2,2%	4,9%	8,3%	12,7%	20,9%	27,1%	13,8%	7,7%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	0,6%	1,0%	1,5%	3,0%	6,4%	13,0%	21,9%	27,8%	16,1%	8,7%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	0,9%	1,0%	2,4%	3,1%	8,4%	10,5%	20,9%	24,7%	16,6%	11,6%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	1,0%	2,0%	2,0%	3,5%	8,7%	11,5%	20,9%	27,2%	14,3%	8,8%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	0,4%	0,7%	0,4%	1,8%	6,1%	10,1%	17,1%	30,4%	20,4%	12,7%	100,0%
DERECHO	1,6%	1,6%	2,2%	5,2%	9,7%	15,0%	20,8%	23,2%	12,8%	7,9%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	1,0%	0,5%	2,7%	2,9%	7,9%	10,3%	23,4%	25,2%	16,5%	9,7%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	3,0%	3,4%	4,4%	7,0%	12,1%	13,8%	19,6%	19,1%	10,6%	7,0%	100,0%
INGENIERÍA	0,8%	0,5%	2,2%	4,1%	6,7%	11,7%	20,7%	25,5%	16,3%	11,4%	100,0%
MEDICINA	2,0%	1,9%	3,5%	4,5%	9,3%	11,6%	18,6%	24,6%	14,0%	10,1%	100,0%
ODONTOLOGÍA	1,0%	0,0%	1,0%	3,1%	5,4%	8,4%	20,2%	26,5%	18,9%	15,6%	100,0%
PSICOLOGÍA	2,0%	2,2%	3,9%	4,4%	11,0%	13,7%	22,1%	23,5%	11,2%	5,9%	100,0%
RECTORADO	0,0%	0,5%	1,8%	2,7%	10,4%	10,4%	18,1%	28,5%	19,5%	8,1%	100,0%
Total	1,3%	1,5%	2,5%	3,9%	8,5%	11,9%	20,4%	25,1%	15,2%	9,7%	100,0%

Cuadro 38. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con el equipamiento informático por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con el equipamiento informático										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	5	7	14	15	45	87	169	202	134	93	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	56	35	54	76	122	130	161	121	34	20	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	79	44	77	123	220	272	345	328	161	102	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	24	24	60	87	181	211	362	399	228	126	1702
CIENCIAS SOCIALES	215	100	99	140	217	164	202	94	38	31	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	10	3	12	19	44	65	102	108	56	38	457
DERECHO	38	29	24	76	145	153	193	167	69	45	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	26	22	37	58	115	125	195	166	85	37	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	167	110	117	190	243	246	283	135	57	26	1574
INGENIERÍA	43	30	42	70	90	111	126	129	61	32	734
MEDICINA	72	43	64	95	193	195	290	259	121	79	1411
ODONTOLOGÍA	11	13	11	22	33	46	90	92	39	35	392
PSICOLOGÍA	78	55	82	110	190	217	354	274	106	48	1514
RECTORADO	36	14	11	19	37	36	27	26	6	9	221
Total	860	529	704	1100	1875	2058	2899	2500	1195	721	14441

Cuadro 38. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con el equipamiento informático por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con el equipamiento informático										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	0,6%	0,9%	1,8%	1,9%	5,8%	11,3%	21,9%	26,2%	17,4%	12,1%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	6,9%	4,3%	6,7%	9,4%	15,1%	16,1%	19,9%	15,0%	4,2%	2,5%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	4,5%	2,5%	4,4%	7,0%	12,6%	15,5%	19,7%	18,7%	9,2%	5,8%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	1,4%	1,4%	3,5%	5,1%	10,6%	12,4%	21,3%	23,4%	13,4%	7,4%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	16,5%	7,7%	7,6%	10,8%	16,7%	12,6%	15,5%	7,2%	2,9%	2,4%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	2,2%	0,7%	2,6%	4,2%	9,6%	14,2%	22,3%	23,6%	12,3%	8,3%	100,0%
DERECHO	4,0%	3,1%	2,6%	8,1%	15,4%	16,3%	20,6%	17,8%	7,3%	4,8%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	3,0%	2,5%	4,3%	6,7%	13,3%	14,4%	22,5%	19,2%	9,8%	4,3%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	10,6%	7,0%	7,4%	12,1%	15,4%	15,6%	18,0%	8,6%	3,6%	1,7%	100,0%
INGENIERÍA	5,9%	4,1%	5,7%	9,5%	12,3%	15,1%	17,2%	17,6%	8,3%	4,4%	100,0%
MEDICINA	5,1%	3,0%	4,5%	6,7%	13,7%	13,8%	20,6%	18,4%	8,6%	5,6%	100,0%
ODONTOLOGÍA	2,8%	3,3%	2,8%	5,6%	8,4%	11,7%	23,0%	23,5%	9,9%	8,9%	100,0%
PSICOLOGÍA	5,2%	3,6%	5,4%	7,3%	12,5%	14,3%	23,4%	18,1%	7,0%	3,2%	100,0%
RECTORADO	16,3%	6,3%	5,0%	8,6%	16,7%	16,3%	12,2%	11,8%	2,7%	4,1%	100,0%
Total	6,0%	3,7%	4,9%	7,6%	13,0%	14,3%	20,1%	17,3%	8,3%	5,0%	100,0%

Cuadro 39. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con la disponibilidad y acceso al material bibliográfico por Unidad Académica.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con el material bibliográfico										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	2	4	7	7	38	55	138	200	170	150	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	9	15	25	32	60	105	144	192	143	84	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	33	17	34	59	144	206	353	461	276	168	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	13	15	24	36	108	137	273	465	368	263	1702
CIENCIAS SOCIALES	39	25	46	70	127	160	229	318	178	108	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	2	5	5	11	39	45	88	123	83	56	457
DERECHO	16	20	22	34	101	110	187	217	130	102	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	11	6	15	28	50	98	189	225	148	96	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	30	27	38	53	102	133	247	406	296	242	1574
INGENIERÍA	7	13	19	40	74	82	152	154	108	85	734
MEDICINA	43	23	49	71	123	137	271	341	197	156	1411
ODONTOLOGÍA	2	6	6	6	28	30	64	100	78	72	392
PSICOLOGÍA	15	11	23	44	95	141	296	447	282	160	1514
RECTORADO	8	5	3	12	15	24	37	53	36	28	221
Total	230	192	316	503	1104	1463	2668	3702	2493	1770	14441

Cuadro 39. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con la disponibilidad y acceso al material bibliográfico por Unidad Académica.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con el material bibliográfico										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	0,3%	0,5%	0,9%	0,9%	4,9%	7,1%	17,9%	25,9%	22,0%	19,5%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	1,1%	1,9%	3,1%	4,0%	7,4%	13,0%	17,8%	23,7%	17,7%	10,4%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	1,9%	1,0%	1,9%	3,4%	8,2%	11,8%	20,2%	26,3%	15,8%	9,6%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	0,8%	0,9%	1,4%	2,1%	6,3%	8,0%	16,0%	27,3%	21,6%	15,5%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	3,0%	1,9%	3,5%	5,4%	9,8%	12,3%	17,6%	24,5%	13,7%	8,3%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	0,4%	1,1%	1,1%	2,4%	8,5%	9,8%	19,3%	26,9%	18,2%	12,3%	100,0%
DERECHO	1,7%	2,1%	2,3%	3,6%	10,8%	11,7%	19,9%	23,1%	13,8%	10,9%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	1,3%	0,7%	1,7%	3,2%	5,8%	11,3%	21,8%	26,0%	17,1%	11,1%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	1,9%	1,7%	2,4%	3,4%	6,5%	8,4%	15,7%	25,8%	18,8%	15,4%	100,0%
INGENIERÍA	1,0%	1,8%	2,6%	5,4%	10,1%	11,2%	20,7%	21,0%	14,7%	11,6%	100,0%
MEDICINA	3,0%	1,6%	3,5%	5,0%	8,7%	9,7%	19,2%	24,2%	14,0%	11,1%	100,0%
ODONTOLOGÍA	0,5%	1,5%	1,5%	1,5%	7,1%	7,7%	16,3%	25,5%	19,9%	18,4%	100,0%
PSICOLOGÍA	1,0%	0,7%	1,5%	2,9%	6,3%	9,3%	19,6%	29,5%	18,6%	10,6%	100,0%
RECTORADO	3,6%	2,3%	1,4%	5,4%	6,8%	10,9%	16,7%	24,0%	16,3%	12,7%	100,0%
Total	1,6%	1,3%	2,2%	3,5%	7,6%	10,1%	18,5%	25,6%	17,3%	12,3%	100,0%

Cuadro 40. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con las condiciones de cursada y acceso al material bibliográfico por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con las condiciones cursada										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	2	1	4	8	27	49	117	242	202	119	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	8	8	14	33	61	110	174	228	111	62	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	7	8	19	48	84	175	397	520	327	166	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	8	11	18	38	111	129	353	480	337	217	1702
CIENCIAS SOCIALES	28	22	36	57	136	197	309	310	133	72	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	3	2	6	16	25	48	90	143	76	48	457
DERECHO	10	8	18	26	76	112	208	260	134	87	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	1	3	15	29	65	88	208	252	142	63	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	34	41	52	81	162	230	371	329	184	90	1574
INGENIERÍA	5	9	10	21	58	72	182	202	105	70	734
MEDICINA	19	24	39	47	113	171	293	387	199	119	1411
ODONTOLOGÍA	1	1	5	11	32	39	91	109	65	38	392
PSICOLOGÍA	13	24	29	48	114	168	387	409	231	91	1514
RECTORADO	4	1	6	12	15	30	60	53	23	17	221
Total	143	163	271	475	1079	1618	3240	3924	2269	1259	14441

Cuadro 40. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con las condiciones de cursada y acceso al material bibliográfico por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con las condiciones cursada										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	0,3%	0,1%	0,5%	1,0%	3,5%	6,4%	15,2%	31,4%	26,2%	15,4%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	1,0%	1,0%	1,7%	4,1%	7,5%	13,6%	21,5%	28,2%	13,7%	7,7%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	0,4%	0,5%	1,1%	2,7%	4,8%	10,0%	22,7%	29,7%	18,7%	9,5%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	0,5%	0,6%	1,1%	2,2%	6,5%	7,6%	20,7%	28,2%	19,8%	12,7%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	2,2%	1,7%	2,8%	4,4%	10,5%	15,2%	23,8%	23,8%	10,2%	5,5%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	0,7%	0,4%	1,3%	3,5%	5,5%	10,5%	19,7%	31,3%	16,6%	10,5%	100,0%
DERECHO	1,1%	0,9%	1,9%	2,8%	8,1%	11,9%	22,2%	27,7%	14,3%	9,3%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	0,1%	0,3%	1,7%	3,3%	7,5%	10,2%	24,0%	29,1%	16,4%	7,3%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	2,2%	2,6%	3,3%	5,1%	10,3%	14,6%	23,6%	20,9%	11,7%	5,7%	100,0%
INGENIERÍA	0,7%	1,2%	1,4%	2,9%	7,9%	9,8%	24,8%	27,5%	14,3%	9,5%	100,0%
MEDICINA	1,3%	1,7%	2,8%	3,3%	8,0%	12,1%	20,8%	27,4%	14,1%	8,4%	100,0%
ODONTOLOGÍA	0,3%	0,3%	1,3%	2,8%	8,2%	9,9%	23,2%	27,8%	16,6%	9,7%	100,0%
PSICOLOGÍA	0,9%	1,6%	1,9%	3,2%	7,5%	11,1%	25,6%	27,0%	15,3%	6,0%	100,0%
RECTORADO	1,8%	0,5%	2,7%	5,4%	6,8%	13,6%	27,1%	24,0%	10,4%	7,7%	100,0%
Total	1,0%	1,1%	1,9%	3,3%	7,5%	11,2%	22,4%	27,2%	15,7%	8,7%	100,0%

Cuadro 41. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con las prácticas de enseñanza del equipo docente por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con las prácticas de enseñanza del equipo docente										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	5	2	5	10	23	47	108	233	211	127	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	5	3	6	14	41	77	126	232	201	104	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	14	17	33	45	104	176	398	467	335	162	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	7	7	14	27	74	111	261	488	421	292	1702
CIENCIAS SOCIALES	8	10	14	30	69	128	273	361	252	155	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	0	5	2	4	23	35	71	134	102	81	457
DERECHO	4	7	10	29	46	95	197	249	172	130	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	2	5	7	10	30	56	156	242	209	149	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	7	6	12	20	41	79	242	412	410	345	1574
INGENIERÍA	4	9	15	30	40	60	147	205	131	93	734
MEDICINA	19	11	19	40	71	97	225	354	332	243	1411
ODONTOLOGÍA	1	0	9	9	18	22	62	93	88	90	392
PSICOLOGÍA	14	6	11	40	58	90	242	424	398	231	1514
RECTORADO	2	1	2	8	10	17	37	77	44	23	221
Total	92	89	159	316	648	1090	2545	3971	3306	2225	14441

Cuadro 41. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con las prácticas de enseñanza del equipo docente por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Nivel de satisfacción con las prácticas de enseñanza del equipo docente										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	0,6%	0,3%	0,6%	1,3%	3,0%	6,1%	14,0%	30,2%	27,4%	16,5%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	0,6%	0,4%	0,7%	1,7%	5,1%	9,5%	15,6%	28,7%	24,8%	12,9%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	0,8%	1,0%	1,9%	2,6%	5,9%	10,1%	22,7%	26,7%	19,1%	9,3%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	0,4%	0,4%	0,8%	1,6%	4,3%	6,5%	15,3%	28,7%	24,7%	17,2%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	0,6%	0,8%	1,1%	2,3%	5,3%	9,8%	21,0%	27,8%	19,4%	11,9%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	0,0%	1,1%	0,4%	0,9%	5,0%	7,7%	15,5%	29,3%	22,3%	17,7%	100,0%
DERECHO	0,4%	0,7%	1,1%	3,1%	4,9%	10,1%	21,0%	26,5%	18,3%	13,8%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	0,2%	0,6%	0,8%	1,2%	3,5%	6,5%	18,0%	27,9%	24,1%	17,2%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	0,4%	0,4%	0,8%	1,3%	2,6%	5,0%	15,4%	26,2%	26,0%	21,9%	100,0%
INGENIERÍA	0,5%	1,2%	2,0%	4,1%	5,4%	8,2%	20,0%	27,9%	17,8%	12,7%	100,0%
MEDICINA	1,3%	0,8%	1,3%	2,8%	5,0%	6,9%	15,9%	25,1%	23,5%	17,2%	100,0%
ODONTOLOGÍA	0,3%	0,0%	2,3%	2,3%	4,6%	5,6%	15,8%	23,7%	22,4%	23,0%	100,0%
PSICOLOGÍA	0,9%	0,4%	0,7%	2,6%	3,8%	5,9%	16,0%	28,0%	26,3%	15,3%	100,0%
RECTORADO	0,9%	0,5%	0,9%	3,6%	4,5%	7,7%	16,7%	34,8%	19,9%	10,4%	100,0%
Total	0,6%	0,6%	1,1%	2,2%	4,5%	7,5%	17,6%	27,5%	22,9%	15,4%	100,0%

Cuadro 42. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con el acompañamiento de la dirección de su tesis por Unidad Académica. Absolutos.

Unidad Académica	Accesibilidad, acompañamiento, organización y el cumplimiento de lo pautado con su Director de tesis										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	17	5	8	30	41	47	74	124	159	266	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	25	11	10	18	47	71	141	200	134	152	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	132	17	32	38	171	147	322	379	240	273	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	45	19	29	46	91	106	181	284	301	600	1702
CIENCIAS SOCIALES	36	12	15	28	62	69	163	245	231	439	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	6	5	3	10	19	23	48	96	84	163	457
DERECHO	107	10	13	24	79	112	163	176	106	149	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	31	10	5	22	35	58	126	168	151	260	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	55	11	15	18	70	75	151	256	251	672	1574
INGENIERÍA	23	8	8	13	66	61	124	170	112	149	734
MEDICINA	45	20	18	27	107	110	235	333	223	293	1411
ODONTOLOGÍA	10	1	2	4	31	28	70	101	59	86	392
PSICOLOGÍA	106	23	19	46	98	109	250	330	247	286	1514
RECTORADO	13	6	3	7	17	19	34	46	33	43	221
Total	651	158	180	331	934	1035	2082	2908	2331	3831	14441

Cuadro 42. Estudiantes de posgrado según nivel de satisfacción con el acompañamiento de la dirección de su tesis por Unidad Académica. Porcentajes.

Unidad Académica	Accesibilidad, acompañamiento, organización y el cumplimiento de lo pautado con su Director de tesis										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
AGRONOMÍA	2,2%	0,6%	1,0%	3,9%	5,3%	6,1%	9,6%	16,1%	20,6%	34,5%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	3,1%	1,4%	1,2%	2,2%	5,8%	8,8%	17,4%	24,7%	16,6%	18,8%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	7,5%	1,0%	1,8%	2,2%	9,8%	8,4%	18,4%	21,6%	13,7%	15,6%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	2,6%	1,1%	1,7%	2,7%	5,3%	6,2%	10,6%	16,7%	17,7%	35,3%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	2,8%	0,9%	1,2%	2,2%	4,8%	5,3%	12,5%	18,8%	17,8%	33,8%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	1,3%	1,1%	0,7%	2,2%	4,2%	5,0%	10,5%	21,0%	18,4%	35,7%	100,0%
DERECHO	11,4%	1,1%	1,4%	2,6%	8,4%	11,9%	17,4%	18,7%	11,3%	15,9%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	3,6%	1,2%	0,6%	2,5%	4,0%	6,7%	14,5%	19,4%	17,4%	30,0%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	3,5%	0,7%	1,0%	1,1%	4,4%	4,8%	9,6%	16,3%	15,9%	42,7%	100,0%
INGENIERÍA	3,1%	1,1%	1,1%	1,8%	9,0%	8,3%	16,9%	23,2%	15,3%	20,3%	100,0%
MEDICINA	3,2%	1,4%	1,3%	1,9%	7,6%	7,8%	16,7%	23,6%	15,8%	20,8%	100,0%
ODONTOLOGÍA	2,6%	0,3%	0,5%	1,0%	7,9%	7,1%	17,9%	25,8%	15,1%	21,9%	100,0%
PSICOLOGÍA	7,0%	1,5%	1,3%	3,0%	6,5%	7,2%	16,5%	21,8%	16,3%	18,9%	100,0%
RECTORADO	5,9%	2,7%	1,4%	3,2%	7,7%	8,6%	15,4%	20,8%	14,9%	19,5%	100,0%
Total	4,5%	1,1%	1,2%	2,3%	6,5%	7,2%	14,4%	20,1%	16,1%	26,5%	100,0%

**Cuadro 43. Estudiantes de posgrado según nacionalidad por Unidad Académica.
Absolutos.**

Unidad Académica	Nacionalidad		Total
	Argentina	Otra	
AGRONOMÍA	697	74	771
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	484	325	809
CIENCIAS ECONÓMICAS	1485	266	1751
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	1555	147	1702
CIENCIAS SOCIALES	1167	133	1300
CIENCIAS VETERINARIAS	393	64	457
DERECHO	899	40	939
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	798	68	866
FILOSOFÍA Y LETRAS	1399	175	1574
INGENIERÍA	433	301	734
MEDICINA	1286	125	1411
ODONTOLOGÍA	292	100	392
PSICOLOGÍA	1194	320	1514
RECTORADO	194	27	221
Total	12276	2165	14441

**Cuadro 43. Estudiantes de posgrado según nacionalidad por Unidad Académica.
Porcentajes.**

Unidad Académica	Nacionalidad		Total
	Argentina	Otra	
AGRONOMÍA	90,4%	9,6%	100,0%
ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	59,8%	40,2%	100,0%
CIENCIAS ECONÓMICAS	84,8%	15,2%	100,0%
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	91,4%	8,6%	100,0%
CIENCIAS SOCIALES	89,8%	10,2%	100,0%
CIENCIAS VETERINARIAS	86,0%	14,0%	100,0%
DERECHO	95,7%	4,3%	100,0%
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	92,1%	7,9%	100,0%
FILOSOFÍA Y LETRAS	88,9%	11,1%	100,0%
INGENIERÍA	59,0%	41,0%	100,0%
MEDICINA	91,1%	8,9%	100,0%
ODONTOLOGÍA	74,5%	25,5%	100,0%
PSICOLOGÍA	78,9%	21,1%	100,0%
RECTORADO	87,8%	12,2%	100,0%
Total	85,0%	15,0%	100,0%

Cuadro 44. Distribución por nacionalidad de los estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera.

Nacionalidad	Frecuencia	Porcentaje
BOLIVIA	143	6,6%
BRASIL	121	5,6%
COLOMBIA	1034	47,8%
CHILE	121	5,6%
ECUADOR	135	6,2%
MEXICO	80	3,7%
PARAGUAY	28	1,3%
PERU	68	3,1%
URUGUAY	87	4,0%
VENEZUELA	161	7,4%
COSTA RICA	18	0,8%
HONDURAS	3	0,1%
PANAMA	9	0,4%
GUATEMALA	4	0,2%
CUBA	9	0,4%
ESTADOS UNIDOS	28	1,3%
CANADA	7	0,3%
ALEMANIA	11	0,5%
BELGICA	1	0,0%
ESPAÑA	18	0,8%
FRANCIA	9	0,4%
GRECIA	3	0,1%
ITALIA	12	0,6%
PORTUGAL	1	0,0%
SUIZA	2	0,1%
IRLANDA	1	0,0%
OTROS PAISES EUROPEOS	5	0,2%
POLONIA	2	0,1%
CHINA	2	0,1%
OTROS PAISES ASIATICOS	1	0,0%
COREA	4	0,2%
EL SALVADOR	3	0,1%
LIBANO	1	0,0%
NICARAGUA	6	0,3%
RUMANIA	1	0,0%
GRAN BRETAÑA	5	0,2%
REP. DOMINICANA	15	0,7%
PUERTO RICO	6	0,3%
Total	2165	100,0%

Cuadro 45. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según sexo por nacionalidad. Absolutos.

Nacionalidad	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
BOLIVIA	51	92	143
BRASIL	45	76	121
COLOMBIA	499	535	1034
CHILE	52	69	121
ECUADOR	76	59	135
MEXICO	41	39	80
PARAGUAY	7	21	28
PERU	36	32	68
URUGUAY	27	60	87
VENEZUELA	67	94	161
COSTA RICA	9	9	18
HONDURAS	2	1	3
PANAMA	1	8	9
GUATEMALA	2	2	4
CUBA	3	6	9
ESTADOS UNIDOS	6	22	28
CANADA	3	4	7
ALEMANIA	3	8	11
BELGICA	0	1	1
ESPAÑA	5	13	18
FRANCIA	3	6	9
GRECIA	2	1	3
ITALIA	5	7	12
PORTUGAL	0	1	1
SUIZA	1	1	2
IRLANDA	1	0	1
OTROS PAISES EUROPEOS	0	5	5
POLONIA	1	1	2
CHINA	1	1	2
OTROS PAISES ASIATICOS	0	1	1
COREA	4	0	4
EL SALVADOR	0	3	3
LIBANO	0	1	1
NICARAGUA	3	3	6
RUMANIA	0	1	1
GRAN BRETAÑA	2	3	5
REP. DOMINICANA	8	7	15
PUERTO RICO	1	5	6
Total	967	1198	2165

Cuadro 45. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según sexo por nacionalidad. Porcentajes.

Nacionalidad	Sexo		Total
	Varones	Mujeres	
BOLIVIA	35,7%	64,3%	100,0%
BRASIL	37,2%	62,8%	100,0%
COLOMBIA	48,3%	51,7%	100,0%
CHILE	43,0%	57,0%	100,0%
ECUADOR	56,3%	43,7%	100,0%
MEXICO	51,3%	48,8%	100,0%
PARAGUAY	25,0%	75,0%	100,0%
PERU	52,9%	47,1%	100,0%
URUGUAY	31,0%	69,0%	100,0%
VENEZUELA	41,6%	58,4%	100,0%
COSTA RICA	50,0%	50,0%	100,0%
HONDURAS	66,7%	33,3%	100,0%
PANAMA	11,1%	88,9%	100,0%
GUATEMALA	50,0%	50,0%	100,0%
CUBA	33,3%	66,7%	100,0%
ESTADOS UNIDOS	21,4%	78,6%	100,0%
CANADA	42,9%	57,1%	100,0%
ALEMANIA	27,3%	72,7%	100,0%
BELGICA	0,0%	100,0%	100,0%
ESPAÑA	27,8%	72,2%	100,0%
FRANCIA	33,3%	66,7%	100,0%
GRECIA	66,7%	33,3%	100,0%
ITALIA	41,7%	58,3%	100,0%
PORTUGAL	0,0%	100,0%	100,0%
SUIZA	50,0%	50,0%	100,0%
IRLANDA	100,0%	0,0%	100,0%
OTROS PAISES EUROPEOS	0,0%	100,0%	100,0%
POLONIA	50,0%	50,0%	100,0%
CHINA	50,0%	50,0%	100,0%
OTROS PAISES ASIATICOS	0,0%	100,0%	100,0%
COREA	100,0%	0,0%	100,0%
EL SALVADOR	0,0%	100,0%	100,0%
LIBANO	0,0%	100,0%	100,0%
NICARAGUA	50,0%	50,0%	100,0%
RUMANIA	0,0%	100,0%	100,0%
GRAN BRETAÑA	40,0%	60,0%	100,0%
REP. DOMINICANA	53,3%	46,7%	100,0%
PUERTO RICO	16,7%	83,3%	100,0%
Total	44,7%	55,3%	100,0%

Cuadro 46. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según grupo etario por nacionalidad. Absolutos.

Nacionalidad	Grupo etario							Total
	Menos de 25	25 a 29	30 a 34	35 a 39	40 a 44	45 a 49	50 y más	
BOLIVIA	4	50	67	13	5	1	3	143
BRASIL	7	52	32	10	8	4	8	121
COLOMBIA	77	565	295	72	18	3	4	1034
CHILE	0	61	33	12	7	7	1	121
ECUADOR	4	59	48	16	3	3	2	135
MEXICO	2	37	32	5	1	3	0	80
PARAGUAY	0	8	12	4	2	2	0	28
PERU	1	18	24	16	4	2	3	68
URUGUAY	0	12	17	17	10	9	22	87
VENEZUELA	12	88	43	11	3	3	1	161
COSTA RICA	0	9	7	1	1	0	0	18
HONDURAS	0	2	0	0	0	0	1	3
PANAMA	1	7	1	0	0	0	0	9
GUATEMALA	0	2	0	1	0	1	0	4
CUBA	0	2	3	2	1	1	0	9
ESTADOS UNIDOS	2	12	9	3	1	0	1	28
CANADA	0	4	2	0	0	0	1	7
ALEMANIA	0	4	4	2	0	1	0	11
BELGICA	0	0	0	1	0	0	0	1
ESPAÑA	0	8	5	3	0	0	2	18
FRANCIA	0	8	1	0	0	0	0	9
GRECIA	0	1	2	0	0	0	0	3
ITALIA	0	6	3	1	0	0	2	12
PORTUGAL	0	0	1	0	0	0	0	1
SUIZA	0	0	1	1	0	0	0	2
IRLANDA	0	0	0	0	0	1	0	1
OTROS PAISES EUROPEOS	0	2	3	0	0	0	0	5
POLONIA	0	0	0	0	1	1	0	2
CHINA	0	1	0	0	0	0	1	2
OTROS PAISES ASIATICOS	1	0	0	0	0	0	0	1
COREA	0	1	3	0	0	0	0	4
EL SALVADOR	0	2	0	1	0	0	0	3
LIBANO	0	0	0	1	0	0	0	1
NICARAGUA	0	2	3	1	0	0	0	6
RUMANIA	0	0	1	0	0	0	0	1
GRAN BRETAÑA	0	2	2	0	1	0	0	5
REP. DOMINICANA	1	9	5	0	0	0	0	15
PUERTO RICO	2	4	0	0	0	0	0	6
Total	114	1038	659	194	66	42	52	2165

Cuadro 46. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según grupo etario por nacionalidad. Porcentajes.

Nacionalidad	Grupo etario							Total
	Menos de 25	25 a 29	30 a 34	35 a 39	40 a 44	45 a 49	50 y más	
BOLIVIA	2,8%	35,0%	46,9%	9,1%	3,5%	0,7%	2,1%	100,0%
BRASIL	5,8%	43,0%	26,4%	8,3%	6,6%	3,3%	6,6%	100,0%
COLOMBIA	7,4%	54,6%	28,5%	7,0%	1,7%	0,3%	0,4%	100,0%
CHILE	0,0%	50,4%	27,3%	9,9%	5,8%	5,8%	0,8%	100,0%
ECUADOR	3,0%	43,7%	35,6%	11,9%	2,2%	2,2%	1,5%	100,0%
MEXICO	2,5%	46,3%	40,0%	6,3%	1,3%	3,8%	0,0%	100,0%
PARAGUAY	0,0%	28,6%	42,9%	14,3%	7,1%	7,1%	0,0%	100,0%
PERU	1,5%	26,5%	35,3%	23,5%	5,9%	2,9%	4,4%	100,0%
URUGUAY	0,0%	13,8%	19,5%	19,5%	11,5%	10,3%	25,3%	100,0%
VENEZUELA	7,5%	54,7%	26,7%	6,8%	1,9%	1,9%	0,6%	100,0%
COSTA RICA	0,0%	50,0%	38,9%	5,6%	5,6%	0,0%	0,0%	100,0%
HONDURAS	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	100,0%
PANAMA	11,1%	77,8%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
GUATEMALA	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	100,0%
CUBA	0,0%	22,2%	33,3%	22,2%	11,1%	11,1%	0,0%	100,0%
ESTADOS UNIDOS	7,1%	42,9%	32,1%	10,7%	3,6%	0,0%	3,6%	100,0%
CANADA	0,0%	57,1%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	100,0%
ALEMANIA	0,0%	36,4%	36,4%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%	100,0%
BELGICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ESPAÑA	0,0%	44,4%	27,8%	16,7%	0,0%	0,0%	11,1%	100,0%
FRANCIA	0,0%	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
GRECIA	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ITALIA	0,0%	50,0%	25,0%	8,3%	0,0%	0,0%	16,7%	100,0%
PORTUGAL	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SUIZA	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
IRLANDA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
OTROS PAISES EUROPEOS	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
POLONIA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%
CHINA	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%
OTROS PAISES ASIATICOS	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
COREA	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
EL SALVADOR	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
LIBANO	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
NICARAGUA	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
RUMANIA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
GRAN BRETAÑA	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	100,0%
REP. DOMINICANA	6,7%	60,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
PUERTO RICO	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Total	5,3%	47,9%	30,4%	9,0%	3,0%	1,9%	2,4%	100,0%

Cuadro 47. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según Unidad Académica por nacionalidad. Absolutos.

Nacionalidad	Unidad Académica														Total
	AGRONOMÍA	ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	CIENCIAS ECONÓMICAS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS VETERINARIAS	DERECHO	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLOGÍA	PSICOLOGÍA	RECTORADO	
BOLIVIA	1	7	10	8	7	1	4	12	10	11	44	18	6	4	143
BRASIL	5	16	17	10	16	4	6	4	12	1	7	2	19	2	121
COLOMBIA	35	173	143	78	44	25	14	24	68	199	39	36	144	12	1034
CHILE	0	23	3	5	12	5	3	1	22	3	2	0	38	4	121
ECUADOR	13	23	17	5	6	4	1	7	4	24	22	3	6	0	135
MEXICO	0	5	6	1	8	0	0	2	11	4	0	2	40	1	80
PARAGUAY	1	1	5	1	3	0	3	6	0	3	2	0	3	0	28
PERU	0	7	7	10	3	3	1	2	8	10	3	6	7	1	68
URUGUAY	10	5	13	2	13	7	0	1	13	0	1	4	17	1	87
VENEZUELA	0	35	27	11	3	3	3	2	9	33	0	22	12	1	161
COSTA RICA	0	2	0	1	1	3	1	0	0	3	0	5	2	0	18
HONDURAS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3
PANAMA	0	3	1	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9
GUATEMALA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4
CUBA	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	1	1	0	9
ESTADOS UNIDOS	2	0	2	5	4	1	0	1	5	0	3	0	4	1	28
CANADA	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	7
ALEMANIA	0	4	2	0	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	11
BELGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ESPAÑA	1	4	2	1	3	1	1	0	1	0	1	0	3	0	18
FRANCIA	0	2	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	9
GRECIA	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
ITALIA	1	2	1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	2	0	12
PORTUGAL	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
SUIZA	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
IRLANDA	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
OTROS PAISES EUROPEOS	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	5
POLONIA	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
CHINA	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
OTROS PAISES ASIATICOS	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
COREA	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
EL SALVADOR	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
LIBANO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
NICARAGUA	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	6
RUMANIA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
GRAN BRETAÑA	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	5
REP. DOMINICANA	0	6	1	0	1	3	0	0	1	1	0	0	2	0	15
PUERTO RICO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	0	6
Total	74	325	266	147	133	64	40	68	175	301	125	100	320	27	2165

Cuadro 47. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según Unidad Académica por nacionalidad. Porcentajes.

Nacionalidad	Unidad Académica														Total
	AGRONOMÍA	ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	CIENCIAS ECONÓMICAS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS VETERINARIAS	DERECHO	FARMACIA Y BIOQUÍMICA	FILOSOFÍA Y LETRAS	INGENIERÍA	MEDICINA	ODONTOLOGÍA	PSICOLOGÍA	RECTORADO	
BOLIVIA	0,7%	4,9%	7,0%	5,6%	4,9%	0,7%	2,8%	8,4%	7,0%	7,7%	30,8%	12,6%	4,2%	2,8%	100,0%
BRASIL	4,1%	13,2%	14,0%	8,3%	13,2%	3,3%	5,0%	3,3%	9,9%	0,8%	5,8%	1,7%	15,7%	1,7%	100,0%
COLOMBIA	3,4%	16,7%	13,8%	7,5%	4,3%	2,4%	1,4%	2,3%	6,6%	19,2%	3,8%	3,5%	13,9%	1,2%	100,0%
CHILE	0,0%	19,0%	2,5%	4,1%	9,9%	4,1%	2,5%	0,8%	18,2%	2,5%	1,7%	0,0%	31,4%	3,3%	100,0%
ECUADOR	9,6%	17,0%	12,6%	3,7%	4,4%	3,0%	0,7%	5,2%	3,0%	17,8%	16,3%	2,2%	4,4%	0,0%	100,0%
MEXICO	0,0%	6,3%	7,5%	1,3%	10,0%	0,0%	0,0%	2,5%	13,8%	5,0%	0,0%	2,5%	50,0%	1,3%	100,0%
PARAGUAY	3,6%	3,6%	17,9%	3,6%	10,7%	0,0%	10,7%	21,4%	0,0%	10,7%	7,1%	0,0%	10,7%	0,0%	100,0%
PERU	0,0%	10,3%	10,3%	14,7%	4,4%	4,4%	1,5%	2,9%	11,8%	14,7%	4,4%	8,8%	10,3%	1,5%	100,0%
URUGUAY	11,5%	5,7%	14,9%	2,3%	14,9%	8,0%	0,0%	1,1%	14,9%	0,0%	1,1%	4,6%	19,5%	1,1%	100,0%
VENEZUELA	0,0%	21,7%	16,8%	6,8%	1,9%	1,9%	1,9%	1,2%	5,6%	20,5%	0,0%	13,7%	7,5%	0,6%	100,0%
COSTA RICA	0,0%	11,1%	0,0%	5,6%	5,6%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	27,8%	11,1%	0,0%	100,0%
HONDURAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	100,0%
PANAMA	0,0%	33,3%	11,1%	33,3%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
GUATEMALA	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	100,0%
CUBA	0,0%	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	11,1%	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	100,0%
ESTADOS UNIDOS	7,1%	0,0%	7,1%	17,9%	14,3%	3,6%	0,0%	3,6%	17,9%	0,0%	10,7%	0,0%	14,3%	3,6%	100,0%
CANADA	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%	100,0%
ALEMANIA	0,0%	36,4%	18,2%	0,0%	9,1%	9,1%	0,0%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
BELGICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ESPAÑA	5,6%	22,2%	11,1%	5,6%	16,7%	5,6%	5,6%	0,0%	5,6%	0,0%	5,6%	0,0%	16,7%	0,0%	100,0%
FRANCIA	0,0%	22,2%	33,3%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	100,0%
GRECIA	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	100,0%
ITALIA	8,3%	16,7%	8,3%	8,3%	16,7%	8,3%	0,0%	8,3%	8,3%	0,0%	8,3%	0,0%	16,7%	0,0%	100,0%
PORTUGAL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SUIZA	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
IRLANDA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
OTROS PAISES EUROPEOS	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	100,0%
POLONIA	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	100,0%
CHINA	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
OTROS PAISES ASIATICOS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
COREA	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
EL SALVADOR	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	100,0%
LIBANO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
NICARAGUA	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
RUMANIA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
GRAN BRETAÑA	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	100,0%
REP. DOMINICANA	0,0%	40,0%	6,7%	0,0%	6,7%	20,0%	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	0,0%	0,0%	13,3%	0,0%	100,0%
PUERTO RICO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	100,0%
Total	3,4%	15,0%	12,3%	6,8%	6,1%	3,0%	1,8%	3,1%	8,1%	13,9%	5,8%	4,6%	14,8%	1,2%	100,0%

Cuadro 48. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según año de ingreso al posgrado por nacionalidad. Absolutos.

Nacionalidad	Año de ingreso al posgrado				Total
	Antes de 2009	2009	2010	2011	
BOLIVIA	26	30	37	50	143
BRASIL	42	18	32	29	121
COLOMBIA	169	196	279	390	1034
CHILE	22	19	30	50	121
ECUADOR	38	15	50	32	135
MEXICO	35	11	18	16	80
PARAGUAY	12	5	2	9	28
PERU	18	10	16	24	68
URUGUAY	37	16	24	10	87
VENEZUELA	25	24	32	80	161
COSTA RICA	2	3	7	6	18
HONDURAS	0	1	0	2	3
PANAMA	1	2	4	2	9
GUATEMALA	2	2	0	0	4
CUBA	2	2	3	2	9
ESTADOS UNIDOS	7	7	9	5	28
CANADA	3	0	0	4	7
ALEMANIA	7	2	2	0	11
BELGICA	0	1	0	0	1
ESPAÑA	6	4	6	2	18
FRANCIA	4	4	1	0	9
GRECIA	1	1	1	0	3
ITALIA	4	2	3	3	12
PORTUGAL	1	0	0	0	1
SUIZA	2	0	0	0	2
IRLANDA	1	0	0	0	1
OTROS PAISES EUROPEOS	1	2	1	1	5
POLONIA	0	0	0	2	2
CHINA	1	0	0	1	2
OTROS PAISES ASIATICOS	0	1	0	0	1
COREA	2	0	1	1	4
EL SALVADOR	1	0	0	2	3
LIBANO	0	0	1	0	1
NICARAGUA	3	0	1	2	6
RUMANIA	0	0	0	1	1
GRAN BRETAÑA	2	2	1	0	5
REP. DOMINICANA	2	2	6	5	15
PUERTO RICO	1	2	3	0	6
Total	480	384	570	731	2165

Cuadro 48. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según año de ingreso al posgrado por nacionalidad. Porcentajes.

Nacionalidad	Año de ingreso al posgrado				Total
	Antes de 2009	2009	2010	2011	
BOLIVIA	18,2%	21,0%	25,9%	35,0%	100,0%
BRASIL	34,7%	14,9%	26,4%	24,0%	100,0%
COLOMBIA	16,3%	19,0%	27,0%	37,7%	100,0%
CHILE	18,2%	15,7%	24,8%	41,3%	100,0%
ECUADOR	28,1%	11,1%	37,0%	23,7%	100,0%
MEXICO	43,8%	13,8%	22,5%	20,0%	100,0%
PARAGUAY	42,9%	17,9%	7,1%	32,1%	100,0%
PERU	26,5%	14,7%	23,5%	35,3%	100,0%
URUGUAY	42,5%	18,4%	27,6%	11,5%	100,0%
VENEZUELA	15,5%	14,9%	19,9%	49,7%	100,0%
COSTA RICA	11,1%	16,7%	38,9%	33,3%	100,0%
HONDURAS	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%
PANAMA	11,1%	22,2%	44,4%	22,2%	100,0%
GUATEMALA	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%
CUBA	22,2%	22,2%	33,3%	22,2%	100,0%
ESTADOS UNIDOS	25,0%	25,0%	32,1%	17,9%	100,0%
CANADA	42,9%	0,0%	0,0%	57,1%	100,0%
ALEMANIA	63,6%	18,2%	18,2%	0,0%	100,0%
BELGICA	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ESPAÑA	33,3%	22,2%	33,3%	11,1%	100,0%
FRANCIA	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%	100,0%
GRECIA	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	100,0%
ITALIA	33,3%	16,7%	25,0%	25,0%	100,0%
PORTUGAL	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
SUIZA	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
IRLANDA	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
OTROS PAISES EUROPEOS	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	100,0%
POLONIA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
CHINA	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%
OTROS PAISES ASIATICOS	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
COREA	50,0%	0,0%	25,0%	25,0%	100,0%
EL SALVADOR	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	100,0%
LIBANO	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
NICARAGUA	50,0%	0,0%	16,7%	33,3%	100,0%
RUMANIA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
GRAN BRETAÑA	40,0%	40,0%	20,0%	0,0%	100,0%
REP. DOMINICANA	13,3%	13,3%	40,0%	33,3%	100,0%
PUERTO RICO	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%	100,0%
Total	22,2%	17,7%	26,3%	33,8%	100,0%

Cuadro 49. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según porcentaje de asignaturas aprobadas por nacionalidad. Absolutos.

Nacionalidad	Porcentaje de asignaturas aprobadas					Total
	Hasta el 25%	Hasta el 50%	Hasta el 75%	Más del 75%	Totalidad de las asignaturas	
BOLIVIA	31	25	23	20	44	143
BRASIL	25	12	8	28	48	121
COLOMBIA	314	138	109	178	295	1034
CHILE	48	11	6	21	35	121
ECUADOR	27	16	19	30	43	135
MEXICO	19	7	7	11	36	80
PARAGUAY	7	2	3	7	9	28
PERU	14	11	9	9	25	68
URUGUAY	21	8	6	12	40	87
VENEZUELA	47	19	22	27	46	161
COSTA RICA	4	1	3	1	9	18
HONDURAS	2	1	0	0	0	3
PANAMA	1	1	2	2	3	9
GUATEMALA	0	1	0	0	3	4
CUBA	2	1	1	2	3	9
ESTADOS UNIDOS	15	2	2	3	6	28
CANADA	3	1	0	1	2	7
ALEMANIA	1	2	1	5	2	11
BELGICA	0	0	1	0	0	1
ESPAÑA	3	3	2	5	5	18
FRANCIA	1	1	0	3	4	9
GRECIA	0	0	0	2	1	3
ITALIA	2	3	1	1	5	12
PORTUGAL	0	0	0	0	1	1
SUIZA	0	1	0	0	1	2
IRLANDA	0	0	0	0	1	1
OTROS PAISES EUROPEOS	1	0	0	3	1	5
POLONIA	1	0	0	1	0	2
CHINA	1	0	0	1	0	2
OTROS PAISES ASIATICOS	0	0	0	0	1	1
COREA	1	0	0	1	2	4
EL SALVADOR	1	0	0	0	2	3
LIBANO	0	1	0	0	0	1
NICARAGUA	3	2	0	0	1	6
RUMANIA	1	0	0	0	0	1
GRAN BRETAÑA	1	0	1	2	1	5
REP. DOMINICANA	3	2	2	3	5	15
PUERTO RICO	2	1	0	2	1	6
Total	602	273	228	381	681	2165

Cuadro 49. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según porcentaje de asignaturas aprobadas por nacionalidad. Porcentajes.

Nacionalidad	Porcentaje de asignaturas aprobadas					Total
	Hasta el 25%	Hasta el 50%	Hasta el 75%	Más del 75%	Totalidad de las asignaturas	
BOLIVIA	21,7%	17,5%	16,1%	14,0%	30,8%	100,0%
BRASIL	20,7%	9,9%	6,6%	23,1%	39,7%	100,0%
COLOMBIA	30,4%	13,3%	10,5%	17,2%	28,5%	100,0%
CHILE	39,7%	9,1%	5,0%	17,4%	28,9%	100,0%
ECUADOR	20,0%	11,9%	14,1%	22,2%	31,9%	100,0%
MEXICO	23,8%	8,8%	8,8%	13,8%	45,0%	100,0%
PARAGUAY	25,0%	7,1%	10,7%	25,0%	32,1%	100,0%
PERU	20,6%	16,2%	13,2%	13,2%	36,8%	100,0%
URUGUAY	24,1%	9,2%	6,9%	13,8%	46,0%	100,0%
VENEZUELA	29,2%	11,8%	13,7%	16,8%	28,6%	100,0%
COSTA RICA	22,2%	5,6%	16,7%	5,6%	50,0%	100,0%
HONDURAS	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
PANAMA	11,1%	11,1%	22,2%	22,2%	33,3%	100,0%
GUATEMALA	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	100,0%
CUBA	22,2%	11,1%	11,1%	22,2%	33,3%	100,0%
ESTADOS UNIDOS	53,6%	7,1%	7,1%	10,7%	21,4%	100,0%
CANADA	42,9%	14,3%	0,0%	14,3%	28,6%	100,0%
ALEMANIA	9,1%	18,2%	9,1%	45,5%	18,2%	100,0%
BELGICA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ESPAÑA	16,7%	16,7%	11,1%	27,8%	27,8%	100,0%
FRANCIA	11,1%	11,1%	0,0%	33,3%	44,4%	100,0%
GRECIA	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%
ITALIA	16,7%	25,0%	8,3%	8,3%	41,7%	100,0%
PORTUGAL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
SUIZA	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%
IRLANDA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
OTROS PAISES EUROPEOS	20,0%	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	100,0%
POLONIA	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	100,0%
CHINA	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	100,0%
OTROS PAISES ASIATICOS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
COREA	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	100,0%
EL SALVADOR	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	100,0%
LIBANO	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
NICARAGUA	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%	16,7%	100,0%
RUMANIA	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
GRAN BRETAÑA	20,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	100,0%
REP. DOMINICANA	20,0%	13,3%	13,3%	20,0%	33,3%	100,0%
PUERTO RICO	33,3%	16,7%	0,0%	33,3%	16,7%	100,0%
Total	27,8%	12,6%	10,5%	17,6%	31,5%	100,0%

Cuadro 50. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según realización de actividades laborales no docentes y horas de trabajo semanales por nacionalidad. Absolutos.

Nacionalidad	Realización de actividades laborales no docentes							Total
	Sí				Subtotal	No trabaja pero busca trabajo	No trabaja y no busca trabajo	
	Menos de 20hs semanales	Entre 20 y 35 hs semanales	Más de 35 horas semanales	No responde				
BOLIVIA	6	28	32	0	66	37	40	143
BRASIL	15	11	34	0	60	22	39	121
COLOMBIA	62	78	329	0	469	395	170	1034
CHILE	10	13	18	1	42	47	32	121
ECUADOR	13	9	35	0	57	44	34	135
MEXICO	4	8	15	0	27	23	30	80
PARAGUAY	3	5	9	0	17	5	6	28
PERU	9	7	21	0	37	17	14	68
URUGUAY	4	12	25	0	41	8	38	87
VENEZUELA	14	11	39	0	64	66	31	161
COSTA RICA	1	0	5	0	6	2	10	18
HONDURAS	0	0	0	0	0	3	0	3
PANAMA	0	0	1	0	1	2	6	9
GUATEMALA	0	2	0	0	2	0	2	4
CUBA	2	2	4	0	8	0	1	9
ESTADOS UNIDOS	1	6	3	0	10	1	17	28
CANADA	2	2	1	0	5		2	7
ALEMANIA	0	2	4	0	6	1	4	11
BELGICA	1	0	0	0	1			1
ESPAÑA	0	2	3	0	5	5	8	18
FRANCIA	1	2	1	0	4	1	4	9
GRECIA	0	0	2	0	2		1	3
ITALIA	1	2	2	0	5	1	6	12
PORTUGAL	0	0	0	0	0	0	1	1
SUIZA	0	0	1	0	1		1	2
IRLANDA	0	0	0	0	0	1		1
OTROS PAISES EUROPEOS	0	0	1	0	1	0	4	5
POLONIA	2	0	0	0	2	0	0	2
CHINA	0	0	1	0	1	0	1	2
OTROS PAISES ASIATICOS	0	0	0	0	0	0	1	1
COREA	0	1	0	0	1		3	4
EL SALVADOR	0	0	1	0	1	1	1	3
LIBANO	0	0	1	0	1			1
NICARAGUA	0	0	3	0	3	2	1	6
RUMANIA	0	0	0	0	0	0	1	1
GRAN BRETAÑA	0	1	1	0	2		3	5
REP. DOMINICANA	0	1	3	0	4	9	2	15
PUERTO RICO	1	1	3	0	5	1	0	6
Total	152	206	598	1	957	694	514	2165

Cuadro 50. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según realización de actividades laborales no docentes y horas de trabajo semanales por nacionalidad. Porcentajes.

Nacionalidad	Realización de actividades laborales no docentes							Total
	Sí				Subtotal	No trabaja pero busca trabajo	No trabaja y no busca trabajo	
	Menos de 20hs semanales	Entre 20 y 35 hs semanales	Más de 35 horas semanales	No responde				
BOLIVIA	4,2%	19,6%	22,4%	0,0%	46,2%	25,9%	28,0%	100,0%
BRASIL	12,4%	9,1%	28,1%	0,0%	49,6%	18,2%	32,2%	100,0%
COLOMBIA	6,0%	7,5%	31,8%	0,0%	45,4%	38,2%	16,4%	100,0%
CHILE	8,3%	10,7%	14,9%	0,8%	34,7%	38,8%	26,4%	100,0%
ECUADOR	9,6%	6,7%	25,9%	0,0%	42,2%	32,6%	25,2%	100,0%
MEXICO	5,0%	10,0%	18,8%	0,0%	33,8%	28,8%	37,5%	100,0%
PARAGUAY	10,7%	17,9%	32,1%	0,0%	60,7%	17,9%	21,4%	100,0%
PERU	13,2%	10,3%	30,9%	0,0%	54,4%	25,0%	20,6%	100,0%
URUGUAY	4,6%	13,8%	28,7%	0,0%	47,1%	9,2%	43,7%	100,0%
VENEZUELA	8,7%	6,8%	24,2%	0,0%	39,8%	41,0%	19,3%	100,0%
COSTA RICA	5,6%	0,0%	27,8%	0,0%	33,3%	11,1%	55,6%	100,0%
HONDURAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
PANAMA	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	100,0%
GUATEMALA	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	100,0%
CUBA	22,2%	22,2%	44,4%	0,0%	88,9%	0,0%	11,1%	100,0%
ESTADOS UNIDOS	3,6%	21,4%	10,7%	0,0%	35,7%	3,6%	60,7%	100,0%
CANADA	28,6%	28,6%	14,3%	0,0%	71,4%	0,0%	28,6%	100,0%
ALEMANIA	0,0%	18,2%	36,4%	0,0%	54,5%	9,1%	36,4%	100,0%
BELGICA	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ESPAÑA	0,0%	11,1%	16,7%	0,0%	27,8%	27,8%	44,4%	100,0%
FRANCIA	11,1%	22,2%	11,1%	0,0%	44,4%	11,1%	44,4%	100,0%
GRECIA	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	100,0%
ITALIA	8,3%	16,7%	16,7%	0,0%	41,7%	8,3%	50,0%	100,0%
PORTUGAL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
SUIZA	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	100,0%
IRLANDA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
OTROS PAISES EUROPEOS	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	100,0%
POLONIA	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
CHINA	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	100,0%
OTROS PAISES ASIATICOS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
COREA	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	100,0%
EL SALVADOR	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%
LIBANO	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
NICARAGUA	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	100,0%
RUMANIA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
GRAN BRETAÑA	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%	40,0%	0,0%	60,0%	100,0%
REP. DOMINICANA	0,0%	6,7%	20,0%	0,0%	26,7%	60,0%	13,3%	100,0%
PUERTO RICO	16,7%	16,7%	50,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%	100,0%
Total	7,0%	9,5%	27,6%	0,0%	44,2%	32,1%	23,7%	100,0%

Cuadro 51. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según realización de actividades docentes y nivel de actividad declarada por nacionalidad. Absolutos.

Nacionalidad	Realización de actividades docentes							Total
	Sí						No	
	Nivel inicial o primario	Nivel medio	Nivel superior no universitario	Nivel universitario de grado	Nivel universitario de posgrado	Una combinación de las anteriores		
BOLIVIA	0	0	0	11	2	1	129	143
BRASIL	2	1	0	13	0	7	98	121
COLOMBIA	3	4	8	54	2	18	945	1034
CHILE	1	2	0	10	2	3	103	121
ECUADOR	0	1	0	4	3	1	126	135
MEXICO	2	3	4	9	1	1	60	80
PARAGUAY	0	0	0	5	0	1	22	28
PERU	0	1	1	6	0	0	60	68
URUGUAY	0	0	0	32	3	14	38	87
VENEZUELA	0	0	1	9	0	3	148	161
COSTA RICA	0	0	0	0	0	1	17	18
HONDURAS	0	0	0	0	0	0	3	3
PANAMA	0	0	0	1	0	0	8	9
GUATEMALA	0	0	0	0	0	1	3	4
CUBA	1	0	0	2	0	0	6	9
ESTADOS UNIDOS	0	1	0	8	1	1	17	28
CANADA	0	0	0	2	0	0	5	7
ALEMANIA	0	0	0	2	1	0	8	11
BELGICA	0	0	0	0	0	0	1	1
ESPAÑA	0	0	0	4	0	1	13	18
FRANCIA	0	0	0	1	0	1	7	9
GRECIA	0	0	1	1	0	0	1	3
ITALIA	0	0	1	2	1	0	8	12
PORTUGAL	0	0	0	0	0	0	1	1
SUIZA	0	0	0	1	0	0	1	2
IRLANDA	0	0	0	0	0	0	1	1
OTROS PAISES EUROPEOS	0	0	0	4	0	0	1	5
POLONIA	0	0	0	0	0	0	2	2
CHINA	0	0	0	0	0	1	1	2
OTROS PAISES ASIATICOS	0	0	0	0	0	0	1	1
COREA	0	0	0	4	0	0	0	4
EL SALVADOR	0	0	0	0	0	0	3	3
LIBANO	0	0	0	0	0	0	1	1
NICARAGUA	0	0	0	0	0	0	6	6
RUMANIA	0	0	0	0	0	0	1	1
GRAN BRETAÑA	0	0	0	2	0	0	3	5
REP. DOMINICANA	0	0	1	1	0	0	13	15
PUERTO RICO	0	0	0	0	0	0	6	6
Total	9	13	17	188	16	55	1867	2165

Cuadro 51. Estudiantes de posgrado de nacionalidad extranjera según realización de actividades docentes y nivel de actividad declarada por nacionalidad. Porcentajes.

Nacionalidad	Realización de actividades docentes						No	Total
	Sí							
	Nivel inicial o primario	Nivel medio	Nivel superior no universitario	Nivel universitario de grado	Nivel universitario de posgrado	Una combinación de las anteriores		
BOLIVIA	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	1,4%	0,7%	90,2%	100,0%
BRASIL	1,7%	0,8%	0,0%	10,7%	0,0%	5,8%	81,0%	100,0%
COLOMBIA	0,3%	0,4%	0,8%	5,2%	0,2%	1,7%	91,4%	100,0%
CHILE	0,8%	1,7%	0,0%	8,3%	1,7%	2,5%	85,1%	100,0%
ECUADOR	0,0%	0,7%	0,0%	3,0%	2,2%	0,7%	93,3%	100,0%
MEXICO	2,5%	3,8%	5,0%	11,3%	1,3%	1,3%	75,0%	100,0%
PARAGUAY	0,0%	0,0%	0,0%	17,9%	0,0%	3,6%	78,6%	100,0%
PERU	0,0%	1,5%	1,5%	8,8%	0,0%	0,0%	88,2%	100,0%
URUGUAY	0,0%	0,0%	0,0%	36,8%	3,4%	16,1%	43,7%	100,0%
VENEZUELA	0,0%	0,0%	0,6%	5,6%	0,0%	1,9%	91,9%	100,0%
COSTA RICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	100,0%
HONDURAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
PANAMA	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	100,0%
GUATEMALA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	100,0%
CUBA	11,1%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	66,7%	100,0%
ESTADOS UNIDOS	0,0%	3,6%	0,0%	28,6%	3,6%	3,6%	60,7%	100,0%
CANADA	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%	71,4%	100,0%
ALEMANIA	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	9,1%	0,0%	72,7%	100,0%
BELGICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
ESPAÑA	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	5,6%	72,2%	100,0%
FRANCIA	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	100,0%
GRECIA	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	100,0%
ITALIA	0,0%	0,0%	8,3%	16,7%	8,3%	0,0%	66,7%	100,0%
PORTUGAL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
SUIZA	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%
IRLANDA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
OTROS PAISES EUROPEOS	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	20,0%	100,0%
POLONIA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
CHINA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%
OTROS PAISES ASIATICOS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
COREA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
EL SALVADOR	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
LIBANO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
NICARAGUA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
RUMANIA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
GRAN BRETAÑA	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	60,0%	100,0%
REP. DOMINICANA	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	0,0%	0,0%	86,7%	100,0%
PUERTO RICO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Total	0,4%	0,6%	0,8%	8,7%	0,7%	2,5%	86,2%	100,0%

III. 3 Estudiantes de Enseñanza Media²⁵

A continuación serán analizados los datos de los estudiantes de enseñanza media correspondientes a: el Colegio Nacional de Buenos Aires, la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, y la Escuela de Educación Técnico Profesional en Producción Agropecuaria y Agroalimentaria²⁶ (en adelante Escuela Agropecuaria).

En el procedimiento de relevamiento de información se censaron un total de 4.543 estudiantes de nivel medio. Los estudiantes censados se distribuyen entre los distintos establecimientos de la siguiente manera:

Distribución de los estudiantes de media censados según establecimiento o modalidad.

Establecimiento/ Modalidad	Estudiantes en establecimiento	Porcentaje sobre el total
Colegio Nacional de Buenos Aires	2.114	46,5%
Escuela Agropecuaria	175	3,9%
Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini	2.254	49,6%
Total	4.543	100%

El 49,6% de los estudiantes de nivel medio de la Universidad de Buenos Aires cursa sus estudios en la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, el 46,5% en el Colegio Nacional de Buenos Aires y el 3,9% restante en la Escuela Agropecuaria.

III.3.1 Características sociodemográficas

a) Sexo

En la distribución por sexo de los estudiantes de media censados se observa una mayor presencia de varones: representan el 52,3% de la población de ese nivel educativo. Este predominio está dado por la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, establecimiento en el que los varones constituyen el 55,7% del total. La relación se invierte en la Escuela Agropecuaria y en el Colegio Nacional de Buenos Aires, en los que el porcentaje de mujeres alcanza el 52,0% y 50,9% respectivamente:

²⁵ Los resultados del procedimiento censal 2011 de los estudiantes del programa de Media a Distancia, dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos del Rectorado, no están incluidos en este apartado, dado que la oferta de dicho programa es cerrada y sólo puede ser cursada por los empleados no docentes que están por fuera de la edad teórica para la realización de estudios medios.

²⁶ Esta institución, de reciente creación, comenzó sus actividades en el año 2008, contando, al momento del relevamiento censal, con estudiantes de hasta tercer año.

Estudiantes de nivel medio según sexo por establecimiento.

Establecimiento/Modalidad	Varones	Mujeres	Total
Colegio Nacional de Buenos Aires	49,1%	50,9%	100,0%
Escuela Agropecuaria	48,0%	52,0%	100,0%
Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini	55,7%	44,3%	100,0%
Total	52,3%	47,7%	100,0%

b) Nacionalidad

El 97,3% de los estudiantes censados en el nivel medio declara la nacionalidad argentina. La presencia de estudiantes extranjeros encuentra su máximo en el Colegio Nacional de Buenos Aires, con el 3,3%, y su mínimo en la Escuela Agropecuaria, con el 1,1% (cuadro 1).

c) Edad

En el Colegio Nacional de Buenos Aires, la categoría de los 14 años es la que presenta el porcentaje más elevado, con el 21,1%; en la Escuela Agropecuaria dicha propiedad corresponde a la categoría de los 15 años, con el 33,7%; en la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, la categoría de los 17 años es la que reúne a una mayor proporción de la población, con el 20,7%.

En lo concerniente a la población total, la categoría de los 14 años es la que congrega a una porción mayor de los estudiantes de media, con un 20,4%. Por su parte, la categoría correspondiente a los menores de 14 años es la que agrupa a una proporción menor de la población total, con el 9,7%, alcanzando su valor máximo en la Escuela Agropecuaria, con un 20,0% (cuadro 2).

d) Lugar de residencia durante el periodo de clases

El 90,1% de los estudiantes de nivel medio censados reside en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se verifican, a este respecto, las siguientes diferencias entre los distintos establecimientos: el 93,1% de los estudiantes de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini reside en esta zona; en la Escuela Agropecuaria, lo hace el 91,4%; en el Colegio Nacional de Buenos Aires, esa cifra desciende al 86,8 (cuadro 3).

e) Educación del padre y de la madre

El 56,6% de los estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires y el 51,6% de los de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini tienen padres varones profesionales, es decir, que han completado el nivel universitario. Entre los estudiantes de la Escuela Agropecuaria ese valor desciende al 36,0% (cuadro 4).

El 60,9% de los estudiantes de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini declara tener madre profesional, y en el Colegio Nacional de Buenos Aires el 59,9% de los estudiantes tiene madre con ese nivel de formación. Al igual que lo constatado para los padres varones, dicha cifra halla su mínimo entre los estudiantes de la Escuela Agropecuaria, donde desciende al 44,0% (cuadro 5).

f) Categoría ocupacional del padre y de la madre

El 43,8% de los estudiantes de nivel medio tiene un padre asalariado, es decir, que revista la categoría de obrero o empleado. Dicha proporción alcanza su máximo entre los estudiantes de la Escuela Agropecuaria, con el 49,7%, y su mínimo entre los de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, con el 41,7%.

El 33,0% de los estudiantes censados declara tener padre que trabaja por cuenta propia, superando este valor el 30% en todos los establecimientos.

El carácter de cuentapropista profesional del padre es particularmente frecuente entre los estudiantes de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini y del Colegio Nacional de Buenos Aires, alcanzando al 22,7% y 22,4% de las subpoblaciones respectivas. En la Escuela Agropecuaria esta proporción alcanza al 15,4% de los estudiantes (cuadro 6).

Respecto de la categoría ocupacional de las madres, se observa que el 60,0% de los estudiantes de la Escuela Agropecuaria ha declarado tener madre con actividad laboral asalariada. Este porcentaje desciende en el Colegio Nacional de Buenos Aires y la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini asumiendo valores de 46,7% y 44,8% respectivamente.

El 31,6% de los estudiantes de nivel medio es hijo de madre que trabaja por cuenta propia. Las cuentapropistas profesionales alcanzan al 24,6% de ese total, arrojando valores del 25,0% en el Colegio nacional de Buenos Aires, el 24,8% en la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini y el 17,7% en la Escuela Agropecuaria (cuadro 7).

III.3.2 Discapacidad

El 99,6% de los estudiantes de nivel medio declara no poseer ningún tipo de discapacidad. En términos absolutos, 16 estudiantes declaran poseer algún tipo de discapacidad: 13 estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires y 3 de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini (cuadro 8).

III.3.3 Perfil académico

a) Régimen del establecimiento en el que cursaron los estudios primarios

El 55,7% de los estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires y el 51,3% de los estudiantes de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini declaran provenir de escuelas primarias de gestión privada.

Entre los estudiantes de la Escuela Agropecuaria se invierte el predominio del régimen privado por sobre el público: el 60,0% de los estudiantes proviene de escuelas primarias de gestión pública (cuadro 9).

b) Año que cursa

En la distribución por año en curso se observa un descenso progresivo de la cantidad de estudiantes. Así, el porcentaje más elevado se observa en el 1º año, que agrupa al 21,7% de la población total, y el más bajo en 6º, que cuenta con el 4,1% del total de estudiantes.

En el Colegio Nacional de Buenos Aires, se constata una diferencia de 8 puntos porcentuales entre el año que concentra la mayor cantidad de estudiantes (primer año, con el 23,2%) y el año con menor cantidad de estudiantes, (quinto año, con el 15,2%). Dicha diferencia desciende a 3,5 puntos porcentuales en la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, siendo el 4º año el más concurrido (20,7%) y el 3º el de menor cantidad de estudiantes (17,2%).

Por otra parte, la Escuela Agropecuaria, al momento del relevamiento censal, contaba con estudiantes sólo en los tres primeros años, debido a su reciente creación: 36,0% en 1º, 32,6% en 2º y 31,4% en 3º (cuadro 10).

c) Modalidad de aprobación de las asignaturas

Los establecimientos dependientes de la Universidad de Buenos Aires tienen diferentes regímenes de aprobación de las asignaturas. El Colegio Nacional de Buenos Aires tiene únicamente instancias complementarias de aprobación, al igual que la Escuela Agropecuaria. En cambio, en la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini las instancias complementarias de aprobación se dividen en exámenes y actividades de recuperación.

El 26,9% de los estudiantes censados del Colegio Nacional de Buenos Aires que han superado el 1º año aprobó las asignaturas en forma directa. Los varones requirieron de instancias complementarias en una proporción mayor que las mujeres en todos los años de estudio.

En la Escuela Agropecuaria, el 53,6% de los estudiantes que superaron el 1º año aprobó las asignaturas en forma directa. También en este establecimiento los varones requirieron de instancias complementarias con más frecuencia que las mujeres: el 61,1% de los hombres rindió exámenes de recuperación desde su ingreso en el establecimiento, mientras que sólo el 32,8% de las mujeres lo hizo.

Por su parte, el 24,8% de los estudiantes de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini que superaron el 1º año aprobaron todas sus asignaturas a través de la promoción directa. Esta proporción es mayor en el subgrupo de las mujeres que en el de varones, relación que se invierte únicamente entre los estudiantes de 5º año (cuadro 11).

En lo relativo a las áreas curriculares, se observa que el 26,6% de los estudiantes requirió, en el año en el que recuperó más asignaturas, de más instancias complementarias de evaluación²⁷ en el área de “matemática y/o economía”. En segundo lugar a este respecto se ubica el área de “lengua y literatura”, con el 23,9%, seguida de “ciencias naturales y exactas”, con el 18,2%.

En el Colegio Nacional de Buenos Aires se constata que el área de “lengua y literatura” es aquella en la que los estudiantes requirieron, en el año en el que recuperaron más asignaturas, de más instancias complementarias de evaluación, abarcando al 31,2%, seguida por “matemática y economía”, con el 21,3%.

²⁷ Se registró la información del año en el que los estudiantes realizaron más actividades complementarias de recuperación y/o evaluación y el área curricular en la que realizaron más actividades de recuperación durante ese año.

En la Escuela Agropecuaria el área en la que se realizaron más actividades de recuperación fue “matemática y/o economía”, (32,7%), seguida de “ciencias exactas y naturales” (25,0%).

Entre los estudiantes de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini²⁸, el área curricular en la que los estudiantes requirieron proporcionalmente más instancias complementarias de recuperación fue “matemática y/o economía” (32,8%). Considerando la distribución por año de cursada, se destacan por su proporción alta el área de Lengua y Literatura en primer año, Idiomas en segundo año e informática en tercer año (cuadro 12).

d) Proyecto de continuidad de los estudios

El 93,5% de los estudiantes censados informa que tiene decidido continuar sus estudios luego de finalizar su formación en el nivel medio. Ese valor alcanza su máximo en el subgrupo del Colegio Nacional de Buenos Aires, con el 94,5% de sus estudiantes declarando su decisión de continuar con sus estudios una vez concluida su instrucción secundaria, y su mínimo en el de la Escuela Agropecuaria, subgrupo en el que esta cifra desciende al 88,0%. En la totalidad de los establecimientos y modalidades la población femenina presenta proporciones mayores de estudiantes que tienen decidido continuar con sus estudios.

El 53,0% de la totalidad de los estudiantes tiene decidida la carrera que seguirá luego de concluir el nivel medio. De ellos, el 77,3% piensa realizarlos en la UBA. Este valor alcanza su máximo entre los estudiantes de la Escuela Agropecuaria, con el 86,4% (cuadros 13 y 14).

III.3.4 Trabajo

El 3,4% de los estudiantes de nivel medio de la UBA declara realizar actividades laborales. El 79,1% de ese subgrupo trabaja bajo la condición de remunerado.

En lo atinente a los establecimientos, se observa que el 4,3% de los estudiantes de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini trabaja. En el Colegio Nacional de Buenos Aires y la Escuela Agropecuaria el porcentaje de estudiantes que trabaja se ubica en 2,6 y 0,6% respectivamente (cuadro 15).

III.3.5 Otras características educativas y culturales

a) Utilización de aplicaciones informáticas

El 98,8% de los estudiantes de nivel medio utiliza aplicaciones informáticas en la casa. Esta cifra se mantiene sobre el 98% en el Colegio Nacional de Buenos Aires, la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini y la Escuela Agropecuaria, con el 98,9%, 98,9% y 98,7% respectivamente.

²⁸ Para la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini la información disponible sobre áreas curriculares remite únicamente a las etapas de recuperación.

A su vez, el 0,8% de los estudiantes declara utilizar aplicaciones informáticas en el lugar de trabajo. Por último, el 22,4% de los estudiantes de media utiliza aplicaciones informáticas en otro lugar (cuadros 16 y 17).

b) Concurrencia a bibliotecas

El 68,6% de los estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires declara concurrir a la biblioteca del establecimiento. A su vez, el 6,1% de ese subgrupo asiste a otras bibliotecas.

El 53,4% de los estudiantes de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini declara concurrir a la biblioteca del establecimiento, mientras que un 6,0% manifestó su asistencia a otras bibliotecas.

Entre los estudiantes de la Escuela Agropecuaria, la concurrencia a la biblioteca del establecimiento es sustancialmente inferior: sólo el 2,3% declara que asiste a la misma. Por otra parte, el 9,1% declara concurrir a otras bibliotecas. Esta última proporción es superior entre las mujeres, con el 12,1%, que entre los varones, con el 6,0% (cuadros 18 y 19).

Como motivo de no concurrencia a las bibliotecas de los establecimientos, en la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini y en el Colegio Nacional de Buenos Aires, la opción “porque no lo necesita” es la más seleccionada como motivo principal, con el 58,2% y 39,1% respectivamente. En la Escuela Agropecuaria, en cambio, el motivo señalado con más frecuencia es “Porque no existe el material requerido”, con el 21,2% de las respuestas (cuadro 20).

c) Realización de actividades fuera del establecimiento

Se consultó a los estudiantes censados acerca de la realización de actividades académicas, culturales o de participación fuera del establecimiento. El 91,1% en la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, el 87,0% en el Colegio Nacional de Buenos Aires y el 89,7% en la Escuela Agropecuaria declaran haber participado en alguna actividad de este tipo (cuadro 21).

El 47,2% de los estudiantes censados que realizan actividades fuera del establecimiento estudia algún idioma. Esta proporción encuentra su máximo entre los estudiantes de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, con el 51,6%, y su mínimo entre los de la Escuela Agropecuaria, cayendo al 36,9%.

Asimismo, el 37,9% de los que realizan este tipo de actividades asiste a clases de apoyo escolar. Esta cifra encuentra su máximo en el Colegio Nacional de Buenos Aires, con el 46,5%.

Mientras que el 5,2% del total de estudiantes que declaran actividades de participación realiza actividades políticas y/o gremiales fuera del establecimiento, dicha cifra cae al 0,6% entre los estudiantes de la Escuela Agropecuaria.

El 62,6% de los estudiantes que realizan actividades fuera del establecimiento participa de actividades deportivas. Dicha proporción es mayor entre los varones que entre las mujeres en todos los establecimientos considerados.

Además, el 38,2% participa de actividades “culturales o artísticas”. Este valor es mayor entre las mujeres que entre los varones para todos los establecimientos de nivel medio de la UBA, encontrando esta diferencia su punto máximo en la Escuela

Superior de Comercio Carlos Pellegrini. Allí, el 50,6% de las mujeres que realizan actividades fuera del establecimiento se involucra en este tipo de eventos, cayendo este valor al 29,9% entre los hombres.

El 8,0%, a su vez, declara realizar “actividades comunitarias o de voluntariado (cuadro 22).

d) Utilización de los servicios que presta la UBA

Se presentan, entre los estudiantes de los distintos establecimientos, diferencias sustanciales respecto de la utilización de los servicios que presta la UBA a través del Centro Cultural Rojas y el Campo Deportivo de Ciudad Universitaria.

El 79,2% de los estudiantes de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini declara utilizar alguno de estos servicios prestados por la UBA. El 78,7% utiliza el Campo Deportivo de la Ciudad Universitaria²⁹, mientras que el 2,0% asiste al Centro Cultural Rojas.

Entre los estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires el 15,4% utiliza al menos uno de los servicios prestados por la UBA: el 1,2% asiste únicamente al Centro Cultural Rojas; el 13,8% hace uso solamente del Campo Deportivo de la Ciudad Universitaria; por último, el 0,4% utiliza ambos servicios.

Entre los estudiantes de la Escuela Agropecuaria, el 1,1% declara utilizar el Campo Deportivo de Ciudad Universitaria. Por otra parte, ningún estudiante de este establecimiento declara asistir al Centro Cultural Rojas (cuadro 23).

Con respecto a los servicios de orientación vocacional prestados por la UBA, se observa que fueron consultados por el 5,4% de los estudiantes de nivel medio: el 4,2% corresponde al servicio de la Dirección de Orientación Vocacional, opción mayoritaria entre los estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires y la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini. El resto corresponde al servicio del Ciclo Básico Común y a estudiantes que consultaron ambos servicios (cuadro 24).

III.3.6 Evaluación cualitativa

a) Motivos de elección del establecimiento para la realización de los estudios medios

Entre los estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires, la opción más seleccionada como motivo principal de la elección del establecimiento refiere a la superioridad de la formación brindada por el mismo respecto de otras instituciones, con el 36,9% del total.

En la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, la opción más seleccionada, con el 29,5% de las respuestas, concierne al prestigio del establecimiento y de los títulos otorgados por la Escuela, seguida por la referida a la superioridad de la formación impartida por el establecimiento, con el 27,3%.

En la Escuela Agropecuaria la opción más indicada como motivo principal de la elección del establecimiento refiere a la orientación del plan de estudios, con el 41,7%

²⁹ La Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini utiliza el Campo Deportivo de la Ciudad Universitaria como establecimiento para el dictado de clases de educación física.

del total de respuestas. En segundo lugar se ubica la formación brindada por la institución, con el 24,6% (cuadro 25).

b) Nivel de satisfacción con los estudios actualmente en curso

El 83,8% de los estudiantes declara estar satisfecho³⁰ con los estudios medios que está realizando en la UBA, ascendiendo esta cifra a un máximo de 89,1% en la Escuela Agropecuaria. Al interior del subgrupo de estudiantes satisfechos, un 22,1% declara encontrarse altamente satisfecho, proporción que nuevamente alcanza su máximo entre los estudiantes de la Escuela Agropecuaria, con el 39,7% (cuadro 26).

En cuanto al motivo principal de la satisfacción con los estudios de nivel medio en curso en la UBA, la opción más seleccionada es “por las relaciones sociales que se establecen en el Colegio”, con el 33,5% de las respuestas. El valor máximo de esta opción se observa en la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini, con el 39,7%.

La segunda respuesta más seleccionada es “por la alta calidad académica”, con el 32,0% del total. Dicha cifra alcanza su punto máximo en el Colegio Nacional de Buenos Aires, con el 40,0% (cuadro 27).

Un 16,2% de los estudiantes de nivel medio manifiesta un bajo nivel de satisfacción con sus estudios en UBA³¹. Entre estos estudiantes, los motivos principales de no satisfacción mencionados son: “por la dinámica actual de la vida en el colegio”, con el 33,0%; “por el desempeño poco satisfactorio de los equipos docentes”, opción seleccionada por el 25,2% de este subgrupo de estudiantes; por su parte, el 27,0% de los estudiantes mencionó “otros motivos” como motivo principal de su insatisfacción (cuadro 28).

c) Nivel de satisfacción con las condiciones de aprendizaje

En el Colegio Nacional de Buenos Aires se observó que las proporciones de estudiantes que manifiestan estar satisfechos³² en la apreciación cualitativa de los distintos ítems son:

Material bibliográfico (94,9%), relación con los preceptores (92,0%), material de consulta (86,9%), condiciones de cursada (84,7%) calidad edilicia (76,8%) prácticas de enseñanza del equipo docente (76,3%), calidad informativa (71,0%), calidad del equipamiento informático (65,7%), y en último lugar, calidad administrativa (54,5%).

Entre los estudiantes de la Escuela Agropecuaria, esta valoración alcanza las siguientes proporciones por ítem:

Calidad informativa (94,3%), relación con los preceptores (93,7%), prácticas de enseñanza del equipo docente (93,7%), condiciones de cursada (93,1%), calidad administrativa (89,7%), calidad edilicia (74,3%), material bibliográfico (60,0%), material de consulta (58,9%), y con el valor más bajo, equipamiento informático (40,0%).

En la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini las proporciones de estudiantes que manifiestan estar satisfechos en la apreciación de los ítems son:

³⁰ Incluye las categorías “Altamente satisfecho” y “Satisfecho”.

³¹ Incluye las categorías “Algo insatisfecho”, “Insatisfecho” y “Muy insatisfecho”.

³² Se preguntó a los estudiantes por su nivel de satisfacción en relación a aspectos que conforman las condiciones de aprendizaje, mediante una escala donde 10 significa Muy satisfecho y 1 significa Muy insatisfecho.

Relación con los preceptores (86,9%), material bibliográfico (86,2%) material de consulta (81,6%), prácticas de enseñanza del equipo docente (79,8%), condiciones de cursada (70,8%), equipamiento informático (69,6%), calidad informativa (65,3%), calidad administrativa (50,5%), y por último, calidad edilicia (19,3%) (cuadros 29 a 37).

CUADROS ESTADÍSTICOS

Nivel medio

Cuadro 1. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nacionalidad. Absolutos.

Nacionalidad	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Argentina	1004	1040	2044	83	90	173	1229	975	2204	4421
Extranjera	35	35	70	1	1	2	26	24	50	122
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 1. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nacionalidad. Porcentajes.

Nacionalidad	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
Argentina	96,6%	96,7%	96,7%	98,8%	98,9%	98,9%	97,9%	97,6%	97,8%	97,3%
Extranjera	3,4%	3,3%	3,3%	1,2%	1,1%	1,1%	2,1%	2,4%	2,2%	2,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 2. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por edad. Absolutos.

Edad	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Menos de 14	99	114	213	11	24	35	102	90	192	440
14	206	240	446	30	23	53	233	195	428	927
15	193	228	421	29	30	59	236	180	416	896
16	191	203	394	14	14	28	229	177	406	828
17	164	153	317	0	0	0	263	203	466	783
18 o más	186	137	323	0	0	0	192	154	346	669
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 2. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por edad. Porcentajes.

Edad	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Menos de 14	9,5%	10,6%	10,1%	13,1%	26,4%	20,0%	8,1%	9,0%	8,5%	9,7%
14	19,8%	22,3%	21,1%	35,7%	25,3%	30,3%	18,6%	19,5%	19,0%	20,4%
15	18,6%	21,2%	19,9%	34,5%	33,0%	33,7%	18,8%	18,0%	18,5%	19,7%
16	18,4%	18,9%	18,6%	16,7%	15,4%	16,0%	18,2%	17,7%	18,0%	18,2%
17	15,8%	14,2%	15,0%	0,0%	0,0%	0,0%	21,0%	20,3%	20,7%	17,2%
18 o más	17,9%	12,7%	15,3%	0,0%	0,0%	0,0%	15,3%	15,4%	15,4%	14,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 3. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por lugar de residencia durante el período de clases. Absolutos.

Lugar de residencia durante el período de clases	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	907	928	1835	77	83	160	1161	937	2098	4093
Gran Buenos Aires Norte	40	32	72	1	1	2	27	15	42	116
Gran Buenos Aires Oeste	35	35	70	5	6	11	20	19	39	120
Gran Buenos Aires Sur	49	66	115	0	0	0	35	22	57	172
Otro lugar	8	14	22	1	1	2	12	6	18	42
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 3. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por lugar de residencia durante el período de clases. Porcentajes.

Lugar de residencia durante el período de clases	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	87,3%	86,3%	86,8%	91,7%	91,2%	91,4%	92,5%	93,8%	93,1%	90,1%
Gran Buenos Aires Norte	3,8%	3,0%	3,4%	1,2%	1,1%	1,1%	2,2%	1,5%	1,9%	2,6%
Gran Buenos Aires Oeste	3,4%	3,3%	3,3%	6,0%	6,6%	6,3%	1,6%	1,9%	1,7%	2,6%
Gran Buenos Aires Sur	4,7%	6,1%	5,4%	0%	0%	0%	2,8%	2,2%	2,5%	3,8%
Otro lugar	0,8%	1,3%	1,0%	1,2%	1,1%	1,1%	1,0%	0,6%	0,8%	0,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 4. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de instrucción más alto alcanzado por el padre. Absolutos.

Nivel de instrucción más alto alcanzado por el padre	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Sin instrucción	3	0	3	0	0	0	1	1	2	5
Primario incompleto EGB incompleto	2	4	6	0	0	0	10	3	13	19
Primario completo EGB completo	14	11	25	1	1	2	18	23	41	68
Secundario incompleto	37	57	94	7	8	15	72	64	136	245
Polimodal incompleto	2	2	4	1	0	1	2	3	5	10
Secundario completo	117	102	219	14	19	33	142	102	244	496
Polimodal completo	6	6	12	0	0	0	7	6	13	25
Terciario No Universitario incompleto	10	18	28	3	1	4	27	19	46	78
Terciario No Universitario completo	65	72	137	6	9	15	63	45	108	260
Universitario incompleto	116	152	268	21	18	39	167	159	326	633
Universitario completo	391	357	748	22	17	39	427	355	782	1569
Posgrado universitario incompleto	6	15	21	3	1	4	15	16	31	56
Posgrado universitario completo	210	217	427	5	15	20	200	151	351	798
Desconoce	60	62	122	1	2	3	104	52	156	281
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 4. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de instrucción más alto alcanzado por el padre. Porcentajes.

Nivel de instrucción más alto alcanzado por el padre	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Sin instrucción	0,3%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Primario incompleto EGB incompleto	0,2%	0,4%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	0,3%	0,6%	0,4%
Primario completo EGB completo	1,3%	1,0%	1,2%	1,2%	1,1%	1,1%	1,4%	2,3%	1,8%	1,5%
Secundario incompleto	3,6%	5,3%	4,4%	8,3%	8,8%	8,6%	5,7%	6,4%	6,0%	5,4%
Polimodal incompleto	0,2%	0,2%	0,2%	1,2%	0,0%	0,6%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%
Secundario completo	11,3%	9,5%	10,4%	16,7%	20,9%	18,9%	11,3%	10,2%	10,8%	10,9%
Polimodal completo	0,6%	0,6%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
Terciario No Universitario incompleto	1,0%	1,7%	1,3%	3,6%	1,1%	2,3%	2,2%	1,9%	2,0%	1,7%
Terciario No Universitario completo	6,3%	6,7%	6,5%	7,1%	9,9%	8,6%	5,0%	4,5%	4,8%	5,7%
Universitario incompleto	11,2%	14,1%	12,7%	25,0%	19,8%	22,3%	13,3%	15,9%	14,5%	13,9%
Universitario completo	37,6%	33,2%	35,4%	26,2%	18,7%	22,3%	34,0%	35,5%	34,7%	34,5%
Posgrado universitario incompleto	0,6%	1,4%	1,0%	3,6%	1,1%	2,3%	1,2%	1,6%	1,4%	1,2%
Posgrado universitario completo	20,2%	20,2%	20,2%	6,0%	16,5%	11,4%	15,9%	15,1%	15,6%	17,6%
Desconoce	5,8%	5,8%	5,8%	1,2%	2,2%	1,7%	8,3%	5,2%	6,9%	6,2%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 5. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de instrucción más alto alcanzado por la madre. Absolutos.

Nivel de instrucción más alto alcanzado por la madre	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Sin instrucción	4	1	5	0	0	0	2	0	2	7
Primario incompleto EGB incompleto	4	3	7	0	0	0	3	4	7	14
Primario completo EGB completo	6	8	14	1	1	2	19	14	33	49
Secundario incompleto	17	36	53	2	4	6	41	31	72	131
Polimodal incompleto	2	0	2	0	0	0	2	0	2	4
Secundario completo	83	99	182	6	11	17	123	73	196	395
Polimodal completo	2	7	9	0	0	0	7	4	11	20
Terciario No Universitario incompleto	15	18	33	6	2	8	23	15	38	79
Terciario No Universitario completo	118	114	232	19	20	39	119	92	211	482
Universitario incompleto	119	116	235	11	14	25	95	112	207	467
Universitario completo	383	377	760	18	25	43	476	415	891	1694
Posgrado universitario incompleto	38	22	60	6	1	7	30	19	49	116
Posgrado universitario completo	200	246	446	15	12	27	242	190	432	905
Desconoce	48	28	76	0	1	1	73	30	103	180
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 5. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de instrucción más alto alcanzado por la madre. Porcentajes.

Nivel de instrucción más alto alcanzado por la madre	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Sin instrucción	0,4%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,2%
Primario incompleto EGB incompleto	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,4%	0,3%	0,3%
Primario completo EGB completo	0,6%	0,7%	0,7%	1,2%	1,1%	1,1%	1,5%	1,4%	1,5%	1,1%
Secundario incompleto	1,6%	3,3%	2,5%	2,4%	4,4%	3,4%	3,3%	3,1%	3,2%	2,9%
Polimodal incompleto	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%
Secundario completo	8,0%	9,2%	8,6%	7,1%	12,1%	9,7%	9,8%	7,3%	8,7%	8,7%
Polimodal completo	0,2%	0,7%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,4%	0,5%	0,4%
Terciario No Universitario incompleto	1,4%	1,7%	1,6%	7,1%	2,2%	4,6%	1,8%	1,5%	1,7%	1,7%
Terciario No Universitario completo	11,4%	10,6%	11,0%	22,6%	22,0%	22,3%	9,5%	9,2%	9,4%	10,6%
Universitario incompleto	11,5%	10,8%	11,1%	13,1%	15,4%	14,3%	7,6%	11,2%	9,2%	10,3%
Universitario completo	36,9%	35,1%	36,0%	21,4%	27,5%	24,6%	37,9%	41,5%	39,5%	37,3%
Posgrado universitario incompleto	3,7%	2,0%	2,8%	7,1%	1,1%	4,0%	2,4%	1,9%	2,2%	2,6%
Posgrado universitario completo	19,2%	22,9%	21,1%	17,9%	13,2%	15,4%	19,3%	19,0%	19,2%	19,9%
Desconoce	4,6%	2,6%	3,6%	0,0%	1,1%	0,6%	5,8%	3,0%	4,6%	4,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 6. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por categoría ocupacional del padre. Absolutos.

Categoría ocupacional del padre	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Empleado sin personal a cargo	213	203	416	20	17	37	205	222	427	880
Obrero sin personal a cargo	7	11	18	0	1	1	12	9	21	40
Jefaturas de nivel medio	144	142	286	11	13	24	177	138	315	625
Jefaturas de nivel superior	112	134	246	9	16	25	109	67	176	447
Trabajador por cuenta propia profesionales	238	236	474	13	14	27	287	225	512	1013
Trabajador por cuenta propia técnicos calificados	43	33	76	7	11	18	43	37	80	174
Trabajador por cuenta propia sin calificación	58	64	122	10	11	21	101	69	170	313
Patrón o socio	89	97	186	7	7	14	111	109	220	420
Trabajador familiar sin remuneración fija	8	14	22	1	0	1	15	15	30	53
Nunca trabajó	3	4	7	2	0	2	2	0	2	11
Desconoce	124	137	261	4	1	5	193	108	301	567
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 6. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por categoría ocupacional del padre. Porcentajes.

Categoría ocupacional del padre	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Empleado sin personal a cargo	20,5%	18,9%	19,7%	23,8%	18,7%	21,1%	16,3%	22,2%	18,9%	19,4%
Obrero sin personal a cargo	0,7%	1,0%	0,9%	0,0%	1,1%	0,6%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%
Jefaturas de nivel medio	13,9%	13,2%	13,5%	13,1%	14,3%	13,7%	14,1%	13,8%	14,0%	13,8%
Jefaturas de nivel superior	10,8%	12,5%	11,6%	10,7%	17,6%	14,3%	8,7%	6,7%	7,8%	9,8%
Trabajador por cuenta propia profesionales	22,9%	22,0%	22,4%	15,5%	15,4%	15,4%	22,9%	22,5%	22,7%	22,3%
Trabajador por cuenta propia técnicos calificados	4,1%	3,1%	3,6%	8,3%	12,1%	10,3%	3,4%	3,7%	3,5%	3,8%
Trabajador por cuenta propia sin calificación	5,6%	6,0%	5,8%	11,9%	12,1%	12,0%	8,0%	6,9%	7,5%	6,9%
Patrón o socio	8,6%	9,0%	8,8%	8,3%	7,7%	8,0%	8,8%	10,9%	9,8%	9,2%
Trabajador familiar sin remuneración fija	0,8%	1,3%	1,0%	1,2%	0,0%	0,6%	1,2%	1,5%	1,3%	1,2%
Nunca trabajó	0,3%	0,4%	0,3%	2,4%	0,0%	1,1%	0,2%	0,0%	0,1%	0,2%
Desconoce	11,9%	12,7%	12,3%	4,8%	1,1%	2,9%	15,4%	10,8%	13,4%	12,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 7. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por categoría ocupacional de la madre. Absolutos.

Categoría ocupacional de la madre	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
Empleado sin personal a cargo	308	313	621	30	36	66	349	286	635	1322
Obrero sin personal a cargo	7	4	11	0	0	0	8	7	15	26
Jefaturas de nivel medio	116	118	234	17	13	30	140	115	255	519
Jefaturas de nivel superior	50	71	121	5	4	9	65	39	104	234
Trabajador por cuenta propia profesionales	252	277	529	16	15	31	296	262	558	1118
Trabajador por cuenta propia técnicos calificados	23	20	43	3	3	6	25	27	52	101
Trabajador por cuenta propia sin calificación	52	46	98	6	5	11	64	43	107	216
Patrón o socio	35	45	80	2	4	6	46	43	89	175
Trabajador familiar sin remuneración fija	41	45	86	1	4	5	53	47	100	191
Nunca trabajó	23	20	43	0	1	1	15	17	32	76
Desconoce	132	116	248	4	6	10	194	113	307	565
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 7. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por categoría ocupacional de la madre. Porcentajes.

Categoría ocupacional de la madre	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
Empleado sin personal a cargo	29,6%	29,1%	29,4%	35,7%	39,6%	37,7%	27,8%	28,6%	28,2%	29,1%
Obrero sin personal a cargo	0,7%	0,4%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,7%	0,7%	0,6%
Jefaturas de nivel medio	11,2%	11,0%	11,1%	20,2%	14,3%	17,1%	11,2%	11,5%	11,3%	11,4%
Jefaturas de nivel superior	4,8%	6,6%	5,7%	6,0%	4,4%	5,1%	5,2%	3,9%	4,6%	5,2%
Trabajador por cuenta propia profesionales	24,3%	25,8%	25,0%	19,0%	16,5%	17,7%	23,6%	26,2%	24,8%	24,6%
Trabajador por cuenta propia técnicos calificados	2,2%	1,9%	2,0%	3,6%	3,3%	3,4%	2,0%	2,7%	2,3%	2,2%
Trabajador por cuenta propia sin calificación	5,0%	4,3%	4,6%	7,1%	5,5%	6,3%	5,1%	4,3%	4,7%	4,8%
Patrón o socio	3,4%	4,2%	3,8%	2,4%	4,4%	3,4%	3,7%	4,3%	3,9%	3,9%
Trabajador familiar sin remuneración fija	3,9%	4,2%	4,1%	1,2%	4,4%	2,9%	4,2%	4,7%	4,4%	4,2%
Nunca trabajó	2,2%	1,9%	2,0%	0,0%	1,1%	0,6%	1,2%	1,7%	1,4%	1,7%
Desconoce	12,7%	10,8%	11,7%	4,8%	6,6%	5,7%	15,5%	11,3%	13,6%	12,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 8. Estudiantes de nivel medio según establecimiento por tipo de discapacidad declarada. Absolutos.

Tipo de discapacidad	Establecimiento			Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires	Escuela Agropecuaria	Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini	
Visual	0	0	0	0
Auditiva	2	0	0	2
Del habla	1	0	0	1
Movilidad	3	0	1	4
Otra	7	0	2	9
No posee	2101	175	2251	4527
Total	2114	175	2254	4543

Cuadro 8. Estudiantes de nivel medio según establecimiento por tipo de discapacidad declarada. Porcentajes.

Tipo de discapacidad	Establecimiento			Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires	Escuela Agropecuaria	Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini	
Visual	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Auditiva	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Del habla	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Movilidad	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
Otra	0,3%	0,0%	0,1%	0,2%
No posee	99,4%	100,0%	99,9%	99,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 9. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por régimen de la escuela en la que cursó estudios primarios. Absolutos.

Régimen de la escuela	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Publico	452	485	937	49	56	105	611	486	1097	2139
Privado	587	590	1177	35	35	70	644	513	1157	2404
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 9. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por régimen de la escuela en la que cursó estudios primarios. Porcentajes.

Régimen de la escuela	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Publico	43,5%	45,1%	44,3%	58,3%	61,5%	60,0%	48,7%	48,6%	48,7%	47,1%
Privado	56,5%	54,9%	55,7%	41,7%	38,5%	40,0%	51,3%	51,4%	51,3%	52,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 10. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por año que cursa. Absolutos.

Año que cursa	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			Total
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
1º	225	266	491	30	33	63	234	197	431	985
2º	205	238	443	25	32	57	236	196	432	932
3º	207	205	412	29	26	55	225	162	387	854
4º	164	189	353	0	0	0	272	195	467	820
5º	183	139	322	0	0	0	230	215	445	767
6º	55	38	93	0	0	0	58	34	92	185
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 10. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por año que cursa. Porcentajes.

Año que cursa	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			Total
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
1º	21,7%	24,7%	23,2%	35,7%	36,3%	36,0%	18,6%	19,7%	19,1%	21,7%
2º	19,7%	22,1%	21,0%	29,8%	35,2%	32,6%	18,8%	19,6%	19,2%	20,5%
3º	19,9%	19,1%	19,5%	34,5%	28,6%	31,4%	17,9%	16,2%	17,2%	18,8%
4º	15,8%	17,6%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	21,7%	19,5%	20,7%	18,0%
5º	17,6%	12,9%	15,2%	0,0%	0,0%	0,0%	18,3%	21,5%	19,7%	16,9%
6º	5,3%	3,5%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	4,6%	3,4%	4,1%	4,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 11. Estudiantes de media según establecimiento y sexo por año actual de estudio y forma de aprobación de las asignaturas. Absolutos.

Año actual de estudio	Forma de aprobación de las asignaturas		Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini		
			Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal
2	Promoción		63	103	166	13	25	38	71	84	155
	Instancias complementarias de evaluación	Exámenes	142	135	277	12	7	19	67	23	90
		Actividades de recuperación	0	0	0	0	0	0	47	42	89
		Ambas	0	0	0	0	0	0	51	47	98
	Total		205	238	443	25	32	57	236	196	432
3	Promoción		47	68	115	8	14	22	54	40	94
	Instancias complementarias de evaluación	Exámenes	160	137	297	21	12	33	48	39	87
		Actividades de recuperación	0	0	0	0	0	0	40	37	77
		Ambas	0	0	0	0	0	0	83	46	129
	Total		207	205	412	29	26	55	225	162	387
4	Promoción		28	46	74	0	0	0	53	51	104
	Instancias complementarias de evaluación	Exámenes	136	143	279	0	0	0	73	45	118
		Actividades de recuperación	0	0	0	0	0	0	59	44	103
		Ambas	0	0	0	0	0	0	87	55	142
	Total		164	189	353	0	0	0	272	195	467
5	Promoción		32	27	59	0	0	0	45	31	76
	Instancias complementarias de evaluación	Exámenes	151	112	263	0	0	0	74	41	115
		Actividades de recuperación	0	0	0	0	0	0	45	58	103
		Ambas	0	0	0	0	0	0	66	85	151
	Total		183	139	322	0	0	0	230	215	445
6	Promoción		11	11	22	0	0	0	13	10	23
	Instancias complementarias de evaluación	Exámenes	44	27	71	0	0	0	16	7	23
		Actividades de recuperación	0	0	0	0	0	0	16	12	28
		Ambas	0	0	0	0	0	0	13	5	18
	Total		55	38	93	0	0	0	58	34	92
Total		814	809	1623	54	58	112	1021	802	1823	

Cuadro 11. Estudiantes de media según establecimiento y sexo por año actual de estudio y forma de aprobación de las asignaturas. Porcentajes.

Año actual de estudio	Forma de aprobación de las asignaturas		Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini		
			Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal
2	Promoción		30,7%	43,3%	37,5%	52,0%	78,1%	66,7%	30,1%	42,9%	35,9%
	Instancias complementarias de evaluación	Exámenes	69,3%	56,7%	62,5%	48,0%	21,9%	33,3%	28,4%	11,7%	20,8%
		Actividades de recuperación	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19,9%	21,4%	20,6%
		Ambas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	21,6%	24,0%	22,7%
	Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3	Promoción		22,7%	33,2%	27,9%	27,6%	53,8%	40,0%	24,0%	24,7%	24,3%
	Instancias complementarias de evaluación	Exámenes	77,3%	66,8%	72,1%	72,4%	46,2%	60,0%	21,3%	24,1%	22,5%
		Actividades de recuperación	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	17,8%	22,8%	19,9%
		Ambas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	36,9%	28,4%	33,3%
	Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
4	Promoción		17,1%	24,3%	21,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19,5%	26,2%	22,3%
	Instancias complementarias de evaluación	Exámenes	82,9%	75,7%	79,0%	0,0%	0,0%	0,0%	26,8%	23,1%	25,3%
		Actividades de recuperación	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	21,7%	22,6%	22,1%
		Ambas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	28,2%	30,4%
	Total		100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
5	Promoción		17,5%	19,4%	18,3%	0,0%	0,0%	0,0%	19,6%	14,4%	17,1%
	Instancias complementarias de evaluación	Exámenes	82,5%	80,6%	81,7%	0,0%	0,0%	0,0%	32,2%	19,1%	25,8%
		Actividades de recuperación	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19,6%	27,0%	23,1%
		Ambas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	28,7%	39,5%	33,9%
	Total		100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
6	Promoción		20,0%	28,9%	23,7%	0,0%	0,0%	0,0%	22,4%	29,4%	25,0%
	Instancias complementarias de evaluación	Exámenes	80,0%	71,1%	76,3%	0,0%	0,0%	0,0%	27,6%	20,6%	25,0%
		Actividades de recuperación	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	27,6%	35,3%	30,4%
		Ambas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,4%	14,7%	19,6%
	Total		100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		814	809	1623	54	58	112	1021	802	1823	

Cuadro 12. Estudiantes de nivel medio que realizaron actividades complementarias de recuperación y/o evaluación según establecimiento y año de estudio en el que realizaron la mayor cantidad de actividades complementarias de recuperación y/o evaluación por área curricular. Absolutos.

Área curricular	Establecimiento y año en el que realizaron más actividades complementarias de recuperación y/o evaluación.															Total
	Colegio Nacional Buenos Aires					Subtotal	Escuela Agropecuaria		Subtotal	Escuela Superior de Comercio Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini					Subtotal	
	Año de estudio						Año de estudio			Año de estudio						
	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	1°	2°	3°	4°	5°				
Ciencias Naturales y Exactas	8	16	155	43	14	236	6	7	13	30	52	47	17	1	147	396
Ciencias Sociales	33	20	15	15	1	84	6	1	7	31	52	32	23	4	142	233
Lengua y Literatura	175	104	73	18	0	370	4	0	4	69	42	26	10	0	147	521
Matemática y/o Economía	99	77	50	22	5	253	10	7	17	97	97	69	34	11	308	578
Informática	12	0	1	0	0	13	0	1	1	9	16	25	0	0	50	64
Idiomas	70	69	0	7	0	146	1	0	1	14	25	13	1	0	53	200
Artística	1	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	4
Deportiva	2	1	1	3	0	7	0	0	0	0	2	2	2	0	6	13
Ninguna de las anteriores	30	7	30	7	0	74	6	3	9	23	20	19	22	0	84	167
Total	430	296	325	115	20	1186	33	19	52	274	306	233	109	16	938	2176

Cuadro 12. Estudiantes de nivel medio que realizaron actividades complementarias de recuperación y/o evaluación según establecimiento y año de estudio en el que realizaron la mayor cantidad de actividades complementarias de recuperación y/o evaluación por área curricular. Porcentajes.

Área curricular	Establecimiento y año en el que realizaron más actividades complementarias de recuperación y/o evaluación.															Total
	Colegio Nacional Buenos Aires					Subtotal	Escuela Agropecuaria		Subtotal	Escuela Superior de Comercio Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini					Subtotal	
	Año de estudio						Año de estudio			Año de estudio						
	1°	2°	3°	4°	5°	1°	2°	1°	2°	3°	4°	5°				
Ciencias Naturales y Exactas	1,9%	5,4%	47,7%	37,4%	70,0%	19,9%	18,2%	36,8%	25,0%	10,9%	17,0%	20,2%	15,6%	6,3%	15,7%	18,2%
Ciencias Sociales	7,7%	6,8%	4,6%	13,0%	5,0%	7,1%	18,2%	5,3%	13,5%	11,3%	17,0%	13,7%	21,1%	25,0%	15,1%	10,7%
Lengua y Literatura	40,7%	35,1%	22,5%	15,7%	0,0%	31,2%	12,1%	0,0%	7,7%	25,2%	13,7%	11,2%	9,2%	0,0%	15,7%	23,9%
Matemática y/o Economía	23,0%	26,0%	15,4%	19,1%	25,0%	21,3%	30,3%	36,8%	32,7%	35,4%	31,7%	29,6%	31,2%	68,8%	32,8%	26,6%
Informática	2,8%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	5,3%	1,9%	3,3%	5,2%	10,7%	0,0%	0,0%	5,3%	2,9%
Idiomas	16,3%	23,3%	0,0%	6,1%	0,0%	12,3%	3,0%	0,0%	1,9%	5,1%	8,2%	5,6%	0,9%	0,0%	5,7%	9,2%
Artística	0,2%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%
Deportiva	0,5%	0,3%	0,3%	2,6%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	0,9%	1,8%	0,0%	0,6%	0,6%
Ninguna de las anteriores	7,0%	2,4%	9,2%	6,1%	0,0%	6,2%	18,2%	15,8%	17,3%	8,4%	6,5%	8,2%	20,2%	0,0%	9,0%	7,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 13. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por continuidad de estudios y elección de carrera. Absolutos.

Continuidad de estudios	Carrera futura	Establecimiento									Total
		Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
		Sexo			Sexo			Sexo			
		Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
No lo ha decidido		63	46	109	15	5	20	111	37	148	277
Sí	No decidió la carrera futura	404	461	865	26	25	51	516	408	924	1840
	Decidió la carrera futura	567	566	1133	42	61	103	621	552	1173	2409
	Subtotal	971	1027	1998	68	86	154	1137	960	2097	4249
No		5	2	7	1	0	1	7	2	9	17
Total		1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 13. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por continuidad de estudios y elección de carrera. Porcentajes.

Continuidad de estudios	Carrera futura	Establecimiento									Total
		Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
		Sexo			Sexo			Sexo			
		Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
No lo ha decidido		6,1%	4,3%	5,2%	17,9%	5,5%	11,4%	8,8%	3,7%	6,6%	6,1%
Sí	No decidió la carrera futura	38,9%	42,9%	40,9%	31,0%	27,5%	29,1%	41,1%	40,8%	41,0%	40,5%
	Decidió la carrera futura	54,6%	52,7%	53,6%	50,0%	67,0%	58,9%	49,5%	55,3%	52,0%	53,0%
	Subtotal	93,5%	95,5%	94,5%	81,0%	94,5%	88,0%	90,6%	96,1%	93,0%	93,5%
No		0,5%	0,2%	0,3%	1,2%	0,0%	0,6%	0,6%	0,2%	0,4%	0,4%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 14. Estudiantes de nivel medio que declararon intención de continuar estudios superiores y definición de la carrera a seguir según establecimiento y sexo por institución en que piensan realizar sus estudios. Absolutos.

Institución	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
UBA	425	450	875	34	55	89	464	434	898	1862
En otra Universidad Pública	12	4	16	0	1	1	29	19	48	65
En una Universidad Privada	8	3	11	0	2	2	15	7	22	35
En un Instituto Superior no universitario	6	7	13	0	0	0	4	6	10	23
No lo ha decidido	97	87	184	8	3	11	99	80	179	374
En el exterior	19	15	34	0	0	0	10	6	16	50
Total	567	566	1133	42	61	103	621	552	1173	2409

Cuadro 14. Estudiantes de nivel medio que declararon intención de continuar estudios superiores y definición de la carrera a seguir según establecimiento y sexo por institución en que piensan realizar sus estudios. Porcentajes.

Institución	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
UBA	75,0%	79,5%	77,2%	81,0%	90,2%	86,4%	74,7%	78,6%	76,6%	77,3%
En otra Universidad Pública	2,1%	0,7%	1,4%	0,0%	1,6%	1,0%	4,7%	3,4%	4,1%	2,7%
En una Universidad Privada	1,4%	0,5%	1,0%	0,0%	3,3%	1,9%	2,4%	1,3%	1,9%	1,5%
En un Instituto Superior no universitario	1,1%	1,2%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	1,1%	0,9%	1,0%
No lo ha decidido	17,1%	15,4%	16,2%	19,0%	4,9%	10,7%	15,9%	14,5%	15,3%	15,5%
En el exterior	3,4%	2,7%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,6%	1,1%	1,4%	2,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**Cuadro 15. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por condición de actividad laboral y remuneración.
Absolutos.**

Condición de actividad laboral		Establecimiento									Total
		Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
		Sexo			Sexo			Sexo			
		Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Trabaja	Pasantía	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2
	Remunerado	21	22	43	0	1	1	41	36	77	121
	No remunerado	8	4	12	0	0	0	14	4	18	30
	Subtotal	30	26	56	0	1	1	55	41	96	153
No trabaja		1009	1049	2058	84	90	174	1200	958	2158	4390
Total		1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

**Cuadro 15. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por condición de actividad laboral y remuneración.
Porcentajes.**

Condición de actividad laboral		Establecimiento									Total
		Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
		Sexo			Sexo			Sexo			
		Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Trabaja	Pasantía	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%
	Remunerado	2,0%	2,0%	2,0%	0,0%	1,1%	0,6%	3,3%	3,6%	3,4%	2,7%
	No remunerado	0,8%	0,4%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,4%	0,8%	0,7%
	Subtotal	2,9%	2,4%	2,6%	0,0%	1,1%	0,6%	4,4%	4,1%	4,3%	3,4%
No trabaja		97,1%	97,6%	97,4%	100,0%	98,9%	99,4%	95,6%	95,9%	95,7%	96,6%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 16. Estudiantes de nivel medio según lugar de utilización de aplicaciones informáticas* y sexo por utilización de aplicaciones informáticas. Absolutos.

Utilización de aplicaciones informáticas	En la casa			En el trabajo			En otro lugar		
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
Sí	2351	2138	4489	29	8	37	558	460	1018
No	27	27	54	2349	2157	4506	1820	1705	3525
Total	2378	2165	4543	2378	2165	4543	2378	2165	4543

*variable de respuesta múltiple

Cuadro 16. Estudiantes de nivel medio según lugar de utilización de aplicaciones informáticas* y sexo por utilización de aplicaciones informáticas. Porcentajes.

Utilización de aplicaciones informáticas	En la casa			En el trabajo			En otro lugar		
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
Sí	98,9%	98,8%	98,8%	1,2%	0,4%	0,8%	23,5%	21,2%	22,4%
No	1,1%	1,2%	1,2%	98,8%	99,6%	99,2%	76,5%	78,8%	77,6%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

*variable de respuesta múltiple

Cuadro 17. Estudiantes de nivel medio según lugar de utilización de aplicaciones informáticas y sexo por establecimiento y utilización de aplicaciones informáticas. Absolutos.

Establecimiento	Utilización de aplicaciones informáticas	En la casa			En el trabajo			En otro lugar		
		Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
Colegio Nacional de Buenos Aires	Sí	1026	1065	2091	9	3	12	217	223	440
	No	13	10	23	1030	1072	2102	822	852	1674
	Total	1039	1075	2114	1039	1075	2114	1039	1075	2114
Escuela Agropecuaria	Sí	83	90	173	0	0	0	14	21	35
	No	1	1	2	84	91	175	70	70	140
	Total	84	91	175	84	91	175	84	91	175
Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini	Sí	1242	983	2225	20	5	25	327	216	543
	No	13	16	29	1235	994	2229	928	783	1711
	Total	1255	999	2254	1255	999	2254	1255	999	2254

Cuadro 17. Estudiantes de nivel medio según lugar de utilización de aplicaciones informáticas y sexo por establecimiento y utilización de aplicaciones informáticas. Porcentajes.

Establecimiento	Utilización de aplicaciones informáticas	En la casa			En el trabajo			En otro lugar		
		Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
Colegio Nacional de Buenos Aires	Sí	98,7%	99,1%	98,9%	0,9%	0,3%	0,6%	20,9%	20,7%	20,5%
	No	1,3%	0,9%	1,1%	99,1%	99,7%	99,4%	79,1%	79,3%	78,1%
	Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%
Escuela Agropecuaria	Sí	98,8%	98,9%	98,9%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	23,1%	20,0%
	No	1,2%	1,1%	1,1%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	76,9%	80,0%
	Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini	Sí	99,0%	98,4%	98,7%	1,6%	0,5%	1,1%	26,1%	21,6%	24,1%
	No	1,0%	1,6%	1,3%	98,4%	99,5%	98,9%	73,9%	78,4%	75,9%
	Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 18. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por concurrencia a bibliotecas del establecimiento. Absolutos.

Concurrencia a bibliotecas del establecimiento	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
Sí	658	793	1451	1	3	4	612	591	1203	2658
No	381	282	663	83	88	171	643	408	1051	1885
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 18. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por concurrencia a bibliotecas del establecimiento. Porcentajes.

Concurrencia a bibliotecas del establecimiento	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
Sí	63,3%	73,8%	68,6%	1,2%	3,3%	2,3%	48,8%	59,2%	53,4%	58,5%
No	36,7%	26,2%	31,4%	98,8%	96,7%	97,7%	51,2%	40,8%	46,6%	41,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 19. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por concurrencia a otras bibliotecas. Absolutos.

Concurrencia a otras bibliotecas	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
No	978	1006	1984	79	80	159	1186	932	2118	4261
Sí	61	69	130	5	11	16	69	67	136	282
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 19. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por concurrencia a otras bibliotecas. Porcentajes.

Concurrencia a otras bibliotecas	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
No	94,1%	93,6%	93,9%	94,0%	87,9%	90,9%	94,5%	93,3%	94,0%	93,8%
Sí	5,9%	6,4%	6,1%	6,0%	12,1%	9,1%	5,5%	6,7%	6,0%	6,2%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 20. Estudiantes de nivel medio que no concurren a la biblioteca del establecimiento según establecimiento y sexo por motivos de no concurrencia. Absolutos.

Motivo principal de no concurrencia a la biblioteca del establecimiento	Establecimiento								Total	
	Colegio Nacional de Buenos Aires		Total	Escuela Agropecuaria		Total	Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			Total
	Varones	Mujeres		Varones	Mujeres		Varones	Mujeres		
Por horarios inadecuados	8	5	13	0	0	0	27	15	42	55
Porque no existe el material requerido	1	1	2	20	16	36	5	7	12	50
Porque hay pocos o escasos ejemplares	3	1	4	3	6	9	8	6	14	27
Por espacios inadecuados	3	4	7	1	1	2	8	5	13	22
Por falta de tiempo	75	64	139	4	3	7	56	39	95	241
Porque no lo necesita	157	102	259	15	11	26	390	222	612	897
Porque consulta bibliotecas on line	44	37	81	7	10	17	65	54	119	217
Por otros motivos	90	68	158	32	41	73	84	60	144	375
Total	381	282	663	82	88	170	643	408	1051	1884

Cuadro 20. Estudiantes de nivel medio que no concurren a la biblioteca del establecimiento según establecimiento y sexo por motivos de no concurrencia. Porcentajes.

Motivo principal de no concurrencia a la biblioteca del establecimiento	Establecimiento								Total	
	Colegio Nacional de Buenos Aires		Subtotal	Escuela Agropecuaria		Subtotal	Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			Subtotal
	Varones	Mujeres		Varones	Mujeres		Varones	Mujeres		
Por horarios inadecuados	2,1%	1,8%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,2%	3,7%	4,0%	2,9%
Porque no existe el material requerido	0,3%	0,4%	0,3%	24,4%	18,2%	21,2%	0,8%	1,7%	1,1%	2,7%
Porque hay pocos o escasos ejemplares	0,8%	0,4%	0,6%	3,7%	6,8%	5,3%	1,2%	1,5%	1,3%	1,4%
Por espacios inadecuados	0,8%	1,4%	1,1%	1,2%	1,1%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%
Por falta de tiempo	19,7%	22,7%	21,0%	4,9%	3,4%	4,1%	8,7%	9,6%	9,0%	12,8%
Porque no lo necesita	41,2%	36,2%	39,1%	18,3%	12,5%	15,3%	60,7%	54,4%	58,2%	47,6%
Porque consulta bibliotecas on line	11,5%	13,1%	12,2%	8,5%	11,4%	10,0%	10,1%	13,2%	11,3%	11,5%
Por otros motivos	23,6%	24,1%	23,8%	39,0%	46,6%	42,9%	13,1%	14,7%	13,7%	19,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 21. Estudiantes de media según establecimiento y sexo por realización de actividades fuera del establecimiento. Absolutos.

Realización de actividades fuera del establecimiento	Establecimiento								Total	
	Colegio Nacional de Buenos Aires		Subtotal	Escuela Agropecuaria		Subtotal	Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			Subtotal
	Varones	Mujeres		Varones	Mujeres		Varones	Mujeres		
Sí	894	945	1839	75	82	157	1139	915	2054	4050
No	145	130	275	9	9	18	116	84	200	493
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 21. Estudiantes de media según establecimiento y sexo por realización de actividades fuera del establecimiento. Porcentajes.

Realización de actividades fuera del establecimiento	Establecimiento								Total	
	Colegio Nacional de Buenos Aires		Subtotal	Escuela Agropecuaria		Subtotal	Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			Subtotal
	Varones	Mujeres		Varones	Mujeres		Varones	Mujeres		
Sí	86,0%	87,9%	87,0%	89,3%	90,1%	89,7%	90,8%	91,6%	91,1%	89,1%
No	14,0%	12,1%	13,0%	10,7%	9,9%	10,3%	9,2%	8,4%	8,9%	10,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 22. Estudiantes de media según establecimiento y sexo por tipo de actividades realizadas habitualmente fuera del establecimiento*. Absolutos.

Tipo de actividades realizadas habitualmente fuera del establecimiento	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Estudio de idioma	372	423	795	22	36	58	557	503	1060	1913
Estudio de informática	41	9	50	1	0	1	39	20	59	110
Clases de apoyo	365	491	856	28	27	55	327	297	624	1535
Culturales-artísticas	291	423	714	11	17	28	341	463	804	1546
Políticas o gremiales	59	50	109	1	0	1	45	54	99	209
Deportivas	626	416	1042	57	58	115	895	485	1380	2537
Comunitarias o de voluntariado	60	101	161	7	4	11	55	96	151	323
Total	894	945	1839	75	82	157	1139	915	2054	4050

*variable de respuesta múltiple

Cuadro 22. Estudiantes de media según establecimiento y sexo por tipo de actividades realizadas habitualmente fuera del establecimiento*. Porcentajes.

Tipo de actividades realizadas habitualmente fuera del establecimiento	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Sexo			Sexo			Sexo			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Estudio de idioma	41,6%	44,8%	43,2%	29,3%	43,9%	36,9%	48,9%	55,0%	51,6%	47,2%
Estudio de informática	4,6%	1,0%	2,7%	1,3%	0,0%	0,6%	3,4%	2,2%	2,9%	2,7%
Clases de apoyo	40,8%	52,0%	46,5%	37,3%	32,9%	35,0%	28,7%	32,5%	30,4%	37,9%
Culturales-artísticas	32,6%	44,8%	38,8%	14,7%	20,7%	17,8%	29,9%	50,6%	39,1%	38,2%
Políticas o gremiales	6,6%	5,3%	5,9%	1,3%	0,0%	0,6%	4,0%	5,9%	4,8%	5,2%
Deportivas	70,0%	44,0%	56,7%	76,0%	70,7%	73,2%	78,6%	53,0%	67,2%	62,6%
Comunitarias o de voluntariado	6,7%	10,7%	8,8%	9,3%	4,9%	7,0%	4,8%	10,5%	7,4%	8,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

*variable de respuesta múltiple

Cuadro 23. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por utilización de servicios que presta la UBA. Absolutos.

Utilización de servicios de UBA	Servicios	Establecimiento									Total
		Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
		Sexo			Sexo			Sexo			
		Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Sí	Centro Cultural Ricardo Rojas	8	17	25	0	0	0	5	7	12	37
	Campo Deportivo de la Ciudad Universitaria	141	151	292	1	1	2	1001	740	1741	2035
	Ambos	5	3	8	0	0	0	6	26	32	40
	Subtotal	154	171	325	1	1	2	1012	767	1779	2112
No		885	904	1789	83	90	173	243	226	469	2431
Total		1039	1075	2114	84	91	175	1255	993	2248	4543

Cuadro 23. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por utilización de servicios que presta la UBA. Porcentajes.

Utilización de servicios de UBA	Servicios	Establecimiento									Total
		Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
		Sexo			Sexo			Sexo			
		Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Sí	Centro Cultural Ricardo Rojas	0,8%	1,6%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	0,7%	0,5%	0,8%
	Campo Deportivo de la Ciudad Universitaria	13,6%	14,0%	13,8%	1,2%	1,1%	1,1%	79,8%	74,1%	77,2%	44,8%
	Ambos	0,5%	0,3%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	2,6%	1,4%	0,9%
	Subtotal	14,8%	15,9%	15,4%	1,2%	1,1%	1,1%	80,6%	77,4%	79,2%	46,5%
No		85,2%	84,1%	84,6%	98,8%	98,9%	98,9%	19,4%	22,6%	20,8%	53,5%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 24. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por utilización de servicios de orientación vocacional que presta la UBA y tipo de servicios utilizados. Absolutos.

Utilización de servicios de orientación vocacional	Tipo de servicios de orientación vocacional	Establecimiento									Total
		Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
		Sexo			Sexo			Sexo			
		Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Sí	Dirección de orientación al estudiante	37	34	71	0	0	0	58	60	118	189
	Ciclo Básico Común/Facultad	8	10	18	1	0	1	14	9	23	42
	Ambos	2	1	3	0	0	0	6	4	10	13
	Subtotal	47	45	92	1	0	1	78	73	151	244
No		992	1030	2022	83	91	174	1177	926	2103	4299
Total		1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 24. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por utilización de servicios de orientación vocacional que presta la UBA y tipo de servicios utilizados. Porcentajes.

Utilización de servicios de orientación vocacional	Tipo de servicios de orientación vocacional	Establecimiento									Total
		Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
		Sexo			Sexo			Sexo			
		Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Sí	Dirección de orientación al estudiante	3,6%	3,2%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	4,6%	6,0%	5,2%	4,2%
	Ciclo Básico Común/Facultad	0,8%	0,9%	0,9%	1,2%	0,0%	0,6%	1,1%	0,9%	1,0%	0,9%
	Ambos	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,4%	0,4%	0,3%
	Subtotal	4,5%	4,2%	4,4%	1,2%	0,0%	0,6%	6,2%	7,3%	6,7%	5,4%
No		95,5%	95,8%	95,6%	98,8%	100,0%	99,4%	93,8%	92,7%	93,3%	94,6%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 25. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por primera razón que determinó la elección del colegio. Absolutos.

Primera razón que determinó la elección del Colegio	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Por consejo de algún familiar o amigo	175	165	340	8	3	11	176	110	286	637
Por el prestigio del Colegio y de los títulos otorgados por el mismo	273	209	482	16	13	29	420	246	666	1177
Porque la formación que brinda el Colegio es superior a la que brindan otras instituciones	368	413	781	19	24	43	322	294	616	1440
Porque facilita el ingreso a los estudios universitarios	55	66	121	3	9	12	69	62	131	264
Porque mis padres han estudiado en el Colegio	30	31	61	0	0	0	32	21	53	114
Porque mis amigos hermanos estudian en el Colegio	59	70	129	0	1	1	131	159	290	420
Por la orientación del plan de estudios que brinda el Colegio	17	43	60	36	37	73	44	45	89	222
Por la cercanía del Colegio con mi lugar de residencia	6	2	8	0	3	3	4	5	9	20
Por la calidad de los equipos docentes que se desempeñan en el Colegio	6	14	20	1	0	1	18	15	33	54
Ninguna de las razones anteriores	50	62	112	1	1	2	39	42	81	195
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 25. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por primera razón que determinó la elección del colegio. Porcentajes.

Primera razón que determinó la elección del Colegio	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Por consejo de algún familiar o amigo	16,8%	15,3%	16,1%	9,5%	3,3%	6,3%	14,0%	11,0%	12,7%	14,0%
Por el prestigio del Colegio y de los títulos otorgados por el mismo	26,3%	19,4%	22,8%	19,0%	14,3%	16,6%	33,5%	24,6%	29,5%	25,9%
Porque la formación que brinda el Colegio es superior a la que brindan otras instituciones	35,4%	38,4%	36,9%	22,6%	26,4%	24,6%	25,7%	29,4%	27,3%	31,7%
Porque facilita el ingreso a los estudios universitarios	5,3%	6,1%	5,7%	3,6%	9,9%	6,9%	5,5%	6,2%	5,8%	5,8%
Porque mis padres han estudiado en el Colegio	2,9%	2,9%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	2,1%	2,4%	2,5%
Porque mis amigos hermanos estudian en el Colegio	5,7%	6,5%	6,1%	0,0%	1,1%	0,6%	10,4%	15,9%	12,9%	9,2%
Por la orientación del plan de estudios que brinda el Colegio	1,6%	4,0%	2,8%	42,9%	40,7%	41,7%	3,5%	4,5%	3,9%	4,9%
Por la cercanía del Colegio con mi lugar de residencia	0,6%	0,2%	0,4%	0,0%	3,3%	1,7%	0,3%	0,5%	0,4%	0,4%
Por la calidad de los equipos docentes que se desempeñan en el Colegio	0,6%	1,3%	0,9%	1,2%	0,0%	0,6%	1,4%	1,5%	1,5%	1,2%
Ninguna de las razones anteriores	4,8%	5,8%	5,3%	1,2%	1,1%	1,1%	3,1%	4,2%	3,6%	4,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 26. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por grado de satisfacción con los estudios que actualmente está realizando en la UBA. Absolutos.

Grado de satisfacción con los estudios que está realizando en el colegio	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Altamente satisfecho	220	212	432	29	33	62	195	153	348	842
Satisfecho	633	696	1329	45	49	94	836	708	1544	2967
Algo insatisfecho	136	136	272	8	7	15	172	118	290	577
Insatisfecho	27	20	47	1	1	2	32	17	49	98
Muy insatisfecho	23	11	34	1	1	2	20	3	23	59
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 26. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por grado de satisfacción con los estudios que actualmente está realizando en la UBA. Porcentajes.

Grado de satisfacción con los estudios que está realizando en el colegio	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Altamente satisfecho	21,2%	19,7%	20,4%	34,5%	36,3%	35,4%	15,5%	15,3%	15,4%	18,5%
Satisfecho	60,9%	64,7%	62,9%	53,6%	53,8%	53,7%	66,6%	70,9%	68,5%	65,3%
Algo insatisfecho	13,1%	12,7%	12,9%	9,5%	7,7%	8,6%	13,7%	11,8%	12,9%	12,7%
Insatisfecho	2,6%	1,9%	2,2%	1,2%	1,1%	1,1%	2,5%	1,7%	2,2%	2,2%
Muy insatisfecho	2,2%	1,0%	1,6%	1,2%	1,1%	1,1%	1,6%	0,3%	1,0%	1,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 27. Estudiantes de nivel medio satisfechos con los estudios actualmente realizados en la UBA según establecimiento y sexo por motivo principal de satisfacción. Absolutos.

Motivo principal de su nivel de satisfacción con los estudios en el Colegio	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Por el buen desempeño de los equipos docentes	35	19	54	7	3	10	67	36	103	167
Porque se han cumplido mis expectativas de formación	168	165	333	26	23	49	195	180	375	757
Por las relaciones sociales que se establecen en el Colegio	241	247	488	17	20	37	400	352	752	1277
Por la alta calidad académica	333	371	704	20	31	51	263	200	463	1218
Otros motivos	76	106	182	4	5	9	106	93	199	390
Total	853	908	1761	74	82	156	1031	861	1892	3809

Cuadro 27. Estudiantes de nivel medio satisfechos con los estudios actualmente realizados en la UBA según establecimiento y sexo por motivo principal de satisfacción. Porcentajes.

Motivo principal de su nivel de satisfacción con los estudios en el Colegio	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Por el buen desempeño de los equipos docentes	4,1%	2,1%	3,1%	9,5%	3,7%	6,4%	6,5%	4,2%	5,4%	4,4%
Porque se han cumplido mis expectativas de formación	19,7%	18,2%	18,9%	35,1%	28,0%	31,4%	18,9%	20,9%	19,8%	19,9%
Por las relaciones sociales que se establecen en el Colegio	28,3%	27,2%	27,7%	23,0%	24,4%	23,7%	38,8%	40,9%	39,7%	33,5%
Por la alta calidad académica	39,0%	40,9%	40,0%	27,0%	37,8%	32,7%	25,5%	23,2%	24,5%	32,0%
Otros motivos	8,9%	11,7%	10,3%	5,4%	6,1%	5,8%	10,3%	10,8%	10,5%	10,2%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 28. Estudiantes de nivel medio con un bajo nivel de satisfacción con los estudios actualmente realizados en la UBA según establecimiento y sexo por motivo principal del bajo nivel de satisfacción. Absolutos.

Motivo principal de su bajo nivel de satisfacción con los estudios en el Colegio	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Por el desempeño poco satisfactorio de los equipos docentes	63	39	102	0	1	1	46	36	82	185
Porque no se han cumplido mis expectativas de formación	16	16	32	2	3	5	24	18	42	79
Por la baja calidad de la formación académica	4	5	9	0	0	0	19	7	26	35
Por la dinámica actual de la vida en el Colegio	57	53	110	4	2	6	86	40	126	242
Otros motivos	46	54	100	4	3	7	49	37	86	193
Total	186	167	353	10	9	19	224	138	362	734

Cuadro 28. Estudiantes de nivel medio con un bajo nivel de satisfacción con los estudios actualmente realizados en la UBA según establecimiento y sexo por motivo principal del bajo nivel de satisfacción. Porcentajes.

Motivo principal de su bajo nivel de satisfacción con los estudios en el Colegio	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	Varones	Mujeres	Subtotal	
Por el desempeño poco satisfactorio de los equipos docentes	33,9%	23,4%	28,9%	0,0%	11,1%	5,3%	20,5%	26,1%	22,7%	25,2%
Porque no se han cumplido mis expectativas de formación	8,6%	9,6%	9,1%	20,0%	33,3%	26,3%	10,7%	13,0%	11,6%	10,8%
Por la baja calidad de la formación académica	2,2%	3,0%	2,5%	0,0%	0,0%	0,0%	8,5%	5,1%	7,2%	4,8%
Por la dinámica actual de la vida en el Colegio	30,6%	31,7%	31,2%	40,0%	22,2%	31,6%	38,4%	29,0%	34,8%	33,0%
Otros motivos	24,7%	32,3%	28,3%	40,0%	33,3%	36,8%	21,9%	26,8%	23,8%	26,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 29. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con la calidad administrativa. Absolutos.

Nivel de satisfacción con la calidad administrativa	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	42	27	69	0	0	0	37	26	63	132
2	27	23	50	1	0	1	30	19	49	100
3	42	51	93	0	0	0	39	50	89	182
4	73	70	143	3	0	3	88	75	163	309
5	118	116	234	0	1	1	169	153	322	557
6	193	179	372	10	3	13	256	173	429	814
7	270	303	573	9	17	26	359	292	651	1250
8	184	208	392	22	38	60	198	160	358	810
9	63	64	127	18	18	36	45	36	81	244
10	27	34	61	21	14	35	34	15	49	145
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 29. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con la calidad administrativa. Porcentajes.

Nivel de satisfacción con la calidad administrativa	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	4,0%	2,5%	3,3%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	2,6%	2,8%	2,9%
2	2,6%	2,1%	2,4%	1,2%	0,0%	0,6%	2,4%	1,9%	2,2%	2,2%
3	4,0%	4,7%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	5,0%	3,9%	4,0%
4	7,0%	6,5%	6,8%	3,6%	0,0%	1,7%	7,0%	7,5%	7,2%	6,8%
5	11,4%	10,8%	11,1%	0,0%	1,1%	0,6%	13,5%	15,3%	14,3%	12,3%
6	18,6%	16,7%	17,6%	11,9%	3,3%	7,4%	20,4%	17,3%	19,0%	17,9%
7	26,0%	28,2%	27,1%	10,7%	18,7%	14,9%	28,6%	29,2%	28,9%	27,5%
8	17,7%	19,3%	18,5%	26,2%	41,8%	34,3%	15,8%	16,0%	15,9%	17,8%
9	6,1%	6,0%	6,0%	21,4%	19,8%	20,6%	3,6%	3,6%	3,6%	5,4%
10	2,6%	3,2%	2,9%	25,0%	15,4%	20,0%	2,7%	1,5%	2,2%	3,2%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 30. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con la calidad edilicia. Absolutos.

Nivel de satisfacción con la calidad edilicia	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	14	6	20	0	0	0	60	54	114	134
2	7	3	10	0	0	0	73	68	141	151
3	13	12	25	1	1	2	153	113	266	293
4	40	27	67	1	0	1	216	194	410	478
5	63	60	123	12	2	14	264	239	503	640
6	127	119	246	11	17	28	218	166	384	658
7	212	242	454	10	16	26	174	122	296	776
8	271	262	533	26	29	55	66	31	97	685
9	195	228	423	15	15	30	19	8	27	480
10	97	116	213	8	11	19	12	4	16	248
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 30. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con la calidad edilicia. Porcentajes.

Nivel de satisfacción con la calidad edilicia	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	1,3%	0,6%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	5,4%	5,1%	2,9%
2	0,7%	0,3%	0,5%	0,0%	0,0%	0,0%	5,8%	6,8%	6,3%	3,3%
3	1,3%	1,1%	1,2%	1,2%	1,1%	1,1%	12,2%	11,3%	11,8%	6,4%
4	3,8%	2,5%	3,2%	1,2%	0,0%	0,6%	17,2%	19,4%	18,2%	10,5%
5	6,1%	5,6%	5,8%	14,3%	2,2%	8,0%	21,0%	23,9%	22,3%	14,1%
6	12,2%	11,1%	11,6%	13,1%	18,7%	16,0%	17,4%	16,6%	17,0%	14,5%
7	20,4%	22,5%	21,5%	11,9%	17,6%	14,9%	13,9%	12,2%	13,1%	17,1%
8	26,1%	24,4%	25,2%	31,0%	31,9%	31,4%	5,3%	3,1%	4,3%	15,1%
9	18,8%	21,2%	20,0%	17,9%	16,5%	17,1%	1,5%	0,8%	1,2%	10,6%
10	9,3%	10,8%	10,1%	9,5%	12,1%	10,9%	1,0%	0,4%	0,7%	5,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 31. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con la calidad informativa. Absolutos.

Nivel de satisfacción con la calidad informativa	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	23	11	34	0	0	0	11	6	17	51
2	14	9	23	0	0	0	10	19	29	52
3	17	22	39	1	0	1	26	24	50	90
4	39	38	77	0	0	0	60	51	111	188
5	74	84	158	1	0	1	122	95	217	376
6	135	147	282	3	5	8	206	152	358	648
7	260	265	525	14	8	22	321	288	609	1156
8	209	254	463	25	30	55	301	241	542	1060
9	148	154	302	17	25	42	148	89	237	581
10	120	91	211	23	23	46	50	34	84	341
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 31. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con la calidad informativa. Porcentajes.

Nivel de satisfacción con la calidad informativa	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	2,2%	1,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,6%	0,8%	1,1%
2	1,3%	0,8%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	1,9%	1,3%	1,1%
3	1,6%	2,0%	1,8%	1,2%	0,0%	0,6%	2,1%	2,4%	2,2%	2,0%
4	3,8%	3,5%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	5,1%	4,9%	4,1%
5	7,1%	7,8%	7,5%	1,2%	0,0%	0,6%	9,7%	9,5%	9,6%	8,3%
6	13,0%	13,7%	13,3%	3,6%	5,5%	4,6%	16,4%	15,2%	15,9%	14,3%
7	25,0%	24,7%	24,8%	16,7%	8,8%	12,6%	25,6%	28,8%	27,0%	25,4%
8	20,1%	23,6%	21,9%	29,8%	33,0%	31,4%	24,0%	24,1%	24,0%	23,3%
9	14,2%	14,3%	14,3%	20,2%	27,5%	24,0%	11,8%	8,9%	10,5%	12,8%
10	11,5%	8,5%	10,0%	27,4%	25,3%	26,3%	4,0%	3,4%	3,7%	7,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 32. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con el equipamiento informático. Absolutos.

Nivel de satisfacción con el equipamiento informático	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	31	21	52	10	12	22	24	5	29	103
2	21	16	37	4	2	6	17	7	24	67
3	29	23	52	3	9	12	37	14	51	115
4	57	52	109	5	8	13	48	42	90	212
5	87	69	156	13	15	28	94	78	172	356
6	158	161	319	11	13	24	184	136	320	663
7	272	267	539	16	9	25	344	290	634	1198
8	196	222	418	15	13	28	295	256	551	997
9	128	163	291	3	5	8	144	124	268	567
10	60	81	141	4	5	9	68	47	115	265
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 32. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con el equipamiento informático. Porcentajes.

Nivel de satisfacción con el equipamiento informático	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	3,0%	2,0%	2,5%	11,9%	13,2%	12,6%	1,9%	,5%	1,3%	2,3%
2	2,0%	1,5%	1,8%	4,8%	2,2%	3,4%	1,4%	,7%	1,1%	1,5%
3	2,8%	2,1%	2,5%	3,6%	9,9%	6,9%	2,9%	1,4%	2,3%	2,5%
4	5,5%	4,8%	5,2%	6,0%	8,8%	7,4%	3,8%	4,2%	4,0%	4,7%
5	8,4%	6,4%	7,4%	15,5%	16,5%	16,0%	7,5%	7,8%	7,6%	7,8%
6	15,2%	15,0%	15,1%	13,1%	14,3%	13,7%	14,7%	13,6%	14,2%	14,6%
7	26,2%	24,8%	25,5%	19,0%	9,9%	14,3%	27,4%	29,0%	28,1%	26,4%
8	18,9%	20,7%	19,8%	17,9%	14,3%	16,0%	23,5%	25,6%	24,4%	21,9%
9	12,3%	15,2%	13,8%	3,6%	5,5%	4,6%	11,5%	12,4%	11,9%	12,5%
10	5,8%	7,5%	6,7%	4,8%	5,5%	5,1%	5,4%	4,7%	5,1%	5,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 33. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con el material de consulta. Absolutos.

Nivel de satisfacción con el material de consulta	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	13	7	20	4	8	12	11	0	11	43
2	8	5	13	2	5	7	6	5	11	31
3	8	6	14	4	4	8	9	3	12	34
4	22	13	35	5	6	11	24	16	40	86
5	37	35	72	5	9	14	66	38	104	190
6	57	65	122	11	9	20	142	94	236	378
7	193	154	347	18	17	35	328	239	567	949
8	208	216	424	20	14	34	338	325	663	1121
9	208	250	458	8	13	21	193	173	366	845
10	285	324	609	7	6	13	138	106	244	866
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 33. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con el material de consulta. Porcentajes.

Nivel de satisfacción con el material de consulta	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	1,3%	0,7%	0,9%	4,8%	8,8%	6,9%	0,9%	0,0%	0,5%	0,9%
2	0,8%	0,5%	0,6%	2,4%	5,5%	4,0%	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%
3	0,8%	0,6%	0,7%	4,8%	4,4%	4,6%	0,7%	0,3%	0,5%	0,7%
4	2,1%	1,2%	1,7%	6,0%	6,6%	6,3%	1,9%	1,6%	1,8%	1,9%
5	3,6%	3,3%	3,4%	6,0%	9,9%	8,0%	5,3%	3,8%	4,6%	4,2%
6	5,5%	6,0%	5,8%	13,1%	9,9%	11,4%	11,3%	9,4%	10,5%	8,3%
7	18,6%	14,3%	16,4%	21,4%	18,7%	20,0%	26,1%	23,9%	25,2%	20,9%
8	20,0%	20,1%	20,1%	23,8%	15,4%	19,4%	26,9%	32,5%	29,4%	24,7%
9	20,0%	23,3%	21,7%	9,5%	14,3%	12,0%	15,4%	17,3%	16,2%	18,6%
10	27,4%	30,1%	28,8%	8,3%	6,6%	7,4%	11,0%	10,6%	10,8%	19,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 34. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con el material bibliográfico. Absolutos.

Nivel de satisfacción con el material bibliográfico	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	5	3	8	6	5	11	10	0	10	29
2	4	0	4	4	2	6	3	2	5	15
3	3	3	6	2	5	7	7	3	10	23
4	7	3	10	6	7	13	15	9	24	47
5	11	14	25	4	5	9	52	28	80	114
6	29	26	55	10	14	24	105	76	181	260
7	118	107	225	17	10	27	278	247	525	777
8	168	188	356	20	16	36	367	299	666	1058
9	245	283	528	9	16	25	229	208	437	990
10	449	448	897	6	11	17	189	127	316	1230
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 34. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con el material bibliográfico. Porcentajes.

Nivel de satisfacción con el material bibliográfico	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	0,5%	0,3%	0,4%	7,1%	5,5%	6,3%	0,8%		0,4%	0,6%
2	0,4%	0,0%	0,2%	4,8%	2,2%	3,4%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%
3	0,3%	0,3%	0,3%	2,4%	5,5%	4,0%	0,6%	0,3%	0,4%	0,5%
4	0,7%	0,3%	0,5%	7,1%	7,7%	7,4%	1,2%	0,9%	1,1%	1,0%
5	1,1%	1,3%	1,2%	4,8%	5,5%	5,1%	4,1%	2,8%	3,5%	2,5%
6	2,8%	2,4%	2,6%	11,9%	15,4%	13,7%	8,4%	7,6%	8,0%	5,7%
7	11,4%	10,0%	10,6%	20,2%	11,0%	15,4%	22,2%	24,7%	23,3%	17,1%
8	16,2%	17,5%	16,8%	23,8%	17,6%	20,6%	29,2%	29,9%	29,5%	23,3%
9	23,6%	26,3%	25,0%	10,7%	17,6%	14,3%	18,2%	20,8%	19,4%	21,8%
10	43,2%	41,7%	42,4%	7,1%	12,1%	9,7%	15,1%	12,7%	14,0%	27,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 35. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con la relación con los preceptores. Absolutos.

Nivel de satisfacción con la relación con los preceptores	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	10	12	22	0	0	0	14	10	24	46
2	7	5	12	1	0	1	10	8	18	31
3	6	3	9	0	0	0	5	7	12	21
4	8	7	15	0	0	0	18	14	32	47
5	15	21	36	1	2	3	33	38	71	110
6	40	35	75	3	4	7	71	67	138	220
7	118	125	243	10	17	27	183	149	332	602
8	205	224	429	23	23	46	253	238	491	966
9	266	243	509	15	19	34	304	251	555	1098
10	364	400	764	31	26	57	364	217	581	1402
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 35. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con la relación con los preceptores. Porcentajes.

Nivel de satisfacción con la relación con los preceptores	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	1,0%	1,1%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	1,0%	1,1%	1,0%
2	0,7%	0,5%	0,6%	1,2%	0,0%	0,6%	0,8%	0,8%	0,8%	0,7%
3	0,6%	0,3%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	0,7%	0,5%	0,5%
4	0,8%	0,7%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	1,4%	1,4%	1,4%	1,0%
5	1,4%	2,0%	1,7%	1,2%	2,2%	1,7%	2,6%	3,8%	3,1%	2,4%
6	3,8%	3,3%	3,5%	3,6%	4,4%	4,0%	5,7%	6,7%	6,1%	4,8%
7	11,4%	11,6%	11,5%	11,9%	18,7%	15,4%	14,6%	14,9%	14,7%	13,3%
8	19,7%	20,8%	20,3%	27,4%	25,3%	26,3%	20,2%	23,8%	21,8%	21,3%
9	25,6%	22,6%	24,1%	17,9%	20,9%	19,4%	24,2%	25,1%	24,6%	24,2%
10	35,0%	37,2%	36,1%	36,9%	28,6%	32,6%	29,0%	21,7%	25,8%	30,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 36. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con las condiciones de cursada. Absolutos.

Nivel de satisfacción con las condiciones de cursada	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	15	5	20	1	0	1	31	8	39	60
2	5	4	9	0	1	1	10	12	22	32
3	9	7	16	1	0	1	22	21	43	60
4	20	6	26	0	0	0	50	30	80	106
5	30	41	71	4	0	4	113	86	199	274
6	96	85	181	2	3	5	163	113	276	462
7	276	276	552	10	19	29	359	319	678	1259
8	290	342	632	29	23	52	276	249	525	1209
9	179	202	381	18	22	40	141	117	258	679
10	119	107	226	19	23	42	90	44	134	402
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 36. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con las condiciones de cursada. Porcentajes.

Nivel de satisfacción con las condiciones de cursada	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	1,4%	0,5%	0,9%	1,2%	0,0%	0,6%	2,5%	0,8%	1,7%	1,3%
2	0,5%	0,4%	0,4%	0,0%	1,1%	0,6%	0,8%	1,2%	1,0%	0,7%
3	0,9%	0,7%	0,8%	1,2%	0,0%	0,6%	1,8%	2,1%	1,9%	1,3%
4	1,9%	0,6%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	3,0%	3,5%	2,3%
5	2,9%	3,8%	3,4%	4,8%	0,0%	2,3%	9,0%	8,6%	8,8%	6,0%
6	9,2%	7,9%	8,6%	2,4%	3,3%	2,9%	13,0%	11,3%	12,2%	10,2%
7	26,6%	25,7%	26,1%	11,9%	20,9%	16,6%	28,6%	31,9%	30,1%	27,7%
8	27,9%	31,8%	29,9%	34,5%	25,3%	29,7%	22,0%	24,9%	23,3%	26,6%
9	17,2%	18,8%	18,0%	21,4%	24,2%	22,9%	11,2%	11,7%	11,4%	14,9%
10	11,5%	10,0%	10,7%	22,6%	25,3%	24,0%	7,2%	4,4%	5,9%	8,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Cuadro 37. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con la calidad de las prácticas de enseñanza del equipo docente. Absolutos.

Nivel de satisfacción con la calidad de las prácticas de enseñanza del equipo docente	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	18	6	24	0	0	0	11	5	16	40
2	9	9	18	0	0	0	7	4	11	29
3	12	3	15	0	0	0	10	4	14	29
4	25	18	43	1	1	2	26	19	45	90
5	75	57	132	1	0	1	56	44	100	233
6	109	161	270	4	4	8	147	123	270	548
7	276	293	569	12	18	30	343	276	619	1218
8	290	347	637	23	27	50	380	344	724	1411
9	155	138	293	23	22	45	189	145	334	672
10	70	43	113	20	19	39	86	35	121	273
Total	1039	1075	2114	84	91	175	1255	999	2254	4543

Cuadro 37. Estudiantes de nivel medio según establecimiento y sexo por nivel de satisfacción con la calidad de las prácticas de enseñanza del equipo docente. Porcentajes.

Nivel de satisfacción con la calidad de las prácticas de enseñanza del equipo docente	Establecimiento									Total
	Colegio Nacional de Buenos Aires			Escuela Agropecuaria			Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini			
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	
1	1,7%	0,6%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%	0,5%	0,7%	0,9%
2	0,9%	0,8%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,4%	0,5%	0,6%
3	1,2%	0,3%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	0,4%	0,6%	0,6%
4	2,4%	1,7%	2,0%	1,2%	1,1%	1,1%	2,1%	1,9%	2,0%	2,0%
5	7,2%	5,3%	6,2%	1,2%	0,0%	0,6%	4,5%	4,4%	4,4%	5,1%
6	10,5%	15,0%	12,8%	4,8%	4,4%	4,6%	11,7%	12,3%	12,0%	12,1%
7	26,6%	27,3%	26,9%	14,3%	19,8%	17,1%	27,3%	27,6%	27,5%	26,8%
8	27,9%	32,3%	30,1%	27,4%	29,7%	28,6%	30,3%	34,4%	32,1%	31,1%
9	14,9%	12,8%	13,9%	27,4%	24,2%	25,7%	15,1%	14,5%	14,8%	14,8%
10	6,7%	4,0%	5,3%	23,8%	20,9%	22,3%	6,9%	3,5%	5,4%	6,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN

Grado



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



Rematriculación

I. Datos personales

Nombre **Juan**
 Apellido **Pérez**
 Documento **DNI 11.111.111**

Si los datos personales no son correctos o si desea informar algún cambio, por favor diríjase a su Unidad Académica con su documento a fin de realizar su actualización.

Domicilio Actual de Residencia

Calle Número Piso Depto Código Postal

Provincia Localidad Teléfono Celular (opcional)

Correo Electrónico 2º Correo Electrónico (Opcional)

II. Carreras en curso o Título en trámite

Unidad Académica

Facultad de Ciencias Económicas

Carrera

Confirmar Carrera

¿Es su Carrera Principal?



Licenciatura en Sistemas de Información de las Organizaciones

Contador Público

Agregar Carrera

Unidad Académica

Facultad de Derecho

Carrera

Confirmar Carrera

¿Es su Carrera Principal?



Abogacía



Seleccione.....▼

Agregar Carrera

Deseo agregar otra Unidad Académica

El procedimiento de rematriculación implica la confirmación por parte del estudiante, de su inscripción a la Universidad y su intención de mantener la condición de tal. La rematriculación no suprime ni exime de ningún trámite que de acuerdo a la normativa corresponda a las obligaciones del estudiante.

confirmar



Formulario Censal

- CG** Características Generales
- CA Características Académicas
- CC Cambio de Carrera
- AC Apreciación Cualitativa
- OE Otros Estudios
- IT Ingreso y Trabajo
- CF Características Familiares
- OC Otras Características

CG. CARACTERÍSTICAS GENERALES

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

CG1. Nacionalidad

CG2. Sexo

- Femenino
- Masculino

CG3. Fecha de nacimiento:

 / / (Formato: dd/mm/aaaa)

CG4. Estado civil actual:

- Soltero
- Casado o Unido
- Separado
- Divorciado
- Viudo

CG5. ¿Cuántos hijos tiene?

CG6. ¿Con qué personas convive durante el período de clases? (marcar todas las opciones que correspondan)

- Con su padre y/o madre
- Con sus hermanos
- Con su cónyuge o pareja
- Con sus suegros
- Con sus hijos
- Con otros familiares
- Con amigos / compañeros
- Con otras personas
- Solo

grabar y continuar



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



Formulario Censal



CG. CARACTERÍSTICAS GENERALES

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

CG7. ¿Dónde reside durante el período de clases?

Zona

Partido/

Barrio

Localidad

CG8. ¿Cambió su lugar de residencia por causa de sus estudios en la UBA?

SI

NO

CG9. Indique el lugar de residencia anterior

País

Zona

Partido

Localidad

CG10.a ¿Tiene alguna discapacidad o limitación permanente?

SI ¿Cual? NO

CG10.b ¿Posee certificado de discapacidad?

SI NO

CG10c. ¿Qué tipo de discapacidad tiene? (marcar todas las opciones que correspondan)

Para ver. Ciego, o dificultad severa para ver?

Para oír. Sordo o hipoacúsico?

Para hablar (entonar / vocalizar)?

Para usar brazos y manos / piernas y pies?

Otra

CG10.d ¿Qué grado de disminución permanente tiene?

Pérdida total de la visión

Disminución visual severa (no le permite manejarse con autonomía ni leer aún con lentes)

CG10.e ¿Qué medios de acceso a textos escritos utiliza habitualmente?

Sistema Braille

Lectores de pantalla

Macrotipia

Otro

CG10.f Indique cuáles son las formas que utiliza para comunicarse con otras personas

Lectura labial

Lengua de señas

Otro

CG10.g Indique cuál es la limitación permanente en el habla

Ausencia en el habla

Dificultad severa

Otraa

CG10.h ¿Encuentra dificultades para su desplazamiento o movilidad por alguna de estas razones?

Utiliza permanentemente silla de ruedas

Utiliza permanentemente ayudas técnicas para la marcha (bastones, muletas, etc.)

No utiliza ayudas técnicas pero tiene dificultades severas para desplazarse o subir escaleras

Tiene dificultad severa y permanente para levantarse, mantenerse de pie o sentado

Ausencia o inmovilidad de miembros superiores

Otro

CG11. Indique el título obtenido en la enseñanza media:

CG12. Indique el año de egreso de la enseñanza media:

CG13. Indique el régimen y dependencia del establecimiento donde completó los estudios de enseñanza media.

UBA

Otro público

Privado

Del Exterior estatal

Del Exterior privado

CG14. ¿Cuál es el medio de transporte habitual que Ud utiliza para llegar a la Sede/Facultad? (marcar todas las opciones que correspondan)

Auto/moto particular

Taxi/Remis

Colectivo

Subte

Tren

Bicicleta

A pie

CG15. ¿Cuánto tiempo le toma llegar habitualmente a la Sede/Facultad?

Horas

Minutos

grabar y continuar

Universidad de Buenos Aires . 2011



Formulario Censal



CA. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

PRIMER CICLO DE ESTUDIOS EN LA UBA

CA1. ¿En qué año se inscribió al CBC para esta carrera?

CA2. ¿En qué año comenzó a cursar las asignaturas de este ciclo para esta carrera?

CA2.2. ¿Concluyó el CBC?

 SI NO

CA4. Indique el tipo de actividad académica (presencial o a distancia) realizada en el CBC durante el ciclo lectivo 2011 para esta carrera (marcar todas las opciones que correspondan).

- Cursado y/o promoción de asignaturas (incluye talleres que forman parte del plan de estudios).
- Rendición de exámenes finales en calidad de alumno regular o libre.
- No tuvo actividad académica.

ESTUDIOS EN FACULTAD

CA5. Para esta carrera, durante el período lectivo 2011, ya sea en forma presencial o a distancia. Incluya cursos de verano:

CA5.1. ¿Cuántas asignaturas le asignaron o en cuántas se inscribió?

CA5.2. ¿En cuántas inició la cursada?

CA5.3. ¿Cuántas asignaturas cursa actualmente?

CA5.4. ¿En cuántas ya completó la cursada (cuatrimestrales)?

CA5.5. ¿Cuántas ya aprobó (por promoción o final)?

[grabar y continuar](#)



Formulario Censal



CA. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

CA6. Síntesis de la trayectoria académica: Indique la cantidad de asignaturas total **aprobadas (por promoción y final)** del CBC/Primer Ciclo para esta carrera.

CA6. a) Cantidad de asignaturas aprobadas:

 ▼

CA6. b) De las asignaturas aprobadas ¿cuántas aprobó por UBA XXI?

 ▼

CA6. b) 1) De las asignaturas aprobadas por UBA XXI, ¿cuántas aprobó con anterioridad a la inscripción en el CBC?

 ▼

CA6. b) 2) De las asignaturas aprobadas por UBA XXI, ¿cuántas aprobó durante el cursado del CBC?

 ▼

BECAS Y AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA CARRERA DE ESTA CARRERA

CA7. ¿Tiene o tuvo beca u otro tipo de ayuda para cursar los estudios universitarios de esta carrera?

 SI NO

CA8. Indique la fuente que proporciona/ó la beca o ayuda y el tipo de beca o ayuda proporcionada (marcar todas las opciones que correspondan).

Beca (Ayuda económica)

UBA

Otra fuente exterior a la UBA

Eximición de pago de apuntes

Exención de aranceles

[grabar y continuar](#)



Formulario Censal



CC. CAMBIO DE CARRERA

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

CC1. ¿Inició sus estudios universitarios en **UBA** en una carrera diferente a la/s que actualmente cursa? **?**

- SI NO

CC2. ¿En que año inició la carrera que ha dejado de cursar?

Año

CC2.a Indique la carrera que ha dejado de cursar por cambio de carrera en UBA **?**

Unidad Académica	<input type="text"/>
Carrera	<input type="text"/>

CC3. ¿En qué etapa cambió de carrera?

- Durante la cursada del CBC / el primer tramo de las carreras **?**
 Durante la cursada en Facultad

CG4. ¿Cuántas asignaturas **aprobó** (por promoción o final) de la carrera que ha dejado de cursar? (incluya talleres, seminarios, etc)

Cantidad

CG5 Indique las razones por las cuales realizó el cambio de carrera en UBA

- Porque la cantidad de horas de cursada de la carrera anterior no me permitía trabajar
- Porque conocí otra carrera / disciplina en la que me interesa desarrollarme
- Porque la carrera actual me permite desempeñarme en otros países con mayor facilidad

- Porque la carrera actual está más relacionada con mis habilidades personales
- Porque la carrera anterior me resultaba demasiado costosa económicamente
- Porque me di cuenta que no me interesaba el ejercicio profesional de la carrera que había elegido antes
- Porque la carrera anterior me resultaba difícil
- Porque tengo conocidos, amigos o familiares que estudian la carrera actual >actual /span>
- Porque la carrera actual me gusta / interesa más
- Para continuar la tradición familiar
- Porque la carrera actual tiene mayor prestigio social
- Porque la carrera actual significa una elección personal independiente de cualquier influencia o imposición familiar
- Porque me di cuenta que mi "vocación" era otra
- Porque la carrera actual me brinda mayor salida laboral
- Otras razones

grabar y continuar



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



Formulario Censal



AC. Apreciación Cualitativa

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

AC1. Indique las razones que determinaron su elección de la UBA para realizar sus estudios de grado (puede elegir hasta 3 opciones priorizando, en primer lugar, en segundo lugar, en tercer lugar).

AC1.1 Primer lugar

AC1.2 Segundo lugar

AC1.3 Tercer lugar

AC2. Indique el grado de satisfacción con la formación académico profesional que recibe en la/s carrera/s que actualmente cursa en la UBA, utilizando la siguiente escala:

1 Altamente satisfecho

2 Satisfecho

3 Algo insatisfecho

4 Insatisfecho

5 Muy insatisfecho

AC2.1 Seleccione entre los siguientes enunciados, el que corresponda al motivo principal de su nivel de satisfacción con la formación académico profesional que recibe en la/s carrera/s que actualmente cursa en la UBA.

Porque se han cumplido mis expectativas de formación académico profesional

Por la dinámica de la vida universitaria ?

Por el buen desempeño de los equipos docentes

Por la alta calidad de la formación académico profesional

Por la amplia posibilidad horaria y oferta de cursada

Otros motivos

AC3 Indique cuál es su nivel de satisfacción con los siguientes aspectos que conforman las condiciones actuales de su aprendizaje. Utilice la siguiente escala en la cual **10 significa Muy satisfecho** y **1 significa Muy insatisfecho**. Ud. puede elegir cualquier número entre 1 y 10.

3.1 Calidad administrativa ?

3.2 Calidad edilicia ?

3.3 Calidad informativa ?

3.4 Equipamiento informático ?

3.5 Material de consulta ?

3.6 Material bibliográfico. *Considere para su respuesta a los siguientes items su experiencia con las asignaturas / materias del último cuatrimestre en el que tuvo actividad académica* ?

3.7 Condiciones de cursada. *Considere para su respuesta a los siguientes items su experiencia con las asignaturas / materias del último cuatrimestre en el que tuvo actividad académica* ?

3.8 Calidad de las prácticas de enseñanza del equipo docente. *Considere para su respuesta a los siguientes items su experiencia con las asignaturas / materias del último cuatrimestre en el que tuvo actividad académica* ?

grabar y continuar

Universidad de Buenos Aires , 2011

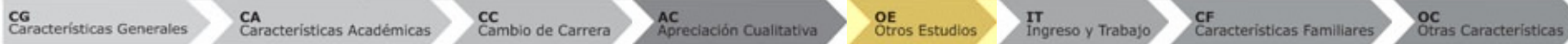


SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



Formulario Censal



OE. OTROS ESTUDIOS

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

A. CARRERAS DE GRADO COMPLETADAS EN UBA ?

OE1. ¿Completó otra/s carrera/s en la UBA?

SI NO

OE2. Indique la/s carrera/s completada/s en la UBA y el año de finalización ?

OE2.1 Primera carrera completada:

Seleccione la Facultad

Seleccione la carrera

Seleccione el año de finalización

OE2.2 Segunda carrera completada:

Seleccione la Facultad

Seleccione la carrera

Seleccione el año de finalización

OE2.3 Tercera carrera completada:

Seleccione la Facultad

Seleccione la carrera

Seleccione el año de finalización

B. ESTUDIOS INICIADOS O EN CURSO EN OTRAS UNIVERSIDADES O INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR ?

OE3. ¿Cursa o cursó estudios en otra universidad o institución superior no universitaria?

SI

NO

OE4. Indique para los otros estudios cursados o en curso fuera de la UBA el grado de avance, el tipo de institución, y para los completados el año de finalización. Marque todas las opciones que correspondan.

Cursa actualmente

En otra Universidad Pública

En una Universidad Privada

En un Instituto Superior No Universitario

Cursó pero no completó ?

En otra Universidad Pública

En una Universidad Privada

En un Instituto Superior No Universitario

En el extranjero

Completó ?

En otra Universidad Pública ?

En una Universidad Privada ?

En un Instituto Superior No Universitario ?

En el extranjero ?

OE4.b.1. Año de finalización

OE 4.b.2 Año de finalización

OE4.b.3 Año de finalización

OE4.b.4 Año de finalización

C. RAZONES DE ELECCIÓN DE LA ACTUAL CARRERA QUE CURSA EN UBA

OE5. Indique las razones por las cuales se decidió a comenzar la carrera que actualmente cursa en UBA. Si cursa más de una carrera en UBA responda por la que más tiempo lleva cursando. Marque todas las opciones que correspondan.

- Para completar su formación en el campo profesional en el que se encuentra
- Para incursionar en un nuevo campo profesional
- Porque la formación recibida en su carrera anterior era inadecuada o incompleta
- Porque la formación recibida no cumplía con sus expectativas.
- Porque el título de la UBA tiene mayor prestigio
- Otros motivos

grabar y continuar

Universidad de Buenos Aires . 2011



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



Formulario Censal

CG Características Generales

CA Características Académicas

CC Cambio de Carrera

AC Apreciación Cualitativa

OE Otros Estudios

IT Ingreso y Trabajo

CF Características Familiares

OC Otras Características

IT. INGRESO Y TRABAJO

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

ANTECEDENTES LABORALES

IT1. Independientemente de su situación laboral actual, ¿Ha trabajado durante el período de clases desde el momento que ingresó a la/s carrera/s que está cursando ahora en la UBA?

SI NO

IT2. ¿Cuánto tiempo efectivamente trabajó desde el inicio de la carrera que actualmente cursa?

Cantidad de años

Cantidad de meses

IT3. ¿Durante el período indicado en la pregunta anterior trabajó en forma ininterrumpida?

SI NO

IT4. ¿Cuál fue el promedio de horas semanales trabajadas desde que inició el cursado de su actual carrera en UBA?

Promedio horas semanales

FUENTE PRINCIPAL DE INGRESOS

IT5. ¿Cuál es la principal fuente de ingresos con la que cubre actualmente sus gastos personales?

Con su trabajo o renta personal

Con el aporte de su familia

Becas

Otras fuentes

IT6. ¿Debido a su condición de estudiante de la/s carrera/s que actualmente cursa en la UBA, tuvo que modificar su situación laboral?

SI NO

IT7. Teniendo en cuenta su situación laboral actual. ¿Cuál fue la principal modificación que tuvo que realizar?

IT8. ¿Por razones económicas y/o laborales tuvo que realizar modificaciones en su proyecto de formación universitaria?

SI NO

IT9. ¿Cuál fue la principal modificación que tuvo que realizar?

grabar y continuar

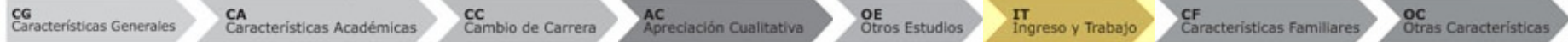


SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



Formulario Censal



IT. INGRESO Y TRABAJO

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

TRABAJO ACTUAL

IT10. ¿Trabaja actualmente?

- Sí, trabaja
- No trabaja pero busca trabajo
- No trabaja y no busca trabajo

IT10.1. ¿Cuántas horas por semana trabaja? ?

Horas semanales que trabaja

IT10.2. Indique la franja horaria en la que realiza su actividad laboral.

- La mañana
- La tarde
- La noche
- Sin franja horaria fija

IT12. ¿Desde que año se desempeña en su trabajo actual? ?

Año

IT13. Indique el lugar donde trabaja actualmente.

Zona

Partido/

Barrio

Localidad

IT14. ¿Por este trabajo recibe remuneración? (Incluye dinero, bonos, pago en especies u otras formas de remuneración).

SI

NO

IT15. ¿Cuál es la categoría ocupacional de su actividad labora actual?

i Empleado/Obrero ?

ii Jefaturas de nivel medio ?

iii Jefaturas de nivel superior ?

iv Trabajador por cuenta propia ?

v Patrón o socio ?

vi Trabajador familiar ?

IT16. Indique el sector al que pertenece la empresa, actividad, organismo o institución en el que trabaja actualmente. ?

Público

Privado

IT17. Indique la rama de actividad de la empresa, actividad, organismo o institución en la que trabaja actualmente.

IT18. ¿Cuál es la relación entre las tareas que desarrolla en su trabajo y los contenidos de la carrera que actualmente cursa? Si tiene más de un trabajo considere el que le insume más horas. ?

Mucha relación

Alguna relación

Poca relación

Sin relación

IT19. ¿Tiene dificultades para articular sus horarios de trabajo con los horarios de cursado de las asignaturas de la/s carrera/s que cursa actualmente en la UBA?

Siempre

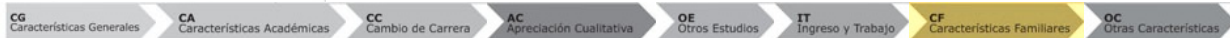
Muchas veces

Pocas veces

No tiene dificultades



Formulario Censal



CF. CARACTERÍSTICAS FAMILIARES

CF1. Indique el nivel de instrucción más alto alcanzado por sus padres y/o cónyuge.

CF1.1 Padre

CF1.2 Madre

CF1.3 Cónyuge/pareja

CF2. Indique la actual o última categoría ocupacional de sus padres y/o cónyuge. ?

CF2.1 Padre

CF2.2 Madre

CF2.3 Cónyuge/pareja

- i Empleado/Obrero ?
- ii Jefaturas de nivel medio ?
- iii Jefaturas de nivel superior ?
- iv Trabajador por cuenta propia ?
- v Patrón o socio ?
- vi Trabajador familiar ?

CF3. Indique el sector al que pertenece la empresa, actividad, organismo o institución en el que trabaja actualmente, o el último sector en el que trabajó. ?

CF3.1 Padre Público Privado

CF3.2 Madre Público Privado

CF3.3 Cónyuge/pareja Público Privado

grabar y continuar



Formulario Censal



OC. OTRAS CARACTERÍSTICAS

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

OC1. Indique si habla y/o lee y/o escribe alguno de los siguientes idiomas. Marque todas las opciones que correspondan.

- OC1.1 Inglés
 - Habla
 - Lee
 - Escribe
- OC1.2 Francés
 - Habla
 - Lee
 - Escribe
- OC1.3 Italiano
 - Habla
 - Lee
 - Escribe
- OC1.4 Portugués
 - Habla
 - Lee

Escribe

OC1.5 Otro
Habla
Lee
Escribe

OC1.6 Ninguno

OC2. Indique cuáles de las aplicaciones informáticas detalladas a continuación utiliza. Marque todas las opciones que correspondan.

Procesador de texto
Planilla de cálculo
Programas de diseño
Procesador de imágenes
Bases de datos
Paquetes estadísticos
Sistemas integrados de gestión
Aplicaciones de educación a distancia
Otras aplicaciones específicas de su carrera
Correo electrónico
Redes Sociales
Mensajería instantánea
Ninguna

OC2.1. Generalmente ¿dónde las utiliza? Marque todas las opciones que correspondan.

En su casa
En su trabajo
En la facultad
En otro lugar

OC2.2 ¿Que tipo de soportes informáticos posee?

OC2.2.a PC de escritorio

OC2.2.b Dispositivo móvil ?

OC2.2.c Acceso a internet

grabar y continuar



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



Formulario Censal



OC. OTRAS CARACTERÍSTICAS

CARRERA: CONTADOR PÚBLICO

OC3. ¿Concurre habitualmente a las bibliotecas de la Facultad para consultar material bibliográfico relacionado con la/s carrera/s que cursa actualmente?

SI NO

OC4. ¿Cuál es el motivo principal por el cual no concurre?

- Por horarios inadecuados
- Porque no existe el material requerido
- Porque hay pocos o escasos ejemplares
- Por espacios inadecuados
- Por falta de tiempo
- Porque no lo necesita
- Porque consulta bibliotecas on line
- Por otros motivos

OC5. Indique cuáles de estas actividades realiza habitualmente. Marque todas las opciones que correspondan.

- Ir al teatro, al cine o exposiciones de arte
- Participa en algún partido político/ agrupación política universitaria
- Participa en alguna asociación gremial
- Practica algún deporte o actividad física de manera regular
- Participa en organizaciones comunitarias o de voluntariado
- Ninguna de las anteriores

OC6. Indique si utiliza o asiste habitualmente a los servicios que presta la Universidad a través de (marque todas las opciones que correspondan):

- El Centro Cultural Ricardo Rojas
- El campo deportivo de Ciudad Universitaria

OC7. ¿Conoce los servicios de orientación vocacional y ocupacional que brinda la Universidad de Buenos Aires?

SI NO

OC7.1. Indique a través de que medio los conoció. Marque todas las opciones que correspondan.

- Internet
- La escuela
- Conocidos
- Medios de comunicación
- El CBC
- Facultades
- Exposiciones educativas
- Otros

OC8. Indique si utilizó los servicios de orientación vocacional prestados por la UBA. Marque todas las opciones que correspondan.

- Sí, de la Dirección de Orientación al Estudiante
- Sí, del Ciclo Básico Común
- Sí, de la Facultad
- No

OC9. ¿En que momento utilizó los servicios de orientación vocacional prestado por la UBA? Marque todas las opciones que correspondan.

- Durante la cursada de la enseñanza media.
- Durante la cursada del CBC.
- Durante la cursada de los estudios en Facultad.
- Durante un período en el que no cursó estudios.

OC10. ¿Qué tipo de cobertura de servicios de salud tiene? Marque todas las opciones que correspondan.

Obra social (distinta de DOSUBA)

DOSUBA

Medicina Prepaga

Ninguna de las anteriores

grabar y continuar

Universidad de Buenos Aires . 2011



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



El sistema ha identificado que Ud. respondió afirmativamente a las preguntas de:

- **Discapacidad**
- **Cambio de carrera**
- **Ausencia de actividad académica**
- **Participación en proyectos de investigación**

La Universidad está interesada en realizar estudios especiales para profundizar sobre esta/s temáticas en estudios complementarios. Para esto seleccionará una muestra de estudiantes entre aquellos que han dado su consentimiento para participar de los mismos.

El sistema está preparado para disociar todas las respuestas brindadas en el censo de sus datos personales a fin de resguardar la confidencialidad del mismo.

Es por este motivo que le solicitamos su conformidad y la confirmación de su dirección de correo electrónico para ser contactado en el futuro.

Doy mi consentimiento para participar de estudios complementarios.

[continuar](#)



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



Toda la información que Ud. ha volcado en el cuestionario se encuentra protegida por la Ley Nacional de Estadísticas Nº 17.622 y por la Ley de Protección de Datos Nº 25.326.

A partir de confirmar la información censal se escindirá el contenido nominado de la instancia de REMATRICULACIÓN salvaguardando el carácter anónimo del censo.

Una vez cumplimentado todo el procedimiento Ud. estará en condiciones de guardar el comprobante de censo y rematriculación (en formato PDF) a fin de imprimirlo para ser presentado en las instancias en que se le solicite. Dicho comprobante cuenta con un código único e irrepetible para su inequívoca identificación, y Ud. podrá reimprimirlo cuantas veces quiera.

[confirmar](#)

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN

Posgrado



[Cerrar Sesión](#)

Rematriculación

I. Datos Personales

Nombre
Apellido
Documento

Si los datos personales no son correctos o desea informar algún cambio, por favor diríjase a su Unidad Académica con documento a fin de realizar su actualización.

Domicilio Actual de Residencia

Calle Número Piso Dto. Código Postal

Teléfono
011 45551234

Celular (Opcional)
011 51111234

Provincia

Localidad/Barrio

Correo Electrónico 2° Correo Electrónico (Opcional)

II. Carreras en curso o títulos en trámite

Unidad Académica

AGRONOMÍA

Carrera	Confirmar Carrera	¿Es su Carrera Principal?
Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>

Desea agregar otra Unidad Académica

El procedimiento de rematriculación implica la confirmación por parte del estudiante de su inscripción a la Universidad y su intención de mantener la condición de tal. La rematriculación no exime de ningún trámite que, de acuerdo con la normativa, corresponda a las obligaciones del estudiante ante su Unidad Académica.



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

■ Rematriculación

Usted seleccionó que desea agregar carreras de Unidades Académicas en las cuales no se encuentra empadronado.

Si presiona el botón "continuar", el sistema lo llevará a una pantalla en la cual podrá agregar estas carreras. La información que complete en esa página es de carácter declarativo, y deberá ser validada por la Unidad Académica correspondiente.

Una vez que usted haya agregado las carreras que correspondan, si bien podrá continuar con el censo, también deberá dirigirse a su unidad académica para regularizar esta situación.

Si presiona el botón "volver", el sistema volverá a mostrar la pantalla de rematriculación, para que pueda revisar los datos.



[Cerrar Sesión](#)

Rematriculación

Para agregar una carrera, seleccione la Unidad Académica y la carrera correspondiente, y haga click en el botón "Agregar carrera". Repita el proceso tantas veces como carreras corresponda agregar. Visualizará en la parte inferior una fila por cada carrera agregada.

Unidad Académica

Carrera



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

CG . Características Generales

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

CG1. Nacionalidad

País:

CG2. Sexo

Femenino

Masculino

CG3. Fecha de nacimiento

/ /

CG4. Estado civil actual

Soltero

Casado o Unido

Separado

Divorciado

Viudo

CG5. ¿Cuántos hijos tiene?

CG6. ¿Con qué personas convive durante el período de clases? Marcar todas las opciones que correspondan.

Con su padre y/o madre	Con otros familiares
Con sus hermanos	Con amigos/compañeros
Con su cónyuge o pareja	Con otras personas
Con sus suegros	Solo
Con sus hijos	



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

CG . Características Generales

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

CG7. ¿Dónde reside durante el período de clases?

Zona:

Partido:

Localidad/Barrio:

CG8. ¿Cambió de residencia por causa de estudios en la UBA?

Sí, desde Argentina

Sí, desde el exterior

NO

CG9. Indique el lugar de residencia anterior

Zona:

Partido:

Localidad/Barrio:

CG10.a. ¿Tiene alguna discapacidad o limitación permanente?

SI NO

CG10.b. ¿Posee certificado de discapacidad?

SI NO

CG10.c. ¿Qué tipo de discapacidad tiene? Marcar todas las opciones que correspondan.

Para ver. Ciego o dificultad severa para ver

Para oír. Sordo o hipoacúsico

Para hablar (entonar/vocalizar)

Para usar brazos y manos / piernas y pies

Otra

CG10.d. ¿Qué grado de disminución permanente tiene?

Pérdida total de la visión

Disminución visual severa (no le permite manejarse con autonomía ni leer aún con lentes)

CG10.e. ¿Qué medios de acceso a textos utiliza habitualmente? Marcar todas las opciones que correspondan.

Sistema Braille

Lectores de Pantalla

Macrotipia

Otro

CG10.f. Indique cuales son las formas que utiliza para comunicarse con otras personas. Marcar todas las opciones que correspondan.

Lectura labial

Lenguaje de señas

Otro

CG10.g. Indique cuál es la limitación permanente en el habla

Ausencia en el habla

Dificultad severa

Otra

CG10.h. ¿Encuentra dificultades para su desplazamiento o movilidad por alguna de estas razones? Marcar todas las opciones que correspondan.

Utiliza permanentemente silla de ruedas

Utiliza permanentemente ayudas técnicas para la marcha (bastones, muletas, etc.)

No utiliza ayudas técnicas pero tiene dificultades para desplazarse o subir escaleras

Tiene dificultad severa y permanente para levantarse, mantenerse de pie o sentado

Ausencia o inmovilidad de miembros superiores

Otro



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

CA . Características Académicas

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

ESTUDIOS DE GRADO REALIZADOS

CA1. Complete la información requerida sobre todos los estudios de nivel de grado completos.

CA1.1 Título obtenido ?

Dependencia:

Carrera:

CA1.2. Lugar de realización

Argentina

En el exterior

CA1.3. Institución en la que completó los estudios de grado

CA1.4. Año de inicio

CA1.5. Año de finalización

CA1.6. ¿Completó más de una carrera de grado?

SI NO

CA1.7 Título obtenido ?

Dependencia:

Carrera:

CA1.8. Lugar de realización

Argentina

En el exterior

CA1.9. Institución en la que completó los estudios de grado

CA1.10. Año de inicio

CA1.11. Año de finalización

CA1.12. ¿Completó más de dos carreras de grado?

SI NO

CA1.13 Título obtenido ?

Dependencia:

Carrera:

CA1.14. Lugar de realización

Argentina

En el exterior

CA1.15. Institución en la que completó los estudios de grado

CA1.16. Año de inicio

CA1.17. Año de finalización

ESTUDIOS DE POSGRADO QUE CURSA ACTUALMENTE EN UBA

CA2. ¿En qué año comenzó a cursar este posgrado?

CA3. Indique dónde realiza regularmente las actividades correspondientes al posgrado que está cursando (marcar todas las opciones que correspondan).

En la misma Unidad Académica

En otra Unidad Académica de UBA

En una institución externa a la UBA

CA3.1. Especifique los datos de la/s instituciones

CA4. Indique el porcentaje de asignaturas aprobadas correspondientes al posgrado que está cursando ?

Hasta el 25% de asignaturas aprobadas

Hasta el 50% de asignaturas aprobadas

Hasta el 75% de asignaturas aprobadas

Más del 75% de asignaturas aprobadas

He aprobado la totalidad de las asignaturas del posgrado



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

CA . Características Académicas

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

CA5. Indique si su estudio de posgrado requiere o no la realización de trabajo final o tesis

No requiere trabajo final o tesis

Sí requiere trabajo final o tesis

CA5.1. ¿Cuál es el estado de realización del trabajo final o tesis?


Trabajo final o tesis no comenzado

Trabajo final o tesis en elaboración

Trabajo final o tesis finalizada y en proceso de presentación

Trabajo final o tesis finalizada presentada y aún no evaluada

Trabajo final o tesis aprobada


CA6. Indique el tipo de actividad académica realizada durante 2011 en este posgrado (marcar todas las opciones que correspondan) 

Cursado y/o aprobación de asignaturas

Elaboración y/o presentación de trabajos finales

Elaboración y/o presentación de tesis

No tuvo actividad académica.

CA6.1. Indique los motivos 

No se inició la cursada

Ha finalizado la carrera y tiene iniciado el trámite de título/diploma

Concluyó hace más de un año la cursada y no finalizó el trabajo final o tesis

Ha concluido la cursada en el 2010 y tiene pendientes trabajos finales y/o tesis

CA7. Indique las razones que determinaron la elección de este posgrado (puede elegir hasta 3 opciones priorizando, en primer lugar, en segundo lugar, en tercer lugar)

CA7.1. Primer lugar

CA7.2. Segundo lugar

CA7.3. Tercer lugar

CA8. Indique la adecuación entre la oferta de posgrado de la UBA y sus intereses y/o necesidades de formación en el momento en que eligió este posgrado

La oferta de la UBA se adecuó totalmente a sus intereses

La oferta de la UBA se adecuó parcialmente a sus intereses

Debió adecuar sus intereses a la oferta de la UBA



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

FP . Financiamiento de Estudios

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

FP1. Indique si el posgrado que está cursando es arancelado.

SI NO

FP2. Indique la fuente de financiamiento (marcar todas las opciones que correspondan).

Con recursos personales y/o familiares

Con aportes de la institución en la que trabaja

Con aportes de la institución donde estudia (UBA)

Con aportes de otras instituciones (Conicet, etc)

FP3. Indique si tiene beca, exención y/o reducción de aranceles, comisión de servicios y/o licencia con goce de haberes para realizar este posgrado.

SI NO

FP4. Indique el tipo de beca con que cuenta para realizar este posgrado (marcar todas las opciones que correspondan).

1) Beca (ayuda económica)

2) Exención y/o reducción de aranceles

3) Comisión de servicios y/o licencia con goce de haberes

FP4.1. Indique la fuente que proporciona/ó la beca o ayuda (marcar todas las opciones que correspondan).

Otorgada por la UBA

Otorgada por una facultad de UBA

Otorgada por CONICET

Otorgada por otra institución

FP4.2. Indique la fuente que otorga/ó la exención y/o reducción de aranceles (marcar todas las opciones que correspondan).

Otorgada por la UBA

Otorgada por una facultad de UBA

FP4.3. Indique la fuente que otorga/ó la condición de comisión de servicios y/o licencia con goce de haberes (marcar todas las opciones que correspondan).

Otorgada por la UBA

Otorgada por una facultad de UBA

Otorgada por CONICET

Otorgada por otra institución



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

OE . Otros Estudios

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

OE1. ¿Cursa o cursó otros estudios de posgrado?

SI NO

OE2. Indique para el otro posgrado si...

OE2.1. Concluyó ese posgrado o lo cursa actualmente

Concluyó

Cursa actualmente

OE2.2. Tipo de posgrado

Carrera de especialización

Maestría

Doctorado

OE2.3. Lugar en que los realizó

Argentina

En el exterior

OE2.3.1. Institución en la que lo realiza/ó

UBA

Otra Universidad Nacional

Universidad Provincial

Universidad Privada

OE2.4. Situación académica ?

Completó

No completó

OE2.5. Año de inicio

OE2.6. Año de finalización

OE2.7. ¿Cursa o cursó otros estudios de posgrado?

SI NO

OE3. Indique para el otro posgrado si...

OE3.1. Concluyó ese posgrado o lo cursa actualmente ?

Concluyó

Cursa actualmente

OE3.2. Tipo de posgrado

Carrera de especialización

Maestría

Doctorado

OE3.3. Lugar en que los realizó

Argentina

En el exterior

OE3.4. Situación académica ?

Completó

No completó

OE3.5. Año de ingreso

OE3.7. ¿Cursa o cursó otros estudios de posgrado?

SI NO

OE4. Indique para el otro posgrado si...

OE4.1. Concluyó ese posgrado o lo cursa actualmente ?

Concluyó

Cursa actualmente

OE4.2. Tipo de posgrado

Carrera de especialización

Maestría

Doctorado

OE4.3. Lugar en que los realizó

Argentina

En el exterior

OE4.3.1. Institución en la que lo realiza/ó

UBA

Otra Universidad Nacional

Universidad Provincial

Universidad Privada

OE4.4. Situación académica ?

Completó

No completó

OE4.5. Año de ingreso

OE4.6. Año de finalización



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

AI . Actividades de Investigación

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

AI1. ¿Realiza actividades de investigación en Proyectos que han sido acreditados y/o financiados?

SI NO

AI2. Complete la información que solicita para cada proyecto en el que participa

AI2.1. Organismo que acreditó y/o financió

UBA

CONICET, CIC

Otra entidad pública (CNEA, INTA, INTI, Otro)

ANPCYT

Otro

AI2.2. Lugar de ejecución del Proyecto

AI2.3. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por el Programa UBACyT, indique su función

AI2.4. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por CONICET, indique su categoría de investigador

AI2.5. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por ANPCYT, indique el tipo de participación

AI2.6. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por otra entidad, indique el tipo de participación

AI2.8. ¿Realiza otras actividades de investigación en Proyectos que han sido acreditados y/o financiados?

SI NO

AI2.9. Organismo que acreditó y/o financió

UBA

CONICET, CIC

Otra entidad pública (CNEA, INTA, INTI, Otro)

ANPCYT

Otro

AI2.10. Lugar de ejecución del Proyecto

AI2.11. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por el Programa UBACyT, indique su función

AI2.12. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por CONICET, indique su categoría de investigador

AI2.13. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por ANPCYT, indique el tipo de participación

AI2.14. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por otra entidad, indique el tipo de participación

AI2.15. ¿Realiza otras actividades de investigación en Proyectos que han sido acreditados y/o financiados?

SI NO

AI2.16. Organismo que acreditó y/o financió

UBA

CONICET, CIC

Otra entidad pública (CNEA, INTA, INTI, Otro)

ANPCYT

Otro

AI2.17. Lugar de ejecución del Proyecto

AI2.18. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por el Programa UBACyT, indique su función

AI2.19. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por CONICET, indique su categoría de investigador

AI2.20. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por ANPCYT, indique el tipo de participación

AI2.21. Si participa en Proyectos que fueron acreditados por otra entidad, indique el tipo de participación



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

AI . Actividades de Investigación

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

AI3. Indique si, en el último año, ha participado en calidad de expositor, orador invitado o ponente en congresos o reuniones similares vinculadas con su campo disciplinario

Sí en Argentina

Sí en el exterior

No ha participado

AI4. Indique si ha realizado publicaciones, en los dos últimos años, vinculadas a su campo disciplinario

SI NO

AI5. Indique el tipo y cantidad de publicaciones que ha realizado en los dos últimos años

AI5.1. En Argentina

Capítulos y/o libros con Comité evaluador

Capítulos y/o libros sin Comité evaluador

Artículos en revistas con referato

Artículos en revistas sin referato

No ha realizado publicaciones en Argentina

AI5.1.1. Cantidad de capítulos y/o libros con comité evaluador

AI5.1.2. Cantidad de capítulos y/o libros sin comité evaluador

AI5.1.3. Artículos en revistas con referato

AI5.1.4. Artículos en revistas sin referato

AI5.2. En el exterior

Capítulos y/o libros con Comité evaluador

Capítulos y/o libros sin Comité evaluador

Artículos en revistas con referato

Artículos en revistas sin referato

No ha realizado publicaciones en el exterior

AI5.2.1. Cantidad de capítulos y/o libros con comité evaluador

AI5.2.2. Cantidad de capítulos y/o libros sin comité evaluador

AI5.2.3. Artículos en revistas con referato

AI5.2.4. Artículos en revistas sin referato



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

AC . apreciación Cualitativa

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

AC1. Indique las razones que determinaron su elección de la UBA para realizar sus estudios de posgrado (puede elegir hasta 3 opciones, priorizando, en primer lugar, en segundo lugar, en tercer lugar)

AC1.1. Primer lugar

AC1.2. Segundo lugar

AC1.3. Tercer lugar

AC2. Indique el grado de satisfacción con los estudios de posgrado que actualmente cursa en la UBA, utilizando la siguiente escala:

- 1 Altamente satisfecho
- 2 Satisfecho
- 3 Algo insatisfecho
- 4 Insatisfecho
- 5 Muy Insatisfecho

AC2.1. Seleccione entre los siguientes enunciados, el que corresponda al motivo principal de su nivel de satisfacción con sus estudios de posgrado en la UBA

- Porque se han cumplido mis expectativas de formación
- Por la dinámica actual de la vida universitaria
- Por el buen desempeño de los equipos docentes
- Porque la alta calidad de la formación académico profesional
- Por la adecuada organización de la cursada y la planificación curricular
- Otros motivos

AC3. Indique cual es su nivel de satisfacción con los siguientes aspectos que conforman las condiciones actuales de su aprendizaje. Utilice la siguiente escala donde 10 significa Muy satisfecho y 1 significa Muy insatisfecho. Ud. puede elegir cualquier número entre 1 y 10.

AC3.1. Calidad administrativa ?

AC3.2. Calidad edilicia ?

AC3.3. Calidad informativa ?

AC3.4. Equipamiento informático ?

AC3.5. Material bibliográfico ?

AC3.6. Condiciones cursada ?

AC3.7. Prácticas de enseñanza del equipo docente ?

AC3.8. Accesibilidad, acompañamiento, organización y el cumplimiento de lo pautado con su Director de tesis ?



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

AC . **Apreciación Cualitativa**

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

AC1. Indique las razones que determinaron su elección de la UBA para realizar sus estudios de posgrado (puede elegir hasta 3 opciones, priorizando, en primer lugar, en segundo lugar, en tercer lugar)

AC1.1. Primer lugar

AC1.2. Segundo lugar

AC1.3. Tercer lugar

AC2. Indique el grado de satisfacción con los estudios de posgrado que actualmente cursa en la UBA, utilizando la siguiente escala:

- 1 Altamente satisfecho
- 2 Satisfecho
- 3 Algo insatisfecho
- 4 Insatisfecho
- 5 Muy Insatisfecho

AC2.2. Seleccione entre los siguientes enunciados, el que corresponda al motivo principal de su bajo nivel de satisfacción con sus estudios de posgrado en la UBA

Porque no se han cumplido mis expectativas de formación
Por la dinámica actual de la vida universitaria
Por el desempeño poco satisfactorio de los equipos docentes
Por la baja calidad de la formación académica
Por la limitada oferta horaria y de cursos
Otros motivos

AC3. Indique cual es su nivel de satisfacción con los siguientes aspectos que conforman las condiciones actuales de su aprendizaje. Utilice la siguiente escala donde 10 significa Muy satisfecho y 1 significa Muy insatisfecho. Ud. puede elegir cualquier número entre 1 y 10.

AC3.1. Calidad administrativa ?

AC3.2. Calidad edilicia ?

AC3.3. Calidad informativa ?

AC3.4. Equipamiento informático ?

AC3.5. Material bibliográfico ?

AC3.6. Condiciones cursada ?

AC3.7. Prácticas de enseñanza del equipo docente ?

AC3.8. Accesibilidad, acompañamiento, organización y el cumplimiento de lo pautado con su Director de tesis ?



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

IT . Ingreso y Trabajo

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

INGRESO Y ACTIVIDADES LABORALES

IT1. ¿Cuál es la principal fuente de ingresos con la que cubre actualmente sus gastos personales?

Con su trabajo o renta personal

Con el aporte de su familia

Becas

Otras fuentes

ACTIVIDADES LABORALES DOCENTES

IT2. ¿Realiza actividades docentes en el ámbito del sistema educativo formal?

SI NO

IT3. ¿En qué niveles del sistema educativo desempeña actividades docentes? (Marcar todas las opciones que correspondan)

Nivel Inicial / Primario

Nivel Medio

Nivel superior No Universitario

Nivel Universitario de grado

Nivel Universitario de posgrado

IT3.1. ¿En qué instituciones del sistema educativo desempeña actividades como docente de grado? (Marcar todas las opciones que correspondan)

UBA

Otra Universidad pública

Universidad Privada

IT3.2. ¿En qué instituciones del sistema educativo desempeña actividades como docente de posgrado? (Marcar todas las opciones que correspondan)

UBA

Otra Universidad pública

Universidad Privada

IT4. Indique la información correspondiente a los cargos docentes de grado en UBA

IT4.1 Facultad

Dependencia:

Carrera:

IT4.2. Categoría

IT4.3. Dedicación

IT4.4. Renta


IT4.5. Designación

IT5. Indique el tipo de relación contractual que tiene en el/los posgrado de la UBA donde desempeña actividad docente

IT5.1 Carrera posgrado

Dependencia:

Carrera:

IT5.2. Tipo de relación 

En relación de dependencia

Con contrato y/o locación de servicios

Otra

IT6. ¿Cuántas horas por semana trabaja en actividades docentes frente a curso?

IT7. Indique la franja horaria en la que realiza su actividad laboral. (Marcar todas las opciones que correspondan)

La mañana

La tarde

La noche

Sin franja horaria fija

IT8. ¿Tiene dificultades para articular sus horarios de sus actividades docentes con los horarios de cursado de sus estudios de posgrado?

Siempre

Muchas veces

Pocas veces

No tiene dificultades

IT9. ¿Cuál es el grado de relación entre las tareas que desarrolla en su actividad docente y los contenidos de sus estudios de posgrado? ?

- Mucha relación
- Alguna relación
- Poca relación
- Sin relación

SITUACION LABORAL Y ESTUDIO EN UBA

IT11. ¿Por razones económicas y/o laborales tuvo que realizar modificaciones en su proyecto de formación de posgrado?

- SI
- NO

IT12. ¿Cuál fue la principal modificación que tuvo que realizar?

- Disminuir la cantidad de materias cursadas o en curso
- Postergar la entrega de trabajos finales de asignaturas o equivalencias
- Postergar la entrega del trabajo final o tesis del posgrado
- Otras

IT13. Debido a sus estudios de posgrado ¿Cuál fue la principal modificación que tuvo que realizar?

- No, no tuvo que realizar modificaciones
- Sí, empezar a trabajar
- Sí, reducir el horario de trabajo
- Sí, ampliar el horario de trabajo
- Sí, modificar la franja horaria de trabajo
- Sí, cambiar de trabajo
- Sí, dejar de trabajar
- Otras



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

IT . Ingreso y Trabajo

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

OTRAS ACTIVIDADES LABORALES

IT15. ¿Trabaja actualmente en actividades no docentes?

Sí, trabaja

No trabaja pero busca trabajo

No trabaja y no busca trabajo

IT16. ¿Cuántas horas por semana trabaja?

IT17. Indique la franja horaria en la que realiza su actividad laboral. (Marcar todas las opciones que correspondan)

La mañana

La tarde

La noche

Sin franja horaria fija

IT19. Indique el nivel de calificación y desde qué año se desempeña en esta actividad

Profesional

No profesional

IT20. Año

IT21. Indique el lugar donde trabaja actualmente ?

Zona:

Partido:

Localidad/Barrio:

IT22. Indique donde desarrolla esta actividad laboral no docente

IT23. Indique la modalidad de contratación para esa actividad

En relación de dependencia

Autónomo (sin relación de dependencia)

IT24. Indique la rama de actividad de la empresa, actividad, organismo o institución en la que trabaja actualmente

IT25. ¿Cuál es la relación entre las tareas que desarrolla en su trabajo no docente y los contenidos de sus estudios de posgrado? ?

Mucha relación

Alguna
relación

Poca relación

Sin relación

IT26. ¿Tiene dificultades para articular sus horarios de trabajo con los horarios de cursado de sus estudios de posgrado?

Siempre

Muchas veces

Pocas veces

No tiene dificultades



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

CG
Características Generales

CA
Características Académicas

FP
Financiamiento de Estudios

OE
Otros Estudios

AI
Actividades de Investigación

AC
Apreciación Cualitativa

IT
Ingreso y Trabajo

IT . Ingreso y Trabajo

Carrera: Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica

OTRAS ACTIVIDADES LABORALES

IT15. ¿Trabaja actualmente en actividades no docentes?

Sí, trabaja

No trabaja pero busca trabajo

No trabaja y no busca trabajo

IT18. ¿Cuánto tiempo hace que busca trabajo?

Menos de 3 meses

Entre 3 y 6 meses

Más de 6 meses



Cierre De Formulario

El sistema ha detectado algunas inconsistencias en las respuestas que Ud. ha ingresado. Por favor verifique sus respuestas y modifique las mismas según corresponda.

Indique su fecha de nacimiento / /

Indique el año de inicio de sus estudios de grado

Indique el año de finalización de sus estudios de grado.

Indique el año de inicio de sus segundos estudios de grado.

Indique el año de finalización de sus segundos estudios de grado.



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



[Cerrar Sesión](#)

Toda la información que Ud. ha volcado en el cuestionario se encuentra protegida por la Ley Nacional de Estadísticas N° 17.622 y por la Ley de Protección de Datos N° 25.326.

A partir de confirmar la información censal se escindirá el contenido nominado de la instancia de REMATRICULACIÓN salvaguardando el carácter anónimo del censo.

Una vez cumplimentado todo el procedimiento Ud. estará en condiciones de guardar el comprobante de censo y rematriculación (en formato PDF) a fin de imprimirlo para ser presentado en las instancias en que se le solicite. Dicho comprobante cuenta con un código único e irreplicable para su inequívoca identificación, y Ud. podrá reimprimirlo cuantas veces quiera.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN

Nivel medio



Formulario Censal

- CG** Características Generales
- CA Características Académicas
- AC Apreciación Cualitativa
- TA Trabajo Actual
- CF Características Familiares
- OC Otras Características
- PF Proyecto Futuro

CG. CARACTERÍSTICAS GENERALES

CARRERA: BACHILLER (NIVEL MEDIO)

CG1. Nacionalidad 

CG2. Sexo

- Femenino
- Masculino

CG3. Fecha de nacimiento: / / (Formato: dd/mm/aaaa)

CG4. ¿Con qué personas convive durante el periodo de clases? (marcar todas las opciones que correspondan)

- Con su padre y/o madre
- Con sus hermanos
- Con otros familiares
- Con amigos / compañeros
- Con otras personas
- Solo

CG5. ¿Dónde reside durante el periodo de clases?


Zona

Partido/Barrio

Localidad

CG6. ¿Cuál es la dependencia y régimen de la escuela en la que completó los estudios de nivel primario?

- Público
 - Argentina
 - Ciudad de Buenos Aires
 - Provincial
 - Municipal
 - Extranjero
 - Privado

CG7.a ¿Tiene alguna discapacidad o limitación permanente? 

SI ¿Cual? NO

CG7.b ¿Posee certificado de discapacidad?

SI NO

CG7c. ¿Qué tipo de discapacidad tiene? (marcar todas las opciones que correspondan)

- Para ver. Ciego, o dificultad severa para ver?
- Para oír. Sordo o hipoacúsico?
- Para hablar (entonar / vocalizar)?
- Para usar brazos y manos / piernas y pies?
- Otra

CG7.d ¿Qué grado de disminución permanente tiene?

- Pérdida total de la visión
- Disminución visual severa (no le permite manejarse con autonomía ni leer aún con lentes)

CG7.e ¿Qué medios de acceso a textos escritos utiliza habitualmente (marcar todas las opciones que correspondan)?

- Sistema Braille
- Lectores de pantalla
- Macrotoia

Otro

CG7.f Indique cuáles son las formas que utiliza para comunicarse con otras personas (marcar todas las opciones que correspondan).

- Lectura labial
- Lengua de señas
- Otro

CG7.g Indique cuál es la limitación permanente en el habla (marcar todas las opciones que correspondan).

- Ausencia en el habla
- Dificultad severa
- Otra

CG7.h ¿Encuentra dificultades para su desplazamiento o movilidad por alguna de estas razones (marcar todas las opciones que correspondan)?

- Utiliza permanentemente silla de ruedas
- Utiliza permanentemente ayudas técnicas para la marcha (bastones, muletas, etc.)
- No utiliza ayudas técnicas pero tiene dificultades severas para desplazarse o subir escaleras
- Tiene dificultad severa y permanente para levantarse, mantenerse de pie o sentado
- Ausencia o inmovilidad de miembros superiores
- Otro

CG8 ¿Cuál es el medio de transporte habitual que Ud. utiliza para llegar al Colegio? (Marque todas las opciones que correspondan)

- Auto/moto particular
- Taxi/Remis
- Colectivo
- Subte
- Tren
- Bicicleta
- A pie

CG9. ¿Cuánto tiempo le toma llegar habitualmente al Colegio?

Horas Minutos

grabar y continuar



Formulario Censal



CA. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS

CARRERA: BACHILLER NACIONAL (NIVEL MEDIO)

CA1. ¿En qué año ingresó a este establecimiento de educación media dependiente de UBA?

CA2. ¿Qué año está cursando?

CA3. ¿En qué turno cursa los estudios en este establecimiento?

- Mañana
- Tarde
- Vespertino (noche)

CA4. ¿Rindió exámenes en los meses de diciembre o marzo desde que inició sus estudios en este establecimiento?

- SI
- NO

CA5. Indique, por año de estudio, la cantidad de asignaturas en las que debió presentarse a mesas de exámenes de diciembre o marzo.

Primer año	<input type="text" value="Cantidad"/> <input type="button" value="▼"/>
Segundo año	<input type="text" value="Cantidad"/> <input type="button" value="▼"/>
Tercer año	<input type="text" value="Cantidad"/> <input type="button" value="▼"/>
Cuarto año	<input type="text" value="Cantidad"/> <input type="button" value="▼"/>
Quinto año	<input type="text" value="Cantidad"/> <input type="button" value="▼"/>

CA6. Indique, para cada año de estudios, el área curricular en la que tuvo que rendir exámenes en los meses de diciembre o marzo

Primer año	<input type="text" value="Area curricular"/> <input type="button" value="▼"/>
Segundo año	<input type="text" value="Area curricular"/> <input type="button" value="▼"/>
Tercer año	<input type="text" value="Area curricular"/> <input type="button" value="▼"/>
Cuarto año	<input type="text" value="Area curricular"/> <input type="button" value="▼"/>
Quinto año	<input type="text" value="Area curricular"/> <input type="button" value="▼"/>

CA7. ¿Ha participado en alguno de los talleres especiales extracurriculares?

- Sí, sobre drogas
- Sí, sobre orientación sexual
- No

[grabar y continuar](#)



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



Formulario Censal



AC. Apreciación Cualitativa

CARRERA: BACHILLER NACIONAL (NIVEL MEDIO)

AC1. Indique las razones que determinaron su elección del Colegio para realizar sus estudios de nivel medio (puede elegir hasta 3 opciones priorizando, en primer lugar, en segundo lugar, en tercer lugar).

AC1.1 Primer lugar

AC1.2 Segundo lugar

AC1.3 Tercer lugar

AC2. Indique el grado de satisfacción con los estudios que actualmente está realizando en el Colegio, utilizando la siguiente escala:

1 Altamente satisfecho

2 Satisfecho

3 Algo insatisfecho

4 Insatisfecho

5 Muy insatisfecho

AC2.1 Seleccione entre los siguientes enunciados, el que corresponda al motivo principal de su nivel de satisfacción con sus estudios en el Colegio.

Porque se han cumplido mis expectativas de formación

Por la alta calidad de la formación académica

Por el buen desempeño de los equipos docentes

Por las relaciones sociales que se establecen en el colegio ?

Otros motivos

AC3 Indique cuál es su nivel de satisfacción con los siguientes aspectos que conforman las condiciones actuales de su aprendizaje. Utilice la siguiente escala en la cual *10 significa Muy satisfecho* y *1 significa Muy insatisfecho*. Ud. puede elegir cualquier número entre 1 y 10.

3.1 Calidad administrativa ?

3.2 Calidad edilicia ?

3.3 Calidad informativa ?

3.4 Equipamiento informático ?

3.5 Material de consulta ?

3.6 Material bibliográfico ?

3.7 Relación establecida con los preceptores ?

3.8 Condiciones de cursada ?

3.9 Calidad de las prácticas de enseñanza del equipo docente. ?



SIP . Sistema de Información Permanente

CENSO DE ESTUDIANTES 2011



Formulario Censal



TA. TRABAJO ACTUAL

CARRERA: BACHILLER NACIONAL (NIVEL MEDIO)

TA1. ¿Trabaja actualmente?

- Sí, pasantía del establecimiento
- Sí, remunerado
- Sí, no remunerado
- No trabaja

TA2. ¿Desde que año trabaja?

Seleccionar ▼

TA3. ¿Cuántas horas por semana trabaja?

Seleccionar ▼

TA4. Su actividad laboral la realiza en la franja horaria de

- La mañana
- La tarde
- La noche
- Sin franja horaria fija

grabar y continuar



Formulario Censal



CF. CARACTERÍSTICAS FAMILIARES

CARRERA: BACHILLER NACIONAL (NIVEL MEDIO)

CF1. Indique el nivel de instrucción más alto alcanzado por sus padres.

CF1.1 Padre

CF1.2 Madre

CF2. Indique la actual o última categoría ocupacional de sus padres. ?

CF2.1 Padre

CF2.2 Madre ?

- i Empleado/Obrero ?
- ii Jefaturas de nivel medio ?
- iii Jefaturas de nivel superior ?
- iv Trabajador por cuenta propia
- v Patrón o socio ?
- vi Trabajador familiar ?

CF3. Indique el sector al que pertenece la empresa, actividad, organismo o institución en el que trabaja o ha trabajado. ?

CF3.1 Padre Público Privado

CF3.2 Madre Público Privado

grabar y continuar



Formulario Censal



OC. OTRAS CARACTERÍSTICAS

CARRERA: BACHILLER (NIVEL MEDIO)

OC1. Indique cuáles de las aplicaciones informáticas detalladas a continuación utiliza. (Marque todas las opciones que correspondan)

- Procesador de texto
- Planilla de cálculo
- Programas de diseño
- Procesador de imágenes
- Bases de datos
- Paquetes estadísticos
- Sistemas integrados de gestión
- Aplicaciones de educación a distancia
- Otras aplicaciones específicas de su carrera
- Correo electrónico
- Redes Sociales
- Mensajería instantánea
- Ninguna

OC2.1. Generalmente ¿dónde las utiliza? Marque todas las opciones que correspondan.

- En su casa
- En su trabajo
- En la institución escolar
- En otro lugar

OC2.2 ¿Que tipo de soportes informáticos posee?

OC2.2.a PC de escritorio

OC2.2.b Dispositivo móvil

OC2.2.c Acceso a internet

grabar y continuar

**Formulario Censal****OC. OTRAS CARACTERÍSTICAS****CARRERA: BACHILLER (NIVEL MEDIO)**

OC3. ¿Concurre habitualmente a la biblioteca del Colegio?

- SI NO

OC4. ¿Cuál es el motivo **principal** por el cual no concurre?

- Por horarios inadecuados
 Porque no existe el material requerido
 Porque hay pocos o escasos ejemplares
 Por espacios inadecuados
 Por falta de tiempo
 Porque no lo necesita
 Porque consulta bibliotecas on line
 Por otros motivos

OC5. ¿Concurre habitualmente a otras bibliotecas?

- SI NO

OC6. Indique cuáles de estas actividades realiza habitualmente **fuera del Colegio**. (Marcar todas las opciones que correspondan)

- Estudio de idioma
 Estudio de informática
 Clases de apoyo
 Culturales - artísticas
 Políticas o gremiales
 Deportivas
 Comunitarias o de voluntariado

OC7. Indique si utiliza o asiste habitualmente a los servicios que presta la Universidad a través de (marcar todas las opciones que correspondan):

- El Centro Cultural Ricardo Rojas
 El campo deportivo de Ciudad Universitaria

OC8. ¿Utilizó los servicios de orientación vocacional prestados por la UBA?

- Sí, de la Dirección de Orientación al Estudiante
 Sí, del Ciclo Básico Común / Facultad
 No

OC9. Indique a través de que medio los conoció. Marque todas las opciones que correspondan.

- Internet
 La escuela
 Conocidos
 Medios de comunicación
 CBC
 Facultades
 Exposiciones educativas
 Otros

grabar y continuar



Formulario Censal



PF. PROYECTO FUTURO

CARRERA: BACHILLER NACIONAL (NIVEL MEDIO)

PF1. ¿Piensa seguir estudiando luego de finalizar los estudios secundarios?

- Sí
- No
- No lo ha decidido

PF2. ¿Tiene decidido qué estudios piensa realizar?

- Sí
- No

PF3. Indique qué estudios piensa realizar

- Universitarios
- Terciarios no Universitarios
- No lo decidió

PF4. Indique en qué institución piensa realizarlos.

- UBA
- Otra Universidad Nacional
- Universidad Privada
- Institución Superior no Universitaria
- En el exterior
- No lo decidió

[grabar y continuar](#)